

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2025 级)

专业名称: 老年保健与管理

专业代码: 520803

制订日期: 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	9
八、教学进程及学时安排	11
（一）教学时间表	11
（二）专业教学进程安排表	11
（三）学时安排表	11
九、教学基本条件	11
（一）师资队伍	11
（二）教学设施	13
（三）教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	18
（一）编制依据	18
（二）执行说明	18
（三）研制团队	20

附件 1：五年制高等职业教育老年保健与管理专业教学进程安排表
（2025 级）

附件 2：五年制高等职业教育老年保健与管理专业任选课程开设安排
表（2025 级）

一、专业名称（专业代码）

老年保健与管理（520803）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	健康促进类（5208）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	保健调理师（4-10-04-01） 健康照护师（4-14-01-02） 健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域	老年保健、老年健康照护等
职业类证书	国家职业资格证书：无 职业技能等级证书： （1）老年照护职业技能等级证书（中国社会福利与养老服务协会，初、中级） （2）养老护理员职业技能等级证书（中国管理科学研究所教育创新研究所，初、中级） （3）失智老年人照护职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，初、中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生、社会工作行业的老年保健、老年健康照护等岗位（群），能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握老年人心理、生理等基础医学和康复保健知识，具有生命体征观察监测能力，并能对异常情况做出初步判断和应急处理；

6. 能够熟练运用老年人常见保健技术，根据不同身体状况为老年人提供日常运动和康复锻炼指导，提供保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务；

7. 掌握健康管理知识，为老年人提供慢性病预防、常见疾病处理和康复保健指导，建立健康档案，指导老年人使用康复辅具；

8. 能够熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定和服务等级评估，制订、实施和调整健康照护与康复保健计划；

9. 掌握食品营养知识，为老年人提供营养配餐指导、膳食保健和

养生食疗服务；

10. 掌握策划组织实施常见老年康乐活动的技能，能够为不同健康状况的老年人组织开展适宜类型的康乐活动；

11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、机构运营管理和安全风险防范能力；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题及解决问题的能力；

14. 掌握身体运动的基本知识和排球、太极拳等体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术等艺术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程；选定化学、物理、职业发展与就业指导、创新创业教育等限选课程为必修课程。

根据连云港地区及本校优势特色开设生物化学、国医养生功法、安全知识教育、英语阅读与写作、中华优秀传统文化、礼仪与修养、文献检索等任选课程（详见附件2）。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是健康管理类与促进类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括人体结构与功能、老年生理与心理概论、传统中医保健技术、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、老年运动与健康、失智失能健康照护、老年心理慰藉等必修课程（表1）。

表1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	人体结构与功能	①掌握人体主要器官位置、形态和生理功能；老年阶段各系统的衰老特征。 ②熟悉各系统间相互关系；衰老对器官系统结构和功能的影响。 ③熟悉与老年保健有关的检查、操作和实验技能。 ④了解细胞、组织的基本特性与分化过程。
2	老年生理与心理概论	①掌握老年人的生理、心理的变化特点；老年人常见身心疾病生理功能和心理机制。 ②熟悉老年人生理衰退对心理状态的影响；老年人心理健康维护策略。 ③了解老年人衰老的生物学机制；老年人心理发展阶段理论
3	传统中医保健技术	①掌握传统中医保健基本原则；针灸、推拿、拔罐、艾灸等传统技术的操作方法及适应证。 ②熟悉传统中医保健常用方法；老年常见病的中医防治方案；常用穴位定位与功能。 ③了解中医阴阳五行、脏腑经络基础理论；现代中医技术研究进展
4	中医养生与食疗	①掌握不同体质的养生要点和常用食疗方搭配，常见病的食疗方案。 ②熟悉四季养生的具体方法与原则；传统养生功法及穴位饮食保健方法。 ③了解中医养生基本理念和食材功效
5	老年常见疾病概要	①掌握老年人各系统常见疾病的临床表现、诊断、治疗、照护及健康指导。 ②熟悉各系统常见疾病的发病原因、病理变化及发展过程。 ③了解老年人常见疾病的基本概念与分类

6	老年运动与健康	①掌握老年运动处方设计原则与实施方法；老年人运动安全评估与风险防控。 ②熟悉老年人常见慢性病的运动干预策略；体适能测试方法及运动前后健康信息收集与分析。 ③了解运动对老年人心理与社会功能的促进作用
7	失智失能健康照护	①掌握失能失智老年人日常照护、康复照护、安全风险防控等护理技能及照护计划制定；常见慢性病及失智症照护要点。 ②熟悉失能失智老年人的心理行为特点及沟通技巧；康复辅具使用及适老化环境改造原则。 ③了解老年人能力评估工具及照护需求分析；国家相关政策和伦理问题
8	老年心理慰藉	①掌握老年人常见心理问题的识别与干预方法；心理慰藉基础技能。 ②熟悉哀伤辅导、临终心理关怀实施要点。 ③了解老龄化社会心理政策、伦理问题；老年人心理评估方法、常用工具

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置对接岗位工作内容、典型工作任务，注重培养核心职业能力。包括老年健康评估、老年康复保健技术、老年基本照护技术、老年健康管理、老年膳食营养与保健、老年人沟通技巧、老年康乐活动策划组织、医养结合机构运营管理等必修课程（表2）。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年健康评估	老年人健康评估。利用健康评估知识技术，进行老年人健康评估工具及评估环境准备，开展不同模块能力评定，对评定结果进行等级划分，撰写评估报告	①掌握老年人日常生活活动功能、感知觉与沟通、精神状态、社会参与四个模块评估知识。 ②熟悉健康评估工具选择、健康评估流程和原则。 ③了解老年人健康评估的相关标准规范及常见影响因素处理
2	老年康复保健技术	老年人保健康复。运用老年康复保健知识及技术，开展制订老年人康复训练计划，指导老年人进行康复锻炼，对康复锻炼效果进行评价，协助康复师调整康复训练计划	①掌握老年康复评定、老年常见疾病康复技术知识。 ②掌握常见老年疾病的作业治疗、物理治疗、言语康复治疗知识。 ③熟悉常见康复设施设备的使用等知识。 ④了解人体老化功能衰退知识
3	老年基本照护技术	老年人日常基本照护。运用基本照护技术，开展老年人日常生活照护、常见疾病照护、安宁疗护等方面的照护服务，以及老年人基本生命体征监测，及时调整照护计划	①掌握老年人衣食住行等常见照护知识技能。 ②熟悉老年人健康生命体征监测及健康照护计划和方案撰写。 ③熟悉照护师的岗位职责和 workflows。 ④了解照护风险预防和质量监控的知识和技能

4	老年健康管理	老年人健康管理。运用老年健康管理知识技术,开展老年人健康信息采集,对老年人健康状况进行动态监测,为老年人设计适宜的健康管理方案,实施健康干预措施,评价健康管理效果并及时调整方案	①掌握健康监测技术、数据收集分析整理、健康状况评价知识。 ②掌握健康方案设计、实施、干预效果跟踪评价知识。 ③熟悉老年人健康管理原则、方法、流程。 ④了解健康管理信息化技术应用
5	老年膳食营养与保健	老年人膳食营养保健。运用营养学的基本理论知识和技能,开展老年人营养状况评价、膳食指导、食谱编制、营养宣教、营养计划制订	①掌握营养学基本理论知识和技能,人群营养的评价和干预、食谱编制、慢性病的营养防治知识。 ②熟悉食物数据库及常见的营养工具使用知识技能。 ③了解植物化学物及常见保健食品功能
6	老年人沟通技巧	不同情境下的老年人沟通。运用沟通技巧,开展老年人沟通能力评估,预防潜在的沟通风险,采用正确的沟通策略与失聪、失能、失智等特殊老年人进行有效沟通,降低沟通成本	①掌握人际沟通的特点、方法、策略、技能及服务礼仪等知识。 ②熟悉失智、失能、失聪、失明等特殊老年人沟通技巧。 ③了解与老年人沟通中应注意遵守的职业道德及伦理
7	老年康乐活动策划组织	开展老年人康乐活动。运用康乐活动组织策划知识,开展老年人康乐活动的需求和类型调查,设计老年人康乐活动方案,开展老年人康乐活动,进行活动效果评价并改进总结	①掌握康乐活动方案设计、组织实施、效果评价、总结撰写知识。 ②熟悉康乐活动过程中常见紧急情况处置知识。 ③了解康乐活动策划组织原则、方法、流程知识
8	医养结合机构运营管理	管理养老机构。利用养老机构服务营销管理知识技能,进行机构服务产品营销,开展机构服务质量管理及机构行政组织管理	①掌握医养结合机构管理、产品营销、养老相关法律法规知识。 ②掌握医养结合机构安全风险预防、服务质量控制及技术提升知识。 ③熟悉健康养老产业发展趋势及养老服务市场的供求规律。 ④了解养老机构及内设医疗机构申办流程

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接卫生、社会工作行业前沿,促进学生发展需求横向拓展和纵向深化,提升学生的综合职业能力。根据老年保健与管理专业的培养目标及行业需要,按照实际情况选择人体病理基础、老年学概论、中医学基础、用药护理、智慧养老技术、养老环境与康复辅具评估管理、安宁疗护、老年健康教育、老年社会工作 9 门课程作为必修课程(表 3)。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	人体病理基础	人体病理基础。运用老年常见疾病病理机制分析识别知识，进行疾病发生发展风险因素评估及病理层面干预建议提供	①掌握细胞、组织器官的病理变化规律，熟悉老年多发病（如心脑血管病、糖尿病等）的病理过程。 ②能从病理角度评估老年人健康风险，解释疾病临床表现与病理变化的联系。 ③了解病理诊断在老年疾病防治中的作用，掌握基本病理术语与报告解读
2	老年学概论	老年学概论。运用老年学知识对老年群体的生理、心理及社会特性进行分析，解读卫生及社会工作行业中与老年相关的前沿政策及标准，开展老年社会问题调研与分析	①掌握老年学基本理论，包括人口老龄化特征、老年期生理心理变化规律。 ②熟悉养老相关法律法规及行业标准，能运用理论分析老年健康与社会服务中的实际问题。 ③了解老年社会问题调研方法，具备初步的调研分析能力
3	中医学基础	中医学基础。运用中医学总论、阴阳五行等基础理论知识，进行中医学理论体系的学习与掌握	借助临床情景案例诠释中医基本原理和方法，结合中医康复工作流程，将整体观念和辩证论贯穿中医理论、中医诊断、中医辨证全过程；挖掘中医药传统文化中天人合一、传承精华、守正创新等思政元素，开展中医健康宣讲、中医药健康志愿服务，发挥课程思政育人功能
4	用药护理	用药护理。运用用药护理专业知识与技能，对老年患者的用药方案进行评估与执行，监测药物治疗过程中的疗效反应与不良反应风险，配合医疗团队动态调整用药方案，指导老年患者及其照护者规范进行药物储存、服用操作，识别并干预用药依从性问题，保障老年患者用药安全、有效、合理	①了解药理学的基本概念，熟悉药物效应动力学及药物代谢动力学的关键内容，熟悉常用药物的计算与调配，药物的配伍禁忌，常见动物实验操作等。 ②熟悉药物的合理选用，药品不良反应的识别判断。 ③掌握各系统临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证以及用药护理知识
5	智慧养老技术	智慧养老技术。运用智慧养老设备操作与维护技能，进行老年人健康监测与管理及智慧养老服务项目设计与实施	①熟悉智慧养老设备的功能、操作及维护方法，掌握养老信息系统的使用与管理。 ②了解物联网、大数据、人工智能等技术在养老中的应用，能通过技术手段采集分析老年人健康数据。 ③具备智慧养老服务创新意识，能参与设计简单的智慧养老服务方案

6	养老环境与康复辅具评估管理	养老环境与康复辅具评估管理。运用养老环境适老化评估及康复辅具知识，进行养老环境适老化评估、康复辅具评估适配与使用指导及设施管理维护	①掌握适老化环境设计标准与评估方法，能识别环境中的安全隐患并提出改造建议。 ②熟悉常见康复辅具（如助行器、轮椅、康复训练器材）的功能、适配原则与使用指导方法。 ③了解养老环境与康复辅具的管理规范，具备初步的评估与管理能力
7	安宁疗护	安宁疗护。运用终末期老年人心理社会需求评估知识，进行疼痛及症状控制、心理支持照护服务及哀伤辅导协助	①掌握安宁疗护的理念、伦理原则及终末期老年人身心护理方法。 ②熟练运用疼痛评估与控制技术，处理常见症状（如呼吸困难、恶心等）。 ③了解临终心理关怀技巧，能协助团队开展家属哀伤辅导，维护临终尊严
8	老年健康教育	老年健康教育。运用老年人健康需求调研方法，进行健康教育设计实施及教育效果评估	①掌握老年健康教育需求评估方法，熟悉常见老年健康问题（如慢性病预防、合理膳食、运动保健等）的教育内容。 ②能运用多种教学方法（如多媒体、互动式教学）开展健康教育活动。 ③掌握健康教育效果评估指标与方法，能根据评估结果优化教育方案
9	老年社会工作	老年社会工作。运用社会工作专业方法，进行老年人个案需求评估与资源链接、小组活动组织及社区资源整合服务	①掌握老年社会工作的理论（如社会支持理论、优势视角）与方法，能进行个案接案、预估、计划、介入及评估。 ②熟悉小组工作流程，能设计组织适合老年人的小组活动。 ③了解社区资源整合方法，具备与社区、社会组织协作服务老年人的能力

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。实训内容包括老年能力评估、康

复保健、保健调理、健康管理、康乐活动策划组织、养老机构管理等实训。（表4）

表4：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	老年能力评估实训	掌握老年人生活活动、感知沟通等4大维度评估指标与判定标准。	单项技能实训
		①掌握老年人生活活动、感知沟通等4大维度评估指标与判定标准； ②熟练使用评估工具开展实地测评，规范记录/分析数据、撰写报告，衔接养老服务规划； ③具备客观公正的职业态度、尊重老年群体的人文关怀及评估数据严谨性与服务适配性的责任意识。	综合能力实训
2	康复保健实训	掌握老年关节活动度训练、肌力康复等实操理论，熟悉助行器等辅具适配逻辑。	单项技能实训
		①掌握老年关节活动度训练、肌力康复等实操理论，熟悉助行器等辅具适配逻辑； ②规范执行康复锻炼指导（如平衡训练），制定/动态调整个性化计划，熟练操作康复设备； ③树立耐心陪伴、精准服务的职业理念，具备关注老人功能改善的责任担当与康复服务中的人文温度。	综合能力实训
3	保健调理实训	掌握中医推拿（老年腰腿痛缓解）、膳食营养搭配等调理知识，熟悉八段锦等养生理论。	单项技能实训
		①掌握中医推拿（老年腰腿痛缓解）、膳食营养搭配等调理知识，熟悉八段锦等养生理论； ②精准实施穴位按摩、推拿手法，设计并落地老年保健方案（如四季膳食+运动组合）； ③传承健康调理文化，具备关注老人身心需求的同理心，养成长期跟踪服务的韧性与养生指导的科学严谨性。	综合能力实训

4	健康管理实训	熟悉老年健康档案规范、健康管理系统操作，掌握慢性病风险筛查逻辑。	单项技能实训
		①熟悉老年健康档案规范、健康管理系统操作，掌握慢性病风险筛查逻辑； ②高效录入健康数据，制定运动/饮食干预方案并跟踪执行，协调医疗—养老资源衔接； ③具有健康管理全流程责任意识，关注老人健康全周期的人文关怀意识，养成“以数据驱动服务、协调资源守护健康”的专业服务素养。	综合能力实训
5	康乐活动策划组织实训	掌握老年康乐活动分类（文化/体育等）、适老设计逻辑（兴趣+身体适配）。	单项技能实训
		①掌握老年康乐活动分类（文化/体育等）、适老设计逻辑（兴趣+身体适配）； ②精准设计活动方案（如老年书法赛、益智防衰游戏），全流程组织实施与效果评估； ③树立创新服务思维以及尊重老人精神需求的人文关怀意识，具备活动组织中保障安全、传递快乐的责任担当。	综合能力实训
6	养老机构管理实训	掌握养老机构运营模式（人员/服务流程）、安全管理规范（消防/跌倒急救）。	单项技能实训
		①掌握养老机构运营模式（人员/服务流程）、安全管理规范（消防/跌倒急救）； ②制定服务质量标准，妥善处理入住/照护投诉，高效执行应急处置流程； ③树立合规运营、质量为本的管理理念，具备保障机构服务品质与守护老人权益的责任担当，养成应急处置中的冷静协作素养。	综合能力实训

2. 实习

在卫生、社会工作行业的老年医院、康复护理院、医养结合机构、社区居家养老服务机构和康养综合体等单位进行老年保健与管理专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，

选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	老年人能力评估实训	1	1
四	20	17	1	康复保健实训	1	1
五	20	17	1	保健调理实训	1	1
六	20	16	1	保健调理实训	1	1
				健康管理实训	1	
七	20	17	1	健康管理实训	1	1
八	20	17	1	康乐活动策划组织实训	1	1
九	20	13	1	养老机构管理实训	1	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	148	9		32	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.22%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	2041	40.93%	/
3	实践性教学环节	990	19.85%	/
总学时		4987		/
其中：选修课程		551	11.05%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2556	51.25%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

老年保健与管理专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，专业专任教师 9 人，“双师型”教师 9 人，占比 100%，其中高级双师教师 1 人，目前在校学生数 161 人，专任教师与学生的师生比约 1:17.9，高级职称教师 5 人，占比 55.6%，企业兼职教师 2 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

专业带头人匡立娟，具有副教授职称，主管护师，教育部思政教学名师，“港城职教名师工作室”成员，2009 年至今一直致力于教学、技能大赛指导、学生工作，积累了丰富的专业知识及管理经验，2017—2021 年担任护理技能大赛教研室主任，牵头技能大赛及管理大赛实训基地，2023 年担任护理系专业带头人以来，对接医院、企业，硬件上仿真医院、企业布局设施，管理上创新实训管理模式，管理学生自管中心，让学生担任护理部主任、护士长等参与学生课外开放练习管理，其间强化专业建设，坚持校企合作，同时多次受邀担任行业技能大赛评委工作。能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师均具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；均具有护理学、康复医学、预防医学、临床医学等相关专业本科及以上学历；均具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业相关的中级及以上技术职称或高级工及以上职业资格证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入、无线网络环境及网络安全防护措施。教室、实训室均安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本情况

校内实训场所面积为 2111.8 平方米，生均设备 3 万元，符合教学实训场所面积、功能、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实

验、实训指导教师确定，能够满足开展基本救护技术、老年人健康评估、老年人基本健康照护技术、老年人康复保健技术、老年人健康管理、老年人沟通技巧、老年人康乐活动策划组织、智慧养老管理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。实训基地已获批成为江苏联合职业技术学院虚拟仿真实训基地，正在进行省级示范性虚拟仿真实训基地的建设。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	医学形态与功能实训室	配备电子讲台、人体标本、人体模型、人体矢状冠状断层示教标本、示教挂图、人体标本展示柜、三维数字人体解剖系统等设备设施	用于人体结构与功能、老年常见疾病概要、老年生理与心理概论等实训教学
2	老年健康促进实训室	配备老年健康管理信息化系统、老年膳食营养管理信息化系统、血糖仪、血压计、听诊器、身高体重计、体成分检测仪、中医经络监测仪、慢性病管理流程图、常见慢性病宣教展板、健康教育海报制作流程图，各类食物图谱、食物测量工具、膳食计算软件、人体结构图谱、人体重要器官模型、工具书、老年人常见肠内外营养制剂展示图等设备设施	用于老年膳食营养与保健、老年健康管理、老年健康教育、老年常见疾病概要、中医养生与食疗等实训教学
3	老年康复保健实训室	配备老年人功能锻炼阶梯（双向）、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、手摇联动平行杠、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、下肢功率车、手指功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、可调式 OT 桌、PT 训练床、按摩床、微电脑牵引治疗仪、轮椅、助行器等设备设施	用于老年人康复保健技术、老年运动与健康、传统中医保健技术、养老环境及康复辅具评估管理等实训教学
4	老年康乐活动策划组织实训室	配备有 150 m ² 的室内活动场地、电子讲台、多媒体播放设备、录音录像设备、各类康乐活动挂图、展板、书画报刊、纸墨笔砚、常见乐器、手游桌游系统、服装道具类等设备设施	用于老年康乐活动策划组织、老年人沟通技巧、老年社会工作、健康人文、劳动教育等实训教学
5	老年健康照护实训室	配备计算机多媒体、投影、老年人膳食营养评估系统、老年人心理评估系统、老年人功能评估系统、护理床及床上用品、护理车、老年人餐饮用品模具、轮椅、助行器、洗漱用品类、训练记忆物品、照护记	用于老年健康评估、老年基本照护技术、失智失能健康照护、基本救护技术等实

		录单等设备设施	训教学
6	智慧养老实训室	配备养老机构智能化管理展示系统、养老机器人、升降厨房、各种电子感应元件如电子手环、电子胸贴、电子血压计、声控灯光、感应马桶、感应地灯、服药提醒药盒、遥控升降椅、遥控升降床、远程生命体征监测系统、智能大小便收集处理器等设备设施	用于健康养老政策法规与伦理、医养结合机构运营管理、老年健康管理、智慧养老技术、老年社会工作等实训教学

3. 实习场所基本情况

具有稳定的校外实习基地，包括连云港市第一人民医院、连云港市第二人民医院、连云港市社会福利中心、连云港市海滨疗养院等，能提供老年保健与管理相关实习岗位，各岗位设置具有一定先进性；可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

表 6：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	连云港市第一人民医院	老年科护理助理、健康管理师助理、康复治疗师助理、健康宣教专员	现代学徒制
2	连云港市第二人民医院	老年科护理助理、健康管理师助理、康复治疗师助理、健康宣教专员	现代学徒制
3	连云港市社会福利中心	老年活动策划与执行、心理支持与个案管理	现代学徒制
4	连云港市海滨疗养院	生活照护与健康监测、康复训练主持、养老机构运营助理	现代学徒制

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《连云港中医药分院教材建设与管理实施办法》等内部管理制度，经过“教

研室一系部一校级”三层审批，程序规范，在学院教材管理系统中择优选用教材。专业课程教材结合老年保健与管理专业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，校企教学团队按照学校《校本教材编写流程》积极开发校本特色教材、校企融通学徒讲义。学校及时对教材的使用情况进行检查、调查，确保教材质量。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。学校制定了图书管理实施办法等内部管理制度，专业类图书文献主要包括健康养老政策法规与标准、健康养老伦理、老年健康照护、老年康复保健、老年心理、老年社会工作、机构管理等方面与专业相关的基础书籍和优秀期刊，养老行业方面相关政策法规、行业标准、技术规范等专业书籍。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，在学校重要场所放置歌德电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 12 万册和音频等不同的数字化资源，并建有数字图书馆资源管理系统，每月定期更新数字图书资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、新生入馆培训、信息推送、公开课、参考咨询等。

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，目前已建立人体结构、人体功能、人体病理基础、健康评估、用药护理等 5 门数字化在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，加强专业调研及论证，规范人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，加强校企合作开设、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《教学督导工作条例》《课程教学质量评价实施办法》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 279 个学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修〔制〕订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育老年保健与管理专业指导性人才培养方案（2025 版）》（苏联院教〔2025〕20 号）。

（二）执行说明

1. 深入校企合作单位和岗位一线进行调研，依据职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案，规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期按 20 周计算，其中教学周为 18 周，机动周为 1 周，考试周为 1 周。军事理论与军训、认识实习安排在第一学期开设。

2. 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，由于实训周等原因

导致总学时少于 36 学时，利用自习课时间补足。其余公共基础课程按 16 周计算学时。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。军事理论与军训、认识实习、劳动实践、老年能力评估实训、康复保健实训、保健调理实训、健康管理实训、康乐活动策划组织实训、养老机构管理实训、毕业设计、岗位实习，1 周计 30 个学时，1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

5. 重视心理健康教育工作，理论课程学习以及安排心理评估、诊断、心理健康宣传教育等实践活动。

6. 将劳动教育融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 16 学时。

7. 在老年基本照护技术、失智失能健康照护、老年康乐活动策划组织等专业课程中加入老年照护、失智老年人照护、老年康体指导以及医养个案管理等教学模块，开展过程性评价，鼓励取得一项相应职业资格/职业技能等级证书。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生老年保健与管理专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，校企共同制定岗位实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习

评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	匡立娟	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
2	李新娥	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
3	顾 娇	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
4	柳雪玉	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
5	张海林	南京医科大学康达学院
6	单 玲	连云港市妇幼保健院
7	江桂林	连云港市中医院
8	张海云	连云港市东方医院
9	张巧青	连云港市社会福利中心

附件 1：五年制高等教育老年保健与管理专业教学进程安排表

附件 2：五年制高等教育老年保健与管理专业任选课程开设安排表

附件 1

五年制高等职业教育老年保健与管理专业教学进程安排表（2025级）																				
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教 学学时	学分	一 16+2周	二 17+1周	三 17+1周	四 17+1周	五 17+1周	六 16+2周	七 17+1周	八 17+1周	九 13+5周	十 18周	考试	考查		
公共 基础课程	思想政 治理论 课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√		
		5	思想道德与法治	48	16	3					3							√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√		
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√		
	必修 课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	266	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	266	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	288	266	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1											√	
		15	历史	72	4	4	2	2										√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1								1				√		
		17	国家安全教育	16	4	1									1				√	
		18	劳动教育	16	4	1		1											√	
		19	化学	32	6	2	2												√	
		20	物理	32	6	2		2											√	
		21	职业发展与就业指导	32	6	2							2						√	
		22	创新创业教育	32	6	2								2					√	
	任选 课程	23	（办学单位自主开设）	160	100	10			2	2	1	1	1	1	2			√		
公共基础课程小计				1966	604	120	23	24	16	14	12	9	8	9	4	0				
专业课程	专业平 台课程	1	人体结构与功能	84	28	5	6											√		
		2	老年生理与心理概论	68	28	4		4										√		
		3	传统中医保健技术	68	28	4			4									√		
		4	中医养生与食疗	34	16	2				2								√		
		5	老年常见疾病概要	68	28	4					4							√		
		6	老年运动与健康	64	28	4						4						√		
		7	失智失能健康照护	68	28	4							4					√		
		8	老年心理慰藉	68	20	4								4				√		
	专业核 心课程	9	老年健康评估	68	34	4			4									√		
		10	老年康复保健技术	102	68	6				6								√		
		11	老年基本照护技术	198	102	12					6	6						√		
		12	老年健康管理	64	34	4						4						√		
		13	老年膳食营养与保健	68	34	4							4					√		
		14	老年人沟通技巧	68	34	4								4				√		
		15	老年康乐活动策划组织	68	34	4								4				√		
		16	医养结合机构运营管理	62	34	4										4		√		
	专业拓 展课程	17	人体病理基础	34	12	2		2											√	
		18	老年学概论	34	24	2			2										√	
		19	中医学基础	68	30	4				4								√		
		20	用药护理	68	10	4					4							√		
		21	智慧养老技术	64	20	4						4						√		
		22	养老环境与康复辅具评估管理	34	24	2							2					√		
		23	安宁疗护	34	20	2								2				√		
		24	老年健康教育	62	30	4										4		√		
		25	老年社会工作	62	30	4											4		√	
		26	（办学单位自主开设）	391	200	26			2	2	3	2	2	6	8				√	
专业课程小计				2041	978	126	5	6	12	14	17	20	16	16	20	0				
实践性 教学环 节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周												√		
	2	认识实习	30	30	1	1周												√		
	3	劳动实践	30	14	1		1周											√		
	4	老年能力评估实训	30	30	1			1周										√		
	5	康复保健实训	30	30	1				1周									√		
	6	保健调理实训	60	60	2					1周	1周							√		
	7	健康管理实训	60	60	2						1周	1周						√		
	8	康乐活动策划组织实训	30	30	1								1周					√		
	9	养老机构管理实训	30	30	1										1周			√		
	10	毕业设计	120	120	4											4周		√		
	11	岗位实习	540	540	18												18周		√	
实践性教学环节小计				990	974	33	2周	1周	1周	1周	1周	2周	1周	1周	5周	18周				
合计				4987	2566	279	28	30	28	28	29	29	24	25	24	0				

附件 2

五年制高等职业教育老年保健与管理专业任选课程开设安排表(2025级)									
任选课程类别	序号	类型	课程名称	总学时	实践教学学时	学分	周学时	开设学期	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	文化素养	生物化学/青少年生理健康	32	10	2	2	3	混班选课
	2	体质提升	国医养生功法/健美操	32	30	2	2	4	
	3	创新创业	安全知识教育/创业基础	16	12	1	1	5	
	4	文化素养	英语阅读与写作/新闻写作与新媒体应用	16	12	1	1	6	
	5	文化素养	中华优秀传统文化/多元文化	16	12	1	1	7	
	6	其他	礼仪与修养/求职面试技巧	16	12	1	1	8	
	7	职业素养	文献检索/小型网络系统搭建与信息安全	32	12	2	2	9	
公共基础课程任选课程小计				160	100	10			
专业拓展课程 任选课程	1	慢性病管理/管理学基础/综合技能1		34	10	2	2	3	混班选课
	2	老年突发病诊疗与急救/老年急救技术/综合技能2		34	16	2	2	4	
	3	传统康复治疗技术/中医适宜技术/综合技能3		51	34	3	3	5	
	4	流行病学与卫生统计/社区卫生服务管理/综合技能4		32	20	2	2	6	
	5	老年服务伦理与礼仪/老年文化与艺术/1+X老年照护		34	20	2	2	7	
	6	老年政策与法规/家庭管理实务/医养个案管理		51	20	3	3	8	
	7	中药药膳制作/营养与健康/保健调理师		51	30	3	3	8	
	8	智能健康设备应用/远程医疗/健康照护师		52	30	4	4	9	
	9	中医情志护理/智慧养老服务设计/健康管理师		52	20	4	4	9	
专业拓展课程任选课程小计				391	200	25			
备注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。									