

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2025 级)

专业名称： 助产

专业代码： 520202

制订日期： 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	8
八、教学进程及学时安排	9
（一）教学时间表	9
（二）专业教学进程安排表	10
（三）学时安排表	10
九、教学基本条件	10
（一）师资队伍	10
（二）教学设施	11
（三）教学资源	14
十、质量保障	15
十一、毕业要求	16
十二、其他事项	16
（一）编制依据	16
（二）执行说明	17
（三）研制团队	18

附件 1: 五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表（2025 级）

附件 2: 五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表（2025 级）

一、专业名称（专业代码）

助产（520202）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	助产士（2-05-08-06） 内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）
主要岗位（群）或技术领域举例	助产、临床护理等
职业类证书举例	1. 护士执业资格书（人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会） 2. 1+X 母婴护理职业技能等级证书（济南阳光大姐服务有限责任公司，初、中级） 3. 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（湖南金职伟业母婴护理有限公司，初、中级） 4. 1+X 产后恢复职业技能等级证书（湖南金职伟业母婴护理有限公司，初、中级） 5. 婴幼儿发展引导员职业技能等级证书（人力资源和社会保障部，四、三级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的助产士、护士等职业，能够从事助产和临床护理工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握基础医学、护理及助产的专业基础理论知识；

6. 能够运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症的抢救配合，并具有一定的突发事件应急救护能力；

7. 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识进行妊娠期健康指导、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产接产、识别分娩期母儿异常、运用高危妊娠的相关知识进行急危重症抢救配合的能力；

8. 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；

9. 能够独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导；

10. 能够运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕；

11. 能够进行临床信息采集、健康史评估及规范书写医疗文书；

12. 掌握信息技术基础知识，具有适应卫生行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14. 掌握基本身体运动知识和排球、太极拳等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

本专业开设公共基础课程、专业课程、实践性教学环节等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程；选定化学、物理、中华优秀传统文化、创新创业教育等限选课为必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设多元文化、英语阅读与写作、求职面试技巧、礼仪与修养、太极功夫扇、健美操等任选课程（详见附件2）。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是护理类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设人体结构、人体功能、病原生物与免疫、遗传学基础、人体病理基础、用药护理、助产伦理与法律法规等必修课程（表1）。

表1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	人体结构	①了解人体的组成、分部，重要器官的位置、形态、结构等相关知识。 ②熟悉全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位，主要的血管、神经的名称、位置。 ③掌握重要器官的形态结构、体表定位、毗邻关系。 ④掌握人体结构相关检查、操作、定位方法和实验技能。

序号	课程名称	主要教学内容与要求
2	人体功能	①了解细胞的物质转运方式和生物电活动。 ②熟悉能量代谢与体温调节的方式，熟悉内分泌功能及其调节方式。 ③掌握血液的组成及其基本功能、血液循环功能活动的基本过程及基本原理。 ④掌握呼吸、消化与吸收、尿的生产与排出等各内脏系统的功能和调节过程。 ⑤掌握感觉器官、神经系统的基本功能。
3	病原生物与免疫	①熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用。 ②掌握常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则。 ③掌握常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制。 ④掌握免疫性疾病的发生机制、免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用。 ⑤掌握寄生虫的生活史，了解寄生虫的形态与防治原则。 ⑥掌握微生物实验中的无菌操作基本要求。
4	遗传学基础	①熟悉遗传学基本原理及方法；掌握遗传物质的储存、遗传信息的复制、传递，遗传功能的表达及遗传物质的变异等基本规律； ②掌握细胞的结构及分裂；掌握并运用三大遗传规律的实质和相关细胞学基础。 ③掌握基因遗传病、染色体畸变的相关知识；掌握遗传病诊断及预防、优生学相关知识。
5	人体病理基础	①熟悉心血管系统、呼吸系统、消化系统等常见疾病发生发展的过程，分析病理变化，正确认识疾病本质，解释临床症状，判断患者预后。 ②掌握细胞和组织常见的损伤与修复方式；局部血液循环障碍的类型；炎症的过程及病理学类型；肿瘤的特征；理解机体在疾病过程中形态结构的变化。 ③掌握水、电解质紊乱、酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克等病理生理过程，理解机体在疾病过程中功能、代谢的变化。
6	用药护理	①了解药理学的基本概念，熟悉药物效应动力学及药物代谢动力学的关键内容，熟悉常用药物的计算与调配，药物的配伍禁忌，常见动物实验操作等。 ②熟悉药物的合理选用，药品不良反应的识别判断。 ③掌握各系统临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证以及用药护理知识。
7	助产伦理与法律法规	①掌握助产职业道德特点及基本观念，助产道德原则、规范和范畴的基本内容；熟悉护理人员与病人、医院、社会及科学技术的伦理关系，了解助产道德评价、修养和教育的基本知识。 ②掌握护士执业规范、法律责任及医疗纠纷处理机制。 ③掌握护理行为的伦理决策的基本知识；了解卫生法规、行政救济及卫生行政执法的基本知识；各种卫生法律制度的基本内容

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，

是培养核心职业能力的主干课程。

开设基础护理技术、健康评估、内科护理、外科护理、助产技术、妇科护理、儿科护理、妇女保健与优生优育等必修课程（表2）。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	基础护理技术	基础护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理	①掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文书书写等出入院护理工作。 ②掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理。 ③掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理。 ④掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。 ⑤熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护。
2	健康评估	健康评估。采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估，获取其健康资料	①掌握健康史的采集、体格检查、心理—社会评估方法。 ②掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。 ③熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义。
3	内科护理	内科常见病护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源，运用内科常用护理技术，对病人实施整体护理	①了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 ③能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。 ④掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
4	外科护理	外科常见病护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用外科护理技术、手术室护理技术，对病人实施整体护理	①了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。 ③能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。 ④掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
5	助产技术	助产技术。采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,开展妊娠期、分娩期及产褥期母儿助产工作	①掌握妊娠诊断、胚胎胎儿发育及生理特点、孕妇身心变化;具有诊断胎产式、胎先露及胎方位的能力。 ②掌握分娩动因、决定分娩的因素、枕先露的分娩机制、先兆临产和临产的诊断标准、产程的定义及分期。 ③具有产程管理、健康指导、接产及识别异常的能力。 ④掌握高危妊娠的定义、范畴及管理。 ⑤掌握妊娠期、分娩期及产褥期常见疾病的护理。 ⑥具有运用高危妊娠的相关知识进行急危重症抢救配合的能力。 ⑦掌握常用助产技术。
6	妇科护理	妇科疾病护理。根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用妇科常用护理技术,对病人实施整体护理	①掌握妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握妇科常见疾病护理评估、诊断及评价要点。具有一定的妇科病人护理计划制订及实施的能力。 ③能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
7	儿科护理	儿科常见病护理。具备耐心细致、慎独严谨的态度,对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导,对不同年龄段小儿正确开展日常护理、健康宣教;运用护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用儿科护理技术,对患儿实施整体护理	①掌握儿童评估的内容及方法,正确进行保健指导。 ②了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ③掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。 ④掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
8	妇女保健与优生优育	妇女保健与优生优育。采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,开展全生育周期妇女保健及优生优育的指导	①掌握妇女保健的意义及工作任务;熟悉孕产妇死亡与危重症评审制度;了解妇女保健统计指标。 ②掌握优生学的定义、意义和影响优生的因素。 ③具有一定的女性婚前保健、备孕与计划生育、遗传咨询、产前筛查及辅助生殖技术选择的指导能力。 ④掌握优育学的定义及其意义。熟悉新生儿常见疾病的筛查方法。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接卫生行业前沿,促进学生全面发展,培养综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况,开设助产入门、营养与膳食、社区护理、急危重症护理等必修课程(表3)。

表3: 专业拓展课程必修课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	助产入门	助产入门。采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,结合情景模拟、案例分析,开展当代助产士和护士应该担负的角色;护患关系与护患沟通,助产士和护士素质及行为规范的要求。	①熟练掌握科学助产和护理学诞生标志及南丁格尔对助产和护理学贡献。 ②理解助产士和护士角色,了解助产士和护士应遵循的伦理道德原则。 ③掌握护士素质及行为规范的要求。 ④在日常生活学习中能熟练运用沟通交流技巧。
2	营养与膳食	营养与膳食。采用个人或小组协作的形式,利用信息资源,结合情景模拟及案例分析,开展各类物质的营养价值;营养素的生理功能;我国居民膳食指南和膳食宝塔;孕妇、婴幼儿的营养与膳食。	①熟悉我国居民膳食指南及膳食宝塔。 ②熟悉合理营养的基本要求。 ③熟悉常见母婴疾病的营养治疗。 ④掌握各大类营养素的生理功能、供给量及食物来源。 ⑤能列出孕妇、母乳、婴幼儿的营养与膳食。 ⑥学会营养调查与评价。
3	社区护理	社区护理。采用个人或小组协作形式,合理利用信息资源和手段,结合情景模拟、案例分析,开展社区健康评估、健康教育、疾病预防、康复护理工作,确保社区居民的健康需求得到满足。	①理解社区护理的核心概念、工作模式及与临床护理的区别; ②掌握社区健康评估的基本内容和方法; ③熟悉社区护理程序的步骤并能初步应用; ④掌握家庭访视的核心流程、安全原则及有效沟通技巧。 ⑤能应用健康教育基本方法在社区进行健康教育活动。
4	急危重症护理	急危重症护理。采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源,结合情景模拟、案例分析,开展常见急重症的救护要点,加强急救技能的训练和考核。	①了解危急症护理起源、发展与现代急救医疗服务体系的基本内容。 ②熟悉急诊科、重症监护的监护项目,具备常用的监护技能。 ③能初步分析监测指标的意义并做出初步判断。 ④掌握常见急重症的救护要点,具有一定的急救思维和急救管理能力,正确实施急救操作。

结合地区和学校特色，开设人际沟通、健康教育、中医养生、康复护理、口腔护理、精神科护理、老年护理、护理英语、专业实务、专业实践等任选课程（详见附件2）。

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设包括基础护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训、助产技术技能实训等单项技能实训、综合能力实训（表4）。

表4：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	基础护理技能实训	①能根据护理岗位要求，运用护理程序正确实施常见患者的整体护理，有效实施健康教育； ②遵循基础护理操作技术规范与流程，掌握生命体征测量、生活护理技术、用药护理技术、急救护理技术等临床常用护理技能的操作要点与注意事项； ③具备无菌技术操作与感染防控的基本能力；能理解常见护理操作并发症的预防与处理； ④能在实践中培养高度的责任心、同理心，关爱病人的工作态度。	单项技能实训
2	内科护理技能实训	①能正确运用内科护理病史的采集方法，学会护理病史书写要求及注意事项； ②能遵循规范流程进行护理体检及内科专科护理技术的操作； ③具备内科急危重症患者的初步救护能力； ④了解内科特殊检查与治疗的护理配合要点。	单项技能实训
		①能根据护理岗位要求，运用护理程序正确实施呼吸内科、心内科、消化内科、肾内科、血液科、内分泌科、神经内科等常见内科疾病患者的整体护理，有效实施健康教育； ②能在实践中培养慎独、科学精神、精益求精的工作态度。	综合能力实训

3	外科护理技能实训	①能遵循外科围手术期护理规范与操作流程；对手术患者进行专科护理； ②熟悉外科常见伤口护理与引流管管理要点； ③具备外科急症患者的初步评估与救护能力； ④了解外科特殊检查与治疗的护理配合要点。	单项技能实训
		①能根据护理岗位要求，运用护理程序正确实施常见外科疾病患者的整体护理，掌握术后康复训练指导与并发症预防措施，有效实施健康教育； ②能在实践中培养救死扶伤、无私奉献的医学精神。	综合能力实训
4	助产技术技能实训	①能对接助产士真实工作场景，运用助产基本理论、基本知识和基本技能； ②能够运用助产技术及护理程序对孕产妇及普通患者实施整体护理； ③遵循助产操作技术规范与流程，熟练掌握产前检查、正常分娩接生、产后护理等核心助产技能的操作要点与注意事项； ④具备产时应急处理能力，能识别异常分娩（如胎位异常、产力异常等）并进行初步处置。	单项技能实训
		①能依据助产岗位需求，运用助产程序对孕产妇进行全面照护，涵盖孕期、分娩期及产褥期，有效开展母婴健康指导； ②在实践中培养对母婴高度负责的态度，增强医患沟通能力，树立以母婴安全为核心的职业理念。	综合能力实训

2. 实习

在卫生行业的二级甲等及以上综合医院产房、产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护室及手术室等进行实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				认识实习	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	基础护理技能实训	1	1
五	20	17	1	内科护理技能实训	1	1
六	20	17	1	外科护理技能实训	1	1
七	20	17	1	助产技术技能实训	1	1
八	20	0	0	岗位实习	18	2
九	20	0	0	岗位实习	14	2
				毕业设计	4	
十	20	16	1	毕业设计	2	1
合计	200	134	8		46	12

（二）专业教学进程安排表（见附件 1）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1892	38.2%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1687	34.0%	/
3	实践性教学环节	1380	27.8%	/
总学时		4959	/	/
其中：选修课程		498	10.0%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2797	56.4%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

助产专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，专任教师 13 人，目前在校学生数 180 人，专任教师与学生的师生比约 1:13.8，

“双师型”教师 11 人，占比 85%，其中“高级双师型”教师 1 人；高级职称教师 6 人，占比 46.1%，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，并定期开展专业教研活动。

2. 专业带头人

专业带头人李新娥老师，副教授，注册营养师、高级育婴师，江苏省家政服务员职业技能鉴定省级题库审定专家，连云港市首批高校教学名师，连云港市“521 高层次人才培养工程”培养对象，连云港市技能人才评价专家团成员，连云港市食品安全与食品营养科普宣传和风险交流专家团成员，有较强的护理实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系本地护理行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在护理专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任教师均具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；均具有医学、护理、助产等相关专业本科及以上学历；均具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年有 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计 6 个月的企业或实训基地实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 6 人，主要从校企合作单位中聘任，均为助产行业的临床一线教师，具有扎实的助产专业知识和丰富的临床工作经验，具有本专业相关的中级以上技术职称或技师以上职业资格证书，了解行业发展前沿及教育教学规律，能承担助产专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

具备能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、智慧黑板、音响设备，具有互联网接入、无线网络环境及网络安全防护措施。教室、实训室均安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

校内实训场所面积为 2693.9 万平方米，生均设备 503.714 万元，符合教学实训场所面积、功能、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足助产专业实验、实训教学需求，实验、实训指导教师充足，能够满足开展基础护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训、妇科护理技能实训、儿科护理技能实训、助产技术技能实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。实训基地 2022 年获批成为江苏省虚拟仿真实训基地，江苏联合职业技术学院虚拟仿真实训基地。

表 5：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实验实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	基础护理技术实训室	体重身高仪、病历车、医院办公系统、病床单元、平车、轮椅、电热煮沸消毒器、手提式压力蒸汽灭菌器、紫外线消毒车、治疗车、晨间护理车、洗头车、成人女性护理人、成人男性护理人、气垫褥、压疮仿真模型、红外线治疗灯、牙模型、电子血压手臂、台式汞柱式血压计、发药车、超声雾化器、皮内注射模型、臀部肌肉注射模型、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、快速过敏试验仪、输液泵、抢救车、全自动洗胃机、电动吸引器、氧气瓶等设备。	用于铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨、晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练。
2	健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）、智能化胸腹部检查教学系统（学生机）、心电图机等设备。	用于患者一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练。

序号	校内外实验实训场所	主要设施设备配置	主要功能
3	内科护理实训室	多种穿刺模拟人、快速血糖仪、胰岛素注射笔、心电监护仪等设备。	用于各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护仪操作训练。
4	外科护理实训室	洗手池、手术床、无影灯、麻醉呼吸机、手术室洗手池、创伤护理模拟人、局部创伤模型、骨科牵引床等设备。	用于手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、无菌手套，配合安置手术患者体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理，正确传递器械项目训练。用于外科常用护理操作项目训练。
5	急救护理实训室	心肺复苏训练模拟人、电除颤仪、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或 PICC 训练仿真模型、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（急危重症模拟人）等设备。	用于心肺复苏（CPR）操作训练。用于气管切开气管插管，各种动静脉穿刺技术，还有心电监护，心律失常救治等训练。用于模拟重症监护病房开展危急症患者中心监护及抢救训练。
6	助产技术实训室	女性骨盆模型、分娩机制示教模型、孕妇产科检查模拟人、多普勒胎心监护仪、多功能产床、分娩综合技能训练模型、乳房按摩模型、难产示教训练模型、胎头吸引器、妇科检查床、妇科检查模型等设备。	用于孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练。
7	儿科护理实训室	婴儿护理模型、婴儿洗浴池或浴盆、婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、新生儿光疗箱、幼儿全身静脉穿刺模型、婴儿头皮静脉穿刺模型等设备。	用于儿童测量、约束、哺喂、抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液操作项目训练。
8	康复护理技术实训室	肩抬举训练器、前臂与腕关节训练器、上肢推举训练器、重锤式髋关节训练器、手动直立床、训练用阶梯、交互式助行架、OT 综合训练工作台、颈椎牵引器、微电脑颈、腰椎牵引治疗仪、平行杠配矫正板、肩梯等设备。	用于常用运动疗法技术、作业疗法技术、支具穿戴技术项目训练。
9	中医护理技术实训室	多媒体按摩点穴电子人体模型、足部按摩模型、手部按摩模型、耳针灸模型、探棒或探笔等设备。	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压技术项目训练。
10	老年护理技术实训室	老年护理模拟人、老年人行动体验装置、老年人脊柱牵引器、老年人助起立床、老年人助行器、老年人坐式便椅等设备。	用于老年人健康评估技术、老年人日常生活护理技术、老年常用康复技术项目训练。
11	社区护理技术实训室	家庭访视包、儿童预防接种模型等设备。	用于家庭访视、慢性病管理、预防接种技术项目训练。

序号	校内外实验实训场所	主要设施设备配置	主要功能
12	精神护理技术实训室	模拟精神病房等设备。	用于常见精神疾病病人护理训练。
13	心理护理技术实训室	学生心理档案系统软件、智能身心反馈训练系统、多媒体及网络等设备。	用于心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练。
14	护理礼仪技术训练室	多媒体设备、墙面镜子等设备。	用于护士职业着装、行为举止规范训练。

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的江苏省人民医院、江苏省中医院、连云港第一人民医院、连云港妇幼保健院、连云港第二人民医院等行业龙头企业为实习基地，可完成助产技术、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理等实习活动；配备了相应数量的临床指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

表 6：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	连云港市第一人民医院	助产士、护士	岗位实习
2	连云港市第二人民医院	助产士、护士	现代学徒制
3	连云港市妇幼保健院	助产士、护士	现代学徒制
4	连云港市中医院	助产士、护士	岗位实习
5	连云港市立东方医院	助产士、护士	岗位实习
6	连云港市赣榆区人民医院	助产士、护士	岗位实习
7	东海县人民医院	助产士、护士	岗位实习
8	灌云县人民医院	助产士、护士	岗位实习
9	灌南县第一人民医院	助产士、护士	岗位实习
10	江苏省人民医院	助产士、护士	岗位实习
11	江苏省中医院	助产士、护士	岗位实习
12	南京市第一医院	助产士、护士	岗位实习
13	南京市妇幼保健院	助产士、护士	岗位实习

（三）教学资源

学校教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《教材管理办法（试行）》《校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研室—系部—教务处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

学校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要有人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍，医学、护理、助产、心理等专业领域的优秀期刊，优质护理服务的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献。及时配置与行业相关的各类新指南、新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，在学校重要场所放置电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 12 万册和音频等不同的数字化资源，并建有数字图书馆资源管理系统，每月定期更新数字图书资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、新生入馆培训、信息推送、公开课、参考咨询等。建设、配备了与助产专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，目前已建立“人体结构”“人体功能”“病原生物与免疫”“基础护理技术”“外科护理”等 15 门数字化在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程

资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，加强专业调研及论证，规范人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，加强校企合作开设、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《教学督导工作条例》《课程教学质量评价实施办法》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业

情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 260 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育助产专业指导性人才培养方案（2025）版》（苏联院教〔2025〕20 号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“3.5+1+0.5”人才培养模式，每学期按 20 周计算，其中教学周为 18 周，机动周为 1 周，考试周为 1 周。专业认识与入学教育、军事理论与训练安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16-18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。专业认识与入学教育、军事理论与训练、社会实践、毕业设计、岗位实习，1 周计 30 个学时，1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

5. 由于实训周等原因导致“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯（I）”“哲学与人生”“职业道德与法治”总学时少于 36 学时，利用自习课时间补足。

6. “体育与健康”为 288 学时，利用自习课时间补足。

7. 将劳动教育融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 16 学时。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生助产专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与校院合作的二级以上的综合医院共同制定岗位实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

9. 毕业设计环节学校为每位学生配备指导老师，学生需在老师指导下完成内科和外科病例两份护理计划，经指导老师评分并签字确认后，即视为完成毕业设计。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	李新娥	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
2	顾 娇	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
3	柳雪玉	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
4	刘海波	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
5	徐银华	江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
6	马 靓	连云港市第一人民医院
7	胡怀宁	连云港市第二人民医院
8	单 玲	连云港妇幼保健院
9	江桂林	连云港市中医院
10	张海云	连云港市东方医院
11	张海林	南京医科大学康达学院

附件 1：五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表(2025 级)

附件 2：五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表(2025 级)

附件 1

五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表（2025级）																								
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排												考核方式					
				学时	实践教学学时	学分	一 16~2周	二 17~1周	三 17~1周	四 17~1周	五 17~1周	六 17~1周	七 17~1周	八 18周	九 14~4周	十 16~2周	考试	考查						
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√						
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√						
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√						
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√						
		5	思想道德与法治	48	16	3					3							√						
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2						2						√						
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3							3					√						
		8	形势与政策	24	0	1					总8	总8	总8					√						
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√						
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√						
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√						
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√						
		13	体育与健康	288	256	16	2	2	2	2	2	2	2				2	√						
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2		1	1										√					
		15	历史	72	4	4	2	2										√						
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1						√					
		17	国家安全教育	16	4	1								1					√					
		18	劳动教育	16	4	1			1										√					
	限定课程	19	化学	32	6	2	2												√					
		20	物理	32	6	2		2											√					
		21	中华优秀传统文化	32	6	2							2						√					
		22	创新创业教育	32	6	2								2					√					
	任选课程	23	（见选修课程安排表）	96	34	6					2						4		√					
公共基础课程小计				1892	538	114	22	23	16	12	13	10	8	3	0	6								
专业课程	专业平台课程	7	1	人体结构	64	24	4	4										√						
			2	人体功能	68	22	4		4										√					
			3	病原生物与免疫	51	20	3			3										√				
			4	遗传学基础	17	6	1			1											√			
			5	人体病理基础	51	16	3				3									√				
			6	用药护理	68	22	4				4									√				
			7	助产伦理与法律法规	16	6	1	1													√			
	专业核心课程	必修课程	8	基础护理技术	153	85	9			5	4									√				
			9	健康评估	68	34	4				4										√			
			10	内科护理	153	85	9					5	4								√			
			11	外科护理	153	85	9						4	5							√			
			12	助产技术	102	50	6						6								√			
			13	妇科护理	51	26	3							3							√			
			14	儿科护理	85	42	5							5							√			
			15	妇女保健与优生优育	51	16	3							3								√		
	专业拓展课程	必修课程	16	助产入门	32	18	2	2												√				
			17	营养与膳食	34	20	2			2											√			
			18	社区护理	34	20	2					2									√			
			19	急危重症护理	34	22	2							2						√				
		任选课程	20	（见选修课程安排表）	402	260	24			1	1	2	6	4					10		√			
专业课程小计				1687	879	100	7	5	12	17	13	18	18	0	0	10								
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周												√					
		2	认识实习	30	30	1	1周													√				
		3	社会实践	30	30	1		1周													√			
		4	劳动实践	30	30	1			1周												√			
		5	基础护理技能实训	30	30	1				1周											√			
		6	内科护理技能实训	30	30	1					1周											√		
		7	外科护理技能实训	30	30	1						1周										√		
		8	助产技术技能实训	30	30	1							1周									√		
		9	毕业设计	180	180	6								1周				4周	2周			√		
		10	岗位实习	960	960	32										16周	14周					√		
实践性教学环节小计				1380	1380	46	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	16周	16周	2周								
合计				4959	2797	260	29	28	28	29	26	28	26			16								

附件 2

五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表 (2025级)									
任选课程类别	序号	类型	课程名称	总学时	实践教学学时	学分	周学时	开设学期	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	文化素养	多元文化/英语阅读与写作	32	4	2	2	5	混班选课
	2	职业素养	求职面试技巧/礼仪与修养	32	4	2	2	10	
	3	体质提升	太极功夫扇/健美操	32	26	2	2	10	
公共基础课程任选课程小计				96	34	6			
专业拓展课程 任选课程	1	人际沟通/母婴照护技能1		17	8	1	1	2	混班选课
	2	健康教育/母婴照护技能2		17	8	1	1	3	
	3	中医养生/母婴照护技能3		34	22	2	2	4	
	4	康复护理/母婴照护技能4		34	22	2	2	5	
	5	口腔护理/母婴照护技能5		34	22	2	2	5	
	6	精神科护理/母婴照护技能6		34	24	2	2	5	
	7	老年护理/母婴照护技能7		34	22	2	2	6	
	8	护理英语/母婴照护技能8		34	12	2	2	6	
	9	专业实务/护理实务		68	42	4	4	10	
	10	专业实践/护理实践		96	58	6	6	10	
专业拓展课程任选课程小计				402	240	24			

注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。

注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。