

# 江苏省连云港中医药高等职业技术学校

## 质量年度报告



年 报 学 校 \_\_\_\_\_ (公章)

学 校 负 责 人 \_\_\_\_\_ 高 健 \_\_\_\_\_

撰 稿 人 \_\_\_\_\_ 王 晓 丽 \_\_\_\_\_

审 核 人 \_\_\_\_\_ 高 健 \_\_\_\_\_

联 系 电 话 \_\_\_\_\_ 0518-80775619 \_\_\_\_\_

学 校 主 管 部 门 \_\_\_\_\_ (公章)

上 报 日 期 \_\_\_\_\_ 2022 年 11 月 25 日 \_\_\_\_\_

二〇二二年十一月

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省连云港中医药高等职业技术学校  
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年11月25日

# 目 录

前言.....	1
<b>1. 基本情况.....</b>	<b>2</b>
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
<b>2. 学生发展质量.....</b>	<b>5</b>
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	6
2.3 在校体验.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 创新创业.....	16
2.6 技能大赛.....	18
2.7 升学情况.....	18
<b>3. 教育教学质量.....</b>	<b>18</b>
3.1 专业建设质量.....	18
3.2 课程建设质量.....	20
3.3 教学方法改革.....	22
3.4 数字化教学资源建设与应用.....	23
3.5 师资队伍建设.....	24
3.6 校企双元育人.....	27
<b>4. 国际合作质量.....</b>	<b>28</b>
<b>5. 服务贡献质量.....</b>	<b>29</b>
5.1 服务行业企业.....	30

5.2 服务地方发展.....	32
5.3 服务乡村振兴.....	34
5.4 服务地方社区.....	34
5.5 具有地域特色的服务.....	35
5.6 具有本校特色的服务.....	37
5.7 服务对口支援.....	39
5.8 服务抗疫.....	40
<b>6. 政策落实质量.....</b>	<b>42</b>
6.1 国家政策落实.....	42
6.2 地方政策落实.....	43
6.3 学校治理.....	43
6.4 质量保证体系建设.....	46
6.5 经费投入.....	48
<b>7. 挑战与展望.....</b>	<b>49</b>
7.1 面临挑战.....	49
7.2 未来展望.....	49

## 表目录

表 1 学校学生情况.....	3
表 2 教师队伍情况.....	4
表 3 设施设备情况.....	4
表 4 德育活动参与情况表.....	6
表 5 五育课程师资结构表.....	9
表 6 学生素质统计表.....	11
表 7 满意度调查表.....	12
表 8 就业质量情况.....	16
表 9 升学情况.....	18
表 10 市级以上课题申报情况.....	26
表 11 市级以上课题立项情况.....	27
表 12 2021 年获批江苏省社会服务项目一览表.....	35
表 13 2021 年学校各级各类资助发放情况表.....	42
表 14 经费落实对比表.....	48

## 图目录

图 1 学校开展“远志健康行”志愿服务活动.....	7
图 2 学校开展校外思政实践教学.....	8
图 3 臧心悦同学获全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项一等奖.....	9
图 4 救助老人家属向学校赠予锦旗.....	10
图 5 学校召开毕业生综合招聘会.....	14
图 6 学校优秀毕业生苏子钦研究生录取通知书.....	16
图 7 学校多位教师获得创业培训师证书.....	17
图 8 学校创业培训总数和合格数情况.....	17
图 9 学校母婴护理项目培训现场.....	20
图 10 学校邱群和瞿世文老师的课程思政设计在江苏省说课竞赛中获奖.....	21
图 11 《分娩助产技术》获 2021 年全国职业院校教学大赛二等奖.....	23
图 12 《病原生物与免疫》课程线上教学资源得到广泛应用.....	24
图 13“go Jiangsu”活动中中医药文化产品展示受到国外友人关注.....	29
图 14 学校被认定为连云港市“科技服务站”.....	31
图 15 学校为企业提供技术服务产生收益证明..	32
图 16 学校与合作医院开展共建项目研讨.....	33
图 17 学校学生在校企合作企业绿水青山环境检测公司学习检测分析.....	33
图 18 学校组织教师参加老年照护培训.....	37
图 19 学校接待小学生们参观学习中医药传统文化.....	38
图 20 援疆教师王芳向霍尔果斯职业高中教师开展教学培训.....	40

图 21 学校微笑志愿者服务队到新东街道巨龙社区老卫校宿舍区开展疫情防..	41
图 22 学校组织召开项目建设专题推进会.....	44
图 23 学校开展廉政文化教育.....	45
图 24 学校廉政文化教育系列作品.....	46
图 25 疫情期间校领导了解学生居宿舍学习和技能训练情况.....	48

## 案例目录

案例 1 用好党建考核“指挥棒” 激发基层堡垒“源动力” .....	5
案例 2 多彩小社团撑起缤纷大思政.....	7
案例 3 德育实践有成效——诞生见义勇为典型.....	10
案例 4 学校开展一“职”为你，助“就”未来就业促进活动.....	13
案例 5 学校优秀毕业生案例.....	15
案例 6 书证融通 推动“1+X”工作改革突破.....	19
案例 7 “三个课堂”，贯穿“三全育人”全过程.....	21
案例 8 信息技术助力推动“课堂革命” .....	22
案例 9 校企协同，共建优质线上教学资源.....	23
案例 10 以中医药文化产品为明信片 助推传统文化国际化.....	28
案例 11 搭建科研创新平台 积极促进成果转化.....	30
案例 12 校院共建资源助力地方老年健康教育工程.....	36
案例 13 打造“非遗”特色体验 致力传统医药传承.....	38
案例 14 立足教学优势 援疆中发挥示范引领.....	39
案例 15 组建志愿服务队，吹响抗疫“集结号” .....	41
案例 16 流程化推进项目建设 赋能学校高质发展.....	44
案例 17 以“文化融合 重在预防”的前置监督理念强化政治自觉.....	45
案例 18 疫情封控 督导不停 多措并举保障教育教学质量.....	47



## 前 言

编制和发布质量年度报告是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

根据江苏省教育厅和连云港市教育局文件精神和编制要求，学校以 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间的数据、事件以及国家、省市最新文件精神要求和表彰成果等为主要依据，对学校中等职业教育的投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析，形成了《江苏省连云港中医药高等职业技术学校质量年度报告（2023）》。报告由基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和挑战与展望七部分组成。数据主要来源于学校基于“全国中职学校管理信息系统”的填报信息统计。报告数据详实，案例典型，做法和成效具有一定的借鉴性，有助于社会全面了解学校办学情况，也为政府决策、其他职业学校发展和社会监督提供参考。

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省连云港中医药高等职业技术学校，以下简称“学校”创建于1958年，前身为连云港市卫生学校，1988年更名为江苏省连云港中药学校，2001年被评为全国11所重点中医药学校之一，2004年升格为连云港中医药高等职业技术学校，同时挂牌“江苏联合职业技术学院连云港中医药分院”，是一所以实施五年一贯制高职专科教育为主，高、中职层次全日制教育相结合的职业学校。

学校位于国家5A级风景区云台山麓，占地468亩，校舍总建筑面积15.5万平方米；教职工308人，其中博士、硕士138人，教授、副教授等高级职称教师128人，全日制中高职在校生6045人。学校开设有与地方支柱产业发展相适应的中药学类（中药学、药学、药品经营与管理）、药品生产技术类（药品生产技术、药品质量与安全、中药制药技术）和护理类（护理、助产、康复治疗技术、中医康复技术）三大专业群10个五年制高职专业。三大专业群及实训基地全部建成省级现代化专业群和实训基地，实现了专业高质量发展全覆盖。高职中药学专业为全国健康服务类示范专业点。

学校秉承尚德尚能、国粹育人理念，连续承办四届全国职业院校中药传统技能大赛，承办两届省职业院校技能大赛中职医护康复技能竞赛，《基础护理技术》课程被评为教育部首批课程思

政示范项目，在教学科研、师资队伍、技能大赛、人才培养、产教融合、服务地方经济发展等方面成果丰硕、影响突出。近年来，荣获省首批现代化示范性职业学校、省智慧校园、省中等职业学校领航计划建设单位、2021年市高质发展考核优秀格次等荣誉。

## 1.2 学生情况

学校现中职在校生 4264 人，2021 年计划招生 1050 人，实际录取 1050 人，实际报到 1047 人，新生报到率 99.71%，计划完成率 99.71%。招生规模与上一年度大体相当。学校 2022 届毕业生 1498 人。

表 1 学校学生情况

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	在校生规模	人	4686	4264
2	毕业生规模	人	1462	1498

注：表格中 2021 年指 2020-2021 学年；2022 年指 2021-2022 学年，下同。

## 1.3 教师队伍

学校现有教职工 308 人，校内中职专任教师 255 人，占教职工的 82.79%，具有博士、硕士学位教师 132 人，占专任教师的 51.76%，专业教师 173 人，占专任教师的 67.84%，具备双师素质专业教师 146 人，占专任教师的 57.25%，校外兼职教师 57 人；教授、副教授等高级职称教师 102 人；占专任教师的 40%。与 2021 年相比，2022 年专业教师和双师素质教师两个指标提升较大，原因是学校有相当一部分行政管理人员转岗成为专任教师，同时引进了一批具备行业高级职称的高层次人才，其余各项指标略有提升。

表 2 教师队伍情况

序号	指标		单位	2021 年	2022 年
1	教职工总数		人	309	308
2	专任教师数		人	270	255
	其中:	公共基础课专任教师数	人	91	82
		专业专任教师数	人	179	173
3	副高级以上职称教师数		人	103	102
4	硕士及以上学位教师数		人	127	132
5	双师素质专任专业教师数		人	145	146
6	硕士及以上学位比例		%	47.03	51.76
7	生师比		%	6.98	7.53
8	双师素质专任教师比例		%	46.93	57.25
9	高级专业技术职务专任教师比例		%	38.15	40

## 1.4 设施设备

学校不断加大教学仪器、实训设备投入，提高科研仪器设备所占比例，为师生创造有利的科学研究和技术创新条件。目前，学校建筑总面积 155492 m<sup>2</sup>，生均建筑面积 36.47 m<sup>2</sup>，生均占地面积 73.10 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积 12.32 m<sup>2</sup>。生均教学科研仪器设备值为 1.77 万元，新增教科研仪器设备比例为 9.94%。

表 3 设施设备情况

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生均校园占地面积	m <sup>2</sup>	66.52	73.10
2	生均校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	11.21	12.32
3	生均教学、实习仪器设备值	万元	1.61	1.77
4	生均纸质图书数	册	26.69	32.46
5	电子图书资源数	册	253198	292136
6	职业体验中心	个	1	4

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党委纵深推进全面从严治党，建立“党委抓支部、支部管党员、党员带群众”机制，不断夯实坚强战斗堡垒，创评星级党小组，打造党小组“育苗”工程，加强党员发展、教育和管理，加大党支部书记和党务工作者培训力度，持续推进党支部标准化规范化建设。选树培育好基层党建品牌，形成“党委有品牌，支部有特色”的工作局面，推动基层党组织全面进步、全面过硬。充分发挥党建考核“指挥棒”作用，围绕市属（管）大中专院校党的建设考核内容和指标，进一步完善党支部目标管理考核办法和评分细则，加强对党支部书记履职的动态管理和监督问效，科学评估检验基层党建工作成效，确保学校基层党建工作抓实见效。学校2020年、2021年连续两年在连云港市属（管）大中专院校党建考核中位列同组别学校第一。

**【案例1 用好党建考核“指挥棒” 激发基层堡垒“源动力”】**学校党委坚持党建引领，树立基层党建工作“一盘棋”“争先进位”意识，以年度市属（管）大中专院校党的建设考核为切入点，通过精准化研判指标、项目化推进落实、动态化跟踪问效，将其与学校中心工作同部署、同谋划、同推进、同落实，真正让考核的过程变为抓实基层党建的驱动器、催化剂。年初明确党建工作思路，细化基层党建工作任务，修订完善党支部目标管理考核办法，科学量化评分细则；年中强化指标完成情况监测，紧盯短板弱项，敢啃“硬骨头”，着力解决基层党建工作中的难点、堵点问题，加强履职动态管理与过程监督，通过实地检查、明察暗访、责任倒查等，推进基层党建工

作任务落实；年终将书记抓基层党建述职评议作为党建考核的重要补充，及时查漏补缺，严把台账资料和数据质量关，高质高效完成市属（管）大中专院校党的建设考核任务。学校继 2020 年连续两年在市属（管）大中专院校党建考核中位列同组别学校第一。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 注重文化建设，提升在校体验

学校注重文化建设，切实提升在校生的认同感、归属感。积极弘扬中医药传统文化，着力推进雷锋月服务、环保绿化、无偿献血、尊老爱幼、关爱残疾人、社会公益等系列活动，形成了“远志健康行”等一批数量多、影响大的活动品牌，受到社会各界的广泛好评。2021-2022 学年，学校团委先后荣获全市共青团宣传思想文化先进集体、市青年志愿服务行动组织奖、优秀青年志愿服务项目奖、市大中专学生志愿服务暑期“三下乡”活动先进单位、市红十字基层组织工作先进集体等荣誉称号。

表 4 德育活动参与情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	国家级	人	0	0
2	省级	人	819	767
3	地市级	人	2114	1948



图1 学校开展“远志健康行”志愿服务活动

**【案例2 多彩小社团撑起缤纷大思政】**学校坚持“多彩小社团撑起缤纷大思政”的工作思路，把思政实践课堂与社团活动相结合，积极探索社团活动与思政元素紧密融合。

学校青年学习社带领学生开展省内十三市联动思政实践课，组建青年讲师团，利用暑期“返家乡”实践活动，在当地开展共30余场次的主题团课，带领社区居民、学生一起学习党的历史，思考新征程中青年学生如何担当民族复兴的大任。朗诵演讲社通过红色经典诵读、微团课评比等活动，述说着他们心中的“马克思主义青年说”。大学生艺术团通过“青春奋进心向党，百年红船歌飞扬”音乐党课的形式，将学生喜爱的艺术形式与红色文化相结合，让学生感悟初心，坚定使命。安保社开展“安全守护校园”活动，帮助同学们学习掌握防溺水、防火、防电等安全知识，强化安全自护意识。

让轻人讲红色故事给年轻人听，以思政元素打造社团亮点，用一个个鲜活的社团撑起大思政格局。在学校共青团坚强的组织保证下，社团活动丰富的实施载体和

社团学生的高参与度，为社团工作中开展思政教育打下坚实的基础。



图2 学校开展校外思政实践教学

### 2.2.2 完善五育课程体系，深化素质教育

弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚，将劳动教育纳入人才培养方案，设立劳动教育教研室，建设必修课、选修课及第二课堂相结合的劳育课程体系，推行劳动实践周，统筹实习实训、勤工助学、志愿服务、社会实践等环节系统，提升劳动教育实效。坚持体教融合，打造太极扇、八段锦等中医药特色精品体育项目，引导学生在体育活动中传国粹、树自信、强体魄。坚持以美育人，充分挖掘和整合全校各专业课程的美育资源，开设艺术、礼仪、传统文化等特色美育课和学生社团，提高学生对传统文化、职业、生活的感知能力和审美情趣。



表5 五育课程师资结构表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	班主任	人	71	74
2	思想政治课教师	人	11	11
3	德育工作人员	人	21	38
4	体育课专任教师数	人	12	12
5	美育课专任教师数	人	4	4

### 2.2.3 强化技术技能，提升专业能力

为提高学生实践能力，提升人才培养质量，培养应用型技术技能人才，学校积极组织学生参加各级各类技能大赛。2021-2022学年，在工业产品设计与创客实践、工业分析检验、护理技能、化学实验技术、健康促进技能、健康与社会照护、网络布线、药物制剂压片技术、中药传统技能及文明风采等赛项中，共获得全国一等奖1项，省一等奖9项、二等奖12项、三等奖7项，市一等奖18项、二等奖32项、三等奖45项、优秀奖3项。



图3 臧心悦同学获全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项一等奖

#### 2.2.4 名师引领，强化德育实践

以“远志”德育名师工作室为引领，以学生综合素养主题教育为主线，制订《“六个一”素质培育行动方案》，建设校外德育实践基地 2 个，大力开展“劳模进校园”“学生走进企业、走近大师”等职业教育活动，构建课上课下、线上线下、校内校外相结合的综合素养教育体系。以传承中医药文化为特色，依托中医药博物馆等省级中医药文化宣传和职业体验基地，开展杏林文化风采节、仁爱教育等传承国粹活动，打造“远志健康”“杏林风采”“微笑天使”等一批特色德育品牌，涌现出见义勇为好青年成铭康等一批优秀学子。

**【案例 3 德育实践有成效——诞生见义勇为典型】**成铭康，学校 2017 级护理专业学生。该生在校期间，关心集体，乐于助人，积极参与志愿服务，是一位品学兼优的好学生。2022 年 6 月 13 日下午 5 点，一位 90 多岁的老人在路边不慎摔倒，因头部受伤无力起身。在这危急时刻，成铭康同学恰好路过此处。他立即上前查看，询问情况后一边电话通知家属，一边将老人送医就诊并全程陪同，直到老人情况稳定、家属赶到后悄然离去，没有留下姓名。家属经过多方询问和查找，终于找到成铭康同学。

为此，受助老人的家属专程赶到学校致谢，并向校方和成铭康同学赠送锦旗、感谢信和鲜花。成铭康同学的行为是学校德育实践的典型成效，他的事迹也成为学校见义勇为的典型事例被广泛宣传。

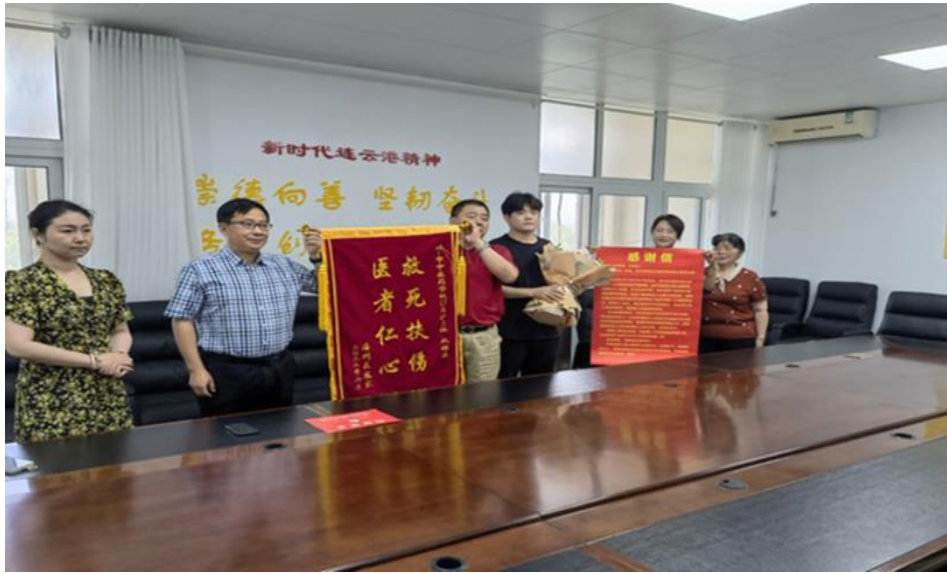


图4 救助老人家属向学校赠予锦旗

表6 学生素质统计表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	文化课合格率	%	99.16	99.4
2	专业技能合格率	%	100	100
3	体质测评人数	人	3165	2490
4	体质测评合格率	%	93.05	96.99
5	毕业率	%	99.91	100
6	资格证书获取率	%	97.09	77.19
7	职业大赛获奖率	%	58	60

## 2.3 在校体验

学生的在校体验具有广告效应，影响社会对学校的评价与选择。学校非常重视学生在校的各种学习生活体验，学习方面重视课堂教学、实习实训、阶段性考核；生活方面注重校园文化建设，积极开展社团活动，关心学生生活，积极解决贫困生生活困难。学校每年组织开展满意度测评，并定期组织学生座谈会，及时发

现和调整在管理和服务工作方面的欠缺，努力提升学生满意度。

通过网上问卷调查发现，学生对学校的教学满意度较高，思想政治课、公共基础课、专业课的教学均能满足学生需求，在课外育人方面，学生渴求丰富多彩的课外活动，学校多措并举为学生提供优质服务，营造生动、活泼的校园文化氛围，传播积极健康的青春正能量。

表 7 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.55	1956	线上问卷
2	其中：课堂育人满意度	%	97.4	1956	线上问卷
3	课外育人满意度	%	96.94	1956	线上问卷
4	思想政治课教学满意度	%	97.77	1956	线上问卷
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.68	1956	线上问卷
6	专业课教学满意度	%	97.96	1956	线上问卷

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 创新工作方式，加强就业指导

一是积极开展“就业促进月”等主题系列活动，通过“24365 校园招聘服务平台”等网络平台广泛宣传就业创业相关政策，积极组织学生参与“江苏省高校毕业生春季网络招聘会”等网上招聘活动；二是以校内招生就业网为主要平台，吸引用人单位入驻发布在线招聘需求信息，通过“一网一群一平台”将招聘信息精准推送给毕业生，满足其求职就业需求；三是通过开展就业指导讲座、职业生涯规划大赛、SYB 培训等多种形式的活动，

提升学生职业能力；四是加大对建档立卡等困难毕业生的就业帮扶力度，及时掌握学生求职意向和就业需求，有针对性的开展就业技巧、心理疏导等方面的个性化指导和服务，引导他们调整就业期望，优先推荐岗位。

#### 2.4.2 适应市场需求，拓宽就业渠道

学校积极开展各类就业招聘和宣介专题活动，加强与用人单位、人才交流中心的合作，逐步构建“校园宣讲会、专场招聘会、综合招聘会”相结合的多层次就业服务体系，为毕业生提供便捷、高效的服务。举办“2022年毕业生专场综合招聘会”“17级现代学徒制冠名班双选会”“连聚英才·智汇港城-连云港2022春季校园引才直播周”“2022高校毕业生直播—连云港国有企业专场”等校园宣讲及大型线上线下综合招聘会，向用人单位提供学校毕业生的专业、人数、在校表现、入职期望等，向毕业生提供各用人单位的工作要求、企事业文化、工作环境、薪酬待遇等双方关注的焦点，实行“双向选择”原则，为毕业生和用人单位牵线搭桥，使双方满意。

**【案例4 学校开展一“职”为你，助“就”未来就业促进活动】**为积极应对复杂多变的疫情形势，抢抓求职关键时期促就业，学校全力打通就业服务“最后一公里”，集中精力开展“就业促进月”系列活动，为毕业生顺利就业提供坚强保障。一是开展校长书记“访企拓岗”专项行动，积极与上海慈源康复医院等用人单位开展校企合作、实习基地建设线上洽谈会，对企业进行走访调研，进一步深挖岗位资源，拓展毕业生就业渠道；二是举办系列就业育人活动，开展“西部计划”政策宣讲、参军入伍政策

及事迹宣讲、职业生涯规划就业指导讲座等；三是开展校园招聘专项行动，做到疫情常态化下“线上线下”招聘活动不间断，通过腾讯会议平台，在6月中旬持续举办线上招聘会，扩大毕业生和用人单位参与面，同时，举办多场综合及专场线下招聘会，为毕业生提供就业机会；四是联动人社部门，通过网络直播的形式推送就业岗位。

学校充分发挥“线上线下双融合”的促进作用，为学校毕业生和用人单位搭建良好的交流平台，“就业促进月”合计为毕业生提供了1000余个就业岗位，为毕业生们的顺利就业增强了信心、创造了更多的机会。



图5 学校召开毕业生综合招聘会

### 2.4.3 加强就业监测，提升就业质量

为保障就业工作顺利开展，学校层层压实工作责任、落实工作要求，统一组织、统一管理，严格按照上级部门工作要求稳步监测毕业生就业进展情况，严格遵守就业签约“四不准”要求，确保数据真实准确。通过对毕业生就业情况动态跟踪，研判各专业就业形势，及时调整就业服务策略和帮扶重点。

学校2022届毕业生1498人，截止2022年8月31日，就业

人数 1493 人，就业率 99.73%，其中，对口就业（升学）1493 人，平均月收入 3510 元。2022 届母校满意度及雇主满意度与去年基本持平。

#### 2.4.4 加强素养培育，提升职业能力

学校牢固树立“以人为本”的思想，加强就业指导，将职业生涯规划与学生职业能力培养有机结合起来，加强职业生涯规划、就业指导必修课的课程建设，建设就业指导师资队伍，积极开展多种形式的职业素养培育活动，帮助学生明确职业目标，让学生对自身的各方面条件进行认知分析，挖掘自己最有潜力的职业倾向，树立自身的奋斗目标和就业意识，提高自己的综合素质和就业竞争力，增强学生就业稳定性和适配性，力争成为具有职业道德、职业能力与职业特质的高素质技术技能人才。在江苏联合职业技术学院举行的第二届学生职业生涯规划比赛中，我校推荐的 4 件作品，经过专家评审，共获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，优秀指导教师 3 名，学校获得优秀组织奖。

**【案例 5 学校优秀毕业生案例】**苏子钦，男，学校（江苏省连云港中医药高等职业技术学校）2013 级毕业生，现为江苏海洋大学在读研究生。在校期间，担任过中医药系学生会副主席及团总支书记助理、校广播台干事及主播主持人组负责人、13 药学 2 班班长及组织委员等职务。2018 年毕业后，通过五年制专转本考试，顺利考入南京医科大学康达学院药学专业。2020 年本科毕业后，通过研究生入学考试，顺利考入江苏海洋大学药学专业，现担任校研究生会学术部副部长。



图6 学校优秀毕业生苏子钦研究生录取通知书

表8 就业质量情况

序号	指标	单位	2021年	2022年	
1	就业（含升学）人数	人	1374	1494	
2	毕业生专业对口就业人数	人	1327	1494	
3	毕业生就业满意度	%	99.42	100	
4	用人单位满意度	%	99.72	100	
5	毕业生服务三次产业人数	服务第一产业	人	0	0
		服务第二产业	人	0	0
		服务第三产业	人	330	309

## 2.5 创新创业

为提升学校创新创业师资水平，定期组织教师参加省级职业生涯规划指导教师、职业指导师、创业咨询师等培训，成立就业创业指导教研室，开展就业创业指导团队培训，加快职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍建设。围绕创新创业、职业生涯规划等赛事开展教育工作，通过大赛提升学生的创新创业意识。目前，我校创业培训有12名教师获得创业培训师证书，2388名



学生取得创业培训合格证书。创新创业大赛成绩显著，2022年2支团队、6名同学分别荣获“中国银行杯”江苏省职业院校创新创业大赛二、三等奖。



图7 学校多位教师获得创业培训师证书

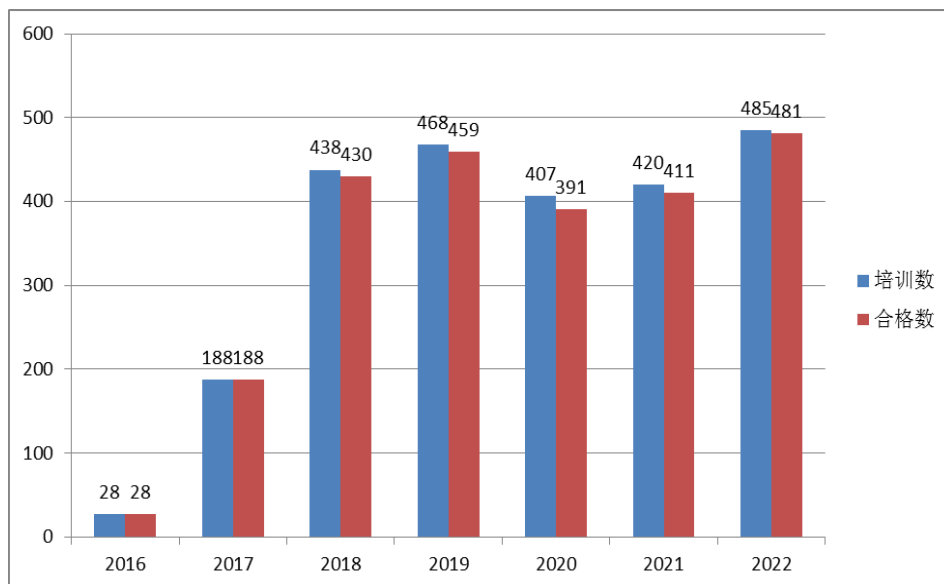


图8 学校创业培训总数和合格数情况

## 2.6 技能大赛

学校建立健全技能竞赛长效机制，管理制度不断完善，2020年以来，每年开展以技能竞赛和技能抽测相结合的校级大赛活动，实现了技能大赛校赛全覆盖。2021年修订《江苏省连云港中医药高等职业技术学校绩效工资实施办法》，在各类大赛、项目的工作量认定、绩效考核等方面逐步形成规范管理，科学发展的机制，技能竞赛氛围良好，积极组织学生参加技能大赛，2022年，学校中职学生在省级技能大赛中获得一等奖6项。

## 2.7 升学情况

学校除农村医学专业为中职外，中药学、药学、护理等11个专业实施五年一贯制人才培养模式，升学情况见表9。

表9 升学情况

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	通过职教高考升学人数	人	—	—
2	升入高一级学校就读人数	人	1263	1186
3	对口单独招生	人	—	—
4	中本贯通升学人数	人	—	—
5	中高贯通升学人数	人	38	55
6	技能拔尖人才免试升学人数	人	—	—
7	升入本科院校人数	人	—	—
8	升入高职高专院校人数	人	1130	1131
9	五年制高职生升本人数	人	95	81

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校紧密对接医药产业发展，遵循“专业基础相通，技术领

域相近，职业岗位相关，教学资源共享”的原则，重点建设中药学、药品生产技术、护理3个专业群。为满足社会对于老年健康保健、养老机构管理等人才的需求，学校新设《老年保健与管理》专业，培养具有能够服务老年人群的保健养生与健康管理的复合型技术技能人才。在护理康复类和中药学类和药品生产技术类专业建设指导委员的指导下，进行学校11个高职专业2022级人才培养方案制定工作，并在联院评审中获得较高评价。启动校级课程标准建设工作，逐年递进，本年度达到课程标准全覆盖。

**【案例6 书证融通 推动“1+X”工作改革突破】**学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，积极部署“1+X”证书制度试点工作，始终坚持高起点实施、高标准推进，通过将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，畅通技术技能人才成长通道，提升职业教育质量。学校建好工作协调机制，建立健全领导组织机制，出台《江苏省连云港中医药高等职业技术学校“1+X”证书制度试点工作管理办法》，横向形成校领导——教务处——系部——教研室，纵向形成校内外督导、校内外考评员质量管理层，构成纵横交叉管理网，为“1+X”证书制度落地实施打下坚实的基础。积极拆解职业技能等级标准的知识点、技能点和素养点，与课程的知识点、技能点和素养点进行精确匹配、重组，植入现有课程。针对职业技能等级标准中难以融入到专业人才培养方案的内容或确需强化的实践项目，直接列入专业选修课，明确其在教学进程中的定位与教学要求。同时，积极推进混合式教学模式改革，探索新场景下的“X”证书专门课程和学习资源，满足学生在认识实习、跟岗实习、顶岗实习阶段对“X”证书的培训考证需求。

本年度，老年照护职业技能等级证书培训考核共计3批次354人，通过率分别是

82.6%、94.9%、98.3%；母婴护理职业技能等级证书培训考核 1 批 79 人，通过率为 100%。



图9 学校母婴护理项目培训现场

### 3.2 课程建设质量

学校紧紧围绕立德树人根本任务，出台《关于深入推进课程思政建设的实施方案》。依托教务处，成立远志课程思政教学研究中心，由教务处长任组长，各教学部门党支部书记、教学主任担任组员，统筹推进学校课程思政建设工作。启动校级课程思政示范课程建设，开展课程思政示范课程和课程思政教学案例评选等系列活动，遴选出 12 门校级课程思政示范课，创建 3 门市级课程思政示范课程。将课程思政建设作为学校教学创新团队和名师工作室评选和建设的主要评价指标，营造全员参与课程思政建设的良好氛围。通过课程思政研究、课程思政示范、课程思政培训、课程思政实践等系列活动，提升课程思政团队素质和能力，打造校级课程思政优秀教学团队 12 个，申报市级课程思政示范

教学团队 3 个。学校成立党史教育研究小组，各党支部书记发挥示范作用，走进一线课堂，为广大学生开设精彩的党史教育课堂。

**【案例 7 “三个课堂”，贯穿“三全育人”全过程】**学校在课程思政研究的基础上提出了“三个课堂”工作机制。第一课堂主要是专业课教师校内课内的教学活动，形成第一课堂课程思政建设工作的规范化工作内容和流程；第二课堂主要是校内课外所开展的活动，包括党支部、教学部门、学工部门、学生社团等组织的日常主题班会、特别主题班会等形式的各级各类活动，最后形成第二课堂课程思政建设工作的理念和范式；第三课堂主要涉及校外课外所开展的活动，包括校外参观、校外实习实训、社会服务、公益活动、假期社会实践活动等各级各类活动，最后形成第三课堂课程思政建设工作的理念和范式。“三个课堂”，贯穿“三全育人”全过程，实现全员参与思政育人、全过程关注思政育人、全方位实现思政育人。

学校继 2021 年《基础护理技术》课程获教育部“课程思政示范课程”后，本年度又有 2 门课程分获第一届江苏省护理专业教师教学能力竞赛“课程思政设计”说课竞赛二、三等奖；课程思政研究课题获第五期“江苏省职业教育教学改革课题”立项。



图 10 学校邱群和瞿世文老师的课程思政设计在江苏省说课竞赛中获奖

### 3.3 教学方法改革

学校获首批教育部数字化校园示范单位，以此为契机，建设情境智慧学习环境，推进课堂革命。构建大数据、人工智能、移动互联的网络课堂，搭建丰富的网络教学平台，形成移动学习、课堂学习等多维教学模式。教师根据大数据分析，制定精准的教学目标与教学内容，并形成因人制宜的教学方法，能够实时掌握学生的学习效果，了解学生的学习状态和内在需求，据此进行教学互动，调整课堂教法。以教法统领学法，以学法反哺教法，双方相互融通、相互促进，在教学过程中实现全面育种、个性栽培的教育体系。打造智慧教学，开展混合式、合作式、角色扮演式教学，推进实施课堂革命。学校教学改革成绩显著，本年度教师参加各级各类教学大赛，共获得全国二等奖1项，省二等奖3项、三等奖3项、市一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项。

**【案例8 信息技术助力推动“课堂革命”】**学校获首批教育部“数字化校园示范单位”，以此为契机，建设情境智慧学习环境，推进课堂革命。构建大数据、人工智能、移动互联的网络课堂，搭建丰富的网络教学平台，形成移动学习、课堂学习等多维教学模式。教师根据大数据分析，制定精准的教学目标与教学内容，并形成因人制宜的教学方法，能够实时掌握学生的学习效果，了解学生的学习状态和内在需求，据此进行教学互动，调整课堂教法。以教法统领学法，以学法反哺教法，双方相互融通、相互促进，在教学过程中实现全面育种、个性栽培的教育体系。打造智慧教学，开展混合式、合作式、角色扮演式教学，推进实施课堂革命。

学校教学改革成绩显著，本年度教师参加各级各类教学大赛，共获得全国二等奖一项，省二等奖三项、三等奖三项、市一等奖二项、二等奖三项、三等奖四项。



图 11 《分娩助产技术》获 2021 年全国职业院校教学大赛二等奖

### 3.4 数字化教学资源建设与应用

为适应新常态下教育教学改革要求，进一步推动学校网络课程建设与网络辅助教学工作，保障在非常时期尤其是疫情防控时期教学质量，促进线下教学与线上学习有效衔接，学校出台了《关于进一步加强规范网络课程建设的通知》，依托超星泛雅网络教学平台，全面加强网络课程建设，做到课程全覆盖。启动精品课程建设工作，本年度共获得联院精品课程 2 门，4 门推荐申报省级精品课程。2021 年学校获批省社区教育特色品牌 1 项，省老年教育学习资源库子库项目 2 项，服务人群广，影响力大。

**【案例 9 校企协同，共建优质线上教学资源】**学校《病原生物与免疫》课程团队，聘请市内有较强行业影响力的高层次专家担任知识顾问，联合从事教学资源、虚拟仿

真软件开发的企业，协同临床工作经验丰富的产业导师，共同进行课程资源开发与建设。教学资源含电子教案、课件、图片、3D动画、习题与测试、实验指导、教学视频、实验报告、案例教学资源。其中，仿真视频、Flash动画、微课视频类资源共127个，占比45%，视频总时长达1538分钟。课程依托超星泛雅学习平台和学习通（手机端）进行线上线下混合式教学，教师依据学生线上教学资源使用情况反馈，了解学生学习情况。该平台目前累计页面浏览量达近783万人次，累计互动次数达16754次，选课人数达5586人次。同时课程在线平台对外开放，满足社会人群对于本课程在线学习需求。



图 12 《病原生物与免疫》课程线上教学资源得到广泛应用

## 3.5 师资队伍建设

### 3.5.1 落实教师编制管理

学校按照连云港市编制机构委员会和人力资源和社会保障局的要求，严格落实编制管理，保持适度空编运行的原则下，足额使用空余编制数。坚持统筹使用编制，编制使用计划优先服务



学校教学工作需要，向教学一线倾斜，用在专任教师岗位人员的引进上。

### 3.5.2 完善教师发展机构

学校成立教师发展中心，出台《江苏省连云港中医药高等职业技术学校教师发展中心工作方案》，以教师发展中心为抓手，促进教师教书育人能力提升，推动教师专业化发展。

### 3.5.3 保障教师引进数量

学校加大人才引进力度，积极对接市人社部门，组织开展学校 2022 年公开招聘和市属事业单位统一公开招聘工作，2022 年共引进高层次人才 10 名，保障了学校教学工作的正常进行。

### 3.5.4 推进教师培养培训

学校持续推进各级各类教师培训，创新校本培训模式，2022 年与中国教育干部网络学院合作开展校本培训，面向全校教师开展 5 类专题培训，分别为师德师风与“双师”素养提升、教学成果凝练与转化、教学过程及质量的反思与改进、职业教育国家教学标准体系解读、课程思政相关培训。参培教师可在相应的专题栏目下根据自身情况选择课程参与培训。根据省市相关文件精神和学校培训工作计划，积极组织教师参加国家级、省级和市级培训 70 余人次，组织多次全员参与性省级以上培训。面向 2022 年新引进教师开展岗前培训，采取网络学习、现场讲座和教

学实践相结合的方式,旨在帮助新教师树立正确的教育思想和教学理念,形成良好的职业道德和敬业精神,掌握教育教学基本理论知识和技能,尽快适应高职校工作岗位要求。

### 3.5.5 促进教师教科研能力提升

2021-2022 学年教师发表论文知网收录 58 篇(其中中文核心论文 6 篇,科技核心 3 篇,),另有 SCI 论文 1 篇。获实用新型发明专利 4 项。教师参加连云港市职业技术教育学会优秀论文评比,获得一等奖 1 篇,二等奖 3 篇,三等奖 1 篇。参加连云港市教学成果奖评比,2 项成果获一等奖,2 项成果获二等奖;参加江苏联合职业技术学院第八届教学成果奖评选,2 项成果获二等奖;参加江苏省教学成果奖评选,1 项成果获二等奖;参加第三届江苏省社会教育(教学)成果奖评选,2 项成果成果获得一等奖。

表 10 市级以上课题申报情况

序号	项目来源	级别	数量
1	2022 年教育部虚拟仿真技术专项课题申报	国家	1
2	2022 年中国职教学会重大课题	国家	1
3	2022 年中国职教学会第五届理事会课题	国家	1
4	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	省级	12
5	2022 年江苏省中医药事业发展专项资金中医药文化项目	省级	2
6	2022 年江苏省中医药局科技计划项目	省级	1
7	2021 年江苏省卫生健康职业技术教育研究课题	省级	4
8	2022 年江苏省社会教育规划课题	省级	2

9	2022 年江苏联合职业技术学院课题	市级	4
10	2021 年度连云港市社科联应用研究重大课题	市级	2
11	2022 年度连云港市社科联妇女儿童事业发展重大问题专项课题	市级	1
12	2022 年连云港市职业技术教育学会课题	市级	2
13	2022 年度连云港市科协软课题项目	市级	7
14	2022 年度连云港市哲学社会科学基金项目	市级	4
15	2022 年连云港市科技局计划项目	市级	1
合计	市级以上申报课题 45 项		

表 11 市级以上课题立项情况

序号	项目来源	级别	数量
1	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	省级	6
2	2021 年江苏省卫生健康职业技术教育研究课题	省级	2
3	2022 年度江苏省社会教育规划课题	省级	2
4	2021 年度连云港市社科联应用研究重大课题	市级	2
5	2021 年度连云港市职业技术教育学会课题	市级	9
6	2022 年度连云港市科协软课题项目	市级	6
7	2022 年度连云港市哲学社会科学基金项目	市级	2
8	2022 年度连云港市社科联妇女儿童事业发展重大问题专项课题	市级	1
合计	市级以上立项课题 30 项		

### 3.6 校企双元育人

学校与市内行业领军企业强强合作，协同育人，联合开展现代学徒制人才培养、共建实训基地，共建教学资源库，全面提升

人才培养质量，引领市医药产业职业教育高质发展。本年度与连云港市妇保院、连云港市灌南县第一人民医院、连云港市灌云人民医院、连云港市东海中医院，豪森药业、康缘药业、苏州大冢制药等 20 家医院及医药企业，成立 20 余个现代学徒制班，校企深度合作，共同培育医药技术技能型人才。学校 2021 年入选产后恢复和家庭保健按摩证书制度试点院校。学校通过制订专业与技能等级标准相切合的融入方案、重构人才培养方案及课程体系、打造专兼结合教学团队、整合实践教学资源、创新教学模式、精心组织培训等环节抓落实、促融合，通过学生自愿报名、线上自学自查、线下集中辅导、考前个性指导等措施抓提高，提质量，截至目前，老年照护职业技能等级证书培训考核共计 3 批次 354 人，通过率分别是 82.6%、94.9%、98.3%；母婴护理职业技能等级证书培训考核 1 批 79 人，通过率为 100%。

#### 4. 国际合作质量

学校积极参与第四届“一带一路”传统药物国际会议暨 2021 中药材科技创新论坛工作，在为会议搭建泛雅网络学术交流平台的同时，利用平台为江苏至德堂中药饮片公司、苏陕（江苏）中药有限公司、中华药港、江苏仟草堂药业有限公司提供服务，为江苏中医药企业走出国门创造条件。学校还建成“一带一

路”传统医药展示中心，承担“Go JiangSu”外籍粉丝团走进江苏连云港中医药文化展示活动，受到国外友人高度关注。

**【案例 10 以中医药文化产品为明信片 助推传统文化国际化】**学校依托江苏省华侨文化交流基地，以自主研发的中医药文化产品为明信片，传承国粹，在服务“一带一路”中产生国际化影响。

一是开发研制中医药文化产品。以创客学院为平台研制中医药文化产品，用于中医药文化的交流。目前学校已经研制出中药护手霜、中药扑克牌、中药香包、中药香牌等文化产品二十余件，奠定了文化传播基础。二是主动服务“一带一路”建设，积极传播中医药文化。学校参与了第四届“一带一路”传统药物国际会议暨 2021 中药材科技创新论坛工作和 2022 年江苏省举办的一带一路“Go Jiang Su”等系列活动，过程中学校“中医药文化产品的展示和体验”项目受到了外国友人的热切关注，多人进行了现场制作体验。

中医药文化产品这张明信片将中医药文化直接呈现于外国友人眼前，使之搭乘“一带一路”的快车传播渗透到世界各地。



图 13 “go Jiangsu”活动中中医药文化产品展示受到国外友人关注

## 5. 服务贡献质量

学校依托省高技能人才培养示范基地、省中医药文化科普教育学习体验基地、省社会教育学习体验基地、长三角市民终身学习体验基地，充分利用专业优势，有效整合教育教学资源，打造具有中医药特色的社会服务基地，开展了一系列服务群众健康与乡村振兴的社会服务工作。“中医药惠民”社会服务基地工作得到了市委主要领导的充分肯定。

### 5.1 服务行业企业

学校实施“科研兴校”战略，积极构建科研平台，充分利用校科协和社科联等学术组织，加强与市级层面的学术交流，培育学校科研氛围，提升整体科研水平。一是坚持“制度引领、激励导向”，根据《改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》，落实深化科技体制机制改革促进高质量发展若干政策等中央和省市文件精神，2021-2022 学年新修订了学校《科研经费管理办法（2021 年修订稿）》《科研经费预算及支出科目报销实施细则》《科研项目审计实施办法》《校创新基金课题绩效考核办法（试行）》《校科学技术成果管理办法》，形成教科研系统化机制，激发教师科研内驱力，并根据上级政策实时进行调整；二是搭建科研创新平台，通过各种省市级科研项目引导，支持专业教师深入生产一线开展技术咨询、科技培训等活动，积极推动科技成果向现实生产力转化，获得江苏省社科联社科普及项目资助 10000 元，获得连云港市科技服务站项目资助 5000 元。

**【案例 11 搭建科研创新平台 积极促进成果转化】**为全面提升学校科技创新与社会服务能力，进一步增强综合实力与办学水平，更好地为教学改革建设与人才培养工作提供有力支持，为广大教师做好服务，学校积极搭建科研创新平台，进一步发挥科协、社科联平台路径作用，积极组织学校教师参加国家省市的专业性会议，拓宽教师学术视野，促进教师专业成长，并在此基础上通过各种省市级科研项目引导，支持专业教师深入生产一线开展技术咨询、科技培训等活动，积极推动科技成果向现实生产力转化。从 2017 年至 2021 年，学校连续五年获得江苏省社科联社科普及项目资助达 30000 元，2017 年和 2021 年被认定为连云港市科技服务站项目，获资助 5000 元）。

2021 年提升学会和企事业科协服务科技创新能力计划项目评审结果公示		2021 年“科技服务站”拟认定名单																																		
<p>根据《关于提升学会和企事业科协服务科技创新能力的实施意见》（连科协〔2017〕15 号）和《关于申报 2021 年提升学会和企事业科协服务科技创新能力计划项目的通知》（连科协〔2021〕14 号）有关要求，经市县学会、企事业科协申报，市科协组织专家组评审，共评选出综合示范学会 5 家，科技服务站 10 个，承接政府职能示范工程 6 项。现将评审结果予以公示，公示时间为 2021 年 12 月 16 日至 2021 年 12 月 23 日，任何单位或个人如有异议，请在公示期内向市科协学会部实名反映。</p> <p>联系人：徐忠传 联系电话：0518-85807253 联系地址：连云港市海州区凌州东路 9 号（市政服务中心 6 号楼 415 室）</p> <p>附件：1、2021 年“综合示范学会”拟认定名单 2、2021 年“科技服务站”拟认定名单 3、2021 年“承接政府职能示范工程”拟认定名单</p> <p>连云港市科学技术协会 2021 年 12 月 16 日</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>服务单位</th> <th>被服务单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>连云港市质量协会</td> <td>江苏森森药业集团有限公司</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>连云港市土木建筑学会</td> <td>江苏中建工程设计研究院有限公司</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>日出东方控股股份有限公司科协</td> <td>江苏赫尔斯镀膜技术有限公司</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>连云港市中医药学会</td> <td>浦西社区卫生服务中心</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>连云港市电工技术学会</td> <td>江苏西德电梯有限公司</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>连云港市护理学会伤口造口失禁护理专委会</td> <td>新浦社区卫生服务中心</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>连云港中医药高等职业技术学校科协</td> <td>连云港福润轩化工有限公司</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>连云港市健康教育学会</td> <td>连云港长寿医院</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>连云港市营养协会</td> <td>江苏天云奎健康产业有限公司</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>连云港市青少年科技教育协会</td> <td>连云港师专第二附属小学</td> </tr> </tbody> </table>		序号	服务单位	被服务单位	1	连云港市质量协会	江苏森森药业集团有限公司	2	连云港市土木建筑学会	江苏中建工程设计研究院有限公司	3	日出东方控股股份有限公司科协	江苏赫尔斯镀膜技术有限公司	4	连云港市中医药学会	浦西社区卫生服务中心	5	连云港市电工技术学会	江苏西德电梯有限公司	6	连云港市护理学会伤口造口失禁护理专委会	新浦社区卫生服务中心	7	连云港中医药高等职业技术学校科协	连云港福润轩化工有限公司	8	连云港市健康教育学会	连云港长寿医院	9	连云港市营养协会	江苏天云奎健康产业有限公司	10	连云港市青少年科技教育协会	连云港师专第二附属小学
序号	服务单位	被服务单位																																		
1	连云港市质量协会	江苏森森药业集团有限公司																																		
2	连云港市土木建筑学会	江苏中建工程设计研究院有限公司																																		
3	日出东方控股股份有限公司科协	江苏赫尔斯镀膜技术有限公司																																		
4	连云港市中医药学会	浦西社区卫生服务中心																																		
5	连云港市电工技术学会	江苏西德电梯有限公司																																		
6	连云港市护理学会伤口造口失禁护理专委会	新浦社区卫生服务中心																																		
7	连云港中医药高等职业技术学校科协	连云港福润轩化工有限公司																																		
8	连云港市健康教育学会	连云港长寿医院																																		
9	连云港市营养协会	江苏天云奎健康产业有限公司																																		
10	连云港市青少年科技教育协会	连云港师专第二附属小学																																		

图 14 学校被认定为连云港市“科技服务站”



图 15 学校为企业提供技术服务产生收益证明

## 5.2 服务地方发展

学校为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，立足当地产业，以专业群建设对接产业发展，共建高技能育人平台，服务地方产业发展。

一是校企合作制定人才培养方案，开展相关课程资源建设。学校与连云港绿水青山环境检测有限公司签订校企合作协议，服务药品生产技术专业群建设。双方共同制定了人才培养方案，同时开设了检测技术、安全生产等方面的专业选修课程，共建线上教学资源 80 余项。二是校企合作开展开发教材。学校与连云港市各医院依开展校企合作，在共建平台教学资源的基础上，合作开发了《中医护理技术》等六本教材，推动了校企协同一体化育人。三是加强校企合作制度建设。学校与合作企业建立《校院合



作师资保障办法》《校院合作学生管理办法》等相关制度，为校企合作协同育人提供了制度保障，提升了育人成效。

学校本年度校企合作项目取得典型成效，被认定为连云港市校企合作示范组合项目 2 项，连云港市现代学徒制项目 2 项，连云港市特色产业学院项目 3 项。



图 16 学校与合作医院开展共建项目研讨



图 17 学校学生在校企合作企业绿水青山环境检测公司学习检测分析

### 5.3 服务乡村振兴

2019 年习近平总书记对中医药工作作出重要指示，提出了“传承精华，守正创新”八个字的重要思想。2021 年，学校携手企业充分发挥职业教育在专业、技术、人才等方面的综合优势，坚持“守正创新”，传承中医药国粹，将本草科技落实到乡村振兴产业富民的一线工作中去。专门组建专家团队扶持前湾村发展中药材种植项目，在前湾村帮扶基地种植丹参 260 亩。为保障农民增收，克服丹参连坐障碍，经过专家团队的把脉，最终形成了丹参与其他中药材和洋葱等作物轮作栽培及趁鲜加工的技术方案。该方案得到江苏仟草堂药业有限公司李夫华总经理的大力支持，前湾基地的丹参和轮作中药材由江苏仟草堂药业有限公司全部趁鲜收购并加工。

### 5.4 服务地方社区

一是开展中医药特色服务。学校依托“连云港市传统医药非遗学院”“海州传统医药非遗体验中心”，面向中小學生开展海州传统医药非遗体验项目，通过非遗进校园、非遗进课堂、非遗进社区系列活动，发挥传统医药非遗保护项目在中医药专业人才培养以及社会服务等方面的独特优势。依托基地，面向侨胞侨眷、社区市民开展中医药养生理念讲座、中医药诊疗、中医适宜技术操作、中医药职业体验、中医药养生功法以及中医药产品展示。受益人群达 3000 余人次。二是开展医学护理特色服务。充分运

用好建成的临床多站式考站(OSCE)及中医护理与康养实训基地,提供科普、体验、技能培训与鉴定等社会服务,助力中医药事业、大健康产业及学校教育事业的发展。“中医护理与康养”实训基地利用学校中西医康复、中药、医学等专业学科优势和教育资源,以连云港市社区为中心,面向社区居民,提供服务社会民生,贴近群众生活需求的健康保健科普教育,为民众提供了科学严谨、丰富多样的中医保健康养适宜技术学习活动,获得了省市领导广泛好评。

表 12 2021 年获批江苏省社会服务项目一览表

序号	项目名称	级别	获批时间	独立/合作	组织部门	项目负责人	项目资金(万元)
1	2021 年江苏省社区教育特色品牌项目(中医康养进社区)	省级	2021.11	独立	省教育厅	孙博	20
2	2021 年江苏省老年教育学习资源库(老年健康照护)	省级	2021.11	独立	省教育厅	柳雪玉	20
3	2021 年江苏省老年教育学习资源库(老年人养生药膳)	省级	2021.11	独立	省教育厅	李新娥	20
4	2021 年长三角市民终生学习体验基地(中医药文化科普教育学习体验基地)	省级	2021.11	独立	江苏省社会教育服务指导中心	殷吉磊	/
5	2021 年江苏省社会教育学习体验基地(“救在身边、安全你、我、他”学习体验基地)	省级	2021.12	独立	江苏省社会教育服务指导中心	董淑霞	/
6	2021 年江苏省社会教育学习体验基地(中医药保健康养技术学习体验基地)	省级	2021.12	独立	江苏省社会教育服务指导中心	孙博	/
7	2021 年社区教育、老年教育特色品牌培育项目(老年药膳养生)	省级	2021.12	独立	江苏省社会教育服务指导中心	李新娥	/

## 5.5 具有地域特色的服务

学校依托中医药博物馆、本草文化园和中医药特色研发产品以及省级基地、“中医护理与康养实训基地”等载体,每年面向社会各界接待各类参观交流活动近百次,年参观人数 10000 余人

次。组建了“连云港市传统医药非遗学院”，建成“海州传统医药非遗体验中心”，面向中小學生开展海州传统医药非遗体验项目，通过非遗进校园、非遗进课堂、非遗进社区系列活动，发挥传统医药非遗保护项目在中医药专业人才培养以及社会服务等方面的独特优势。

**【案例 12 校院共建资源助力地方老年健康教育工程】**学校依托医学专业优势，广泛调研，查找港城老年教育短板并分析原因，对症下药，凭借多年校院深度合作优势建资源、储人才，助力港城老年健康管理素养提升。

一是校院合作共建共享学习资源。学校分别与连云港市中医院、第二人民医院、第一人民医院共建《老年中医养生堂》《老年照护》《失能老人照护》三大学习资源库，共计 13.33G，帮助老年民众、照顾者及从事老年健康行业人群科学、合理、有效地学习中医养康、老年照护、失能老人照护等知识与技能，构建更加立体的老年教育体系。二是行业联动培育老年照护人才。学校从校院合作出发，顺应国家职业教育改革趋势，加强老年师资队伍培训以及老年照护人才培养，将具备专业知识和教学经验的职教师资及医护人员培养成专业知识较强且力量雄厚的老年教育专业师资队伍，满足老年教育的长足发展。三是依托专业优势党团共建送健康。学校依托医学专业优势，发挥基层党组织和团总支的引擎作用，在校系共同努力下，打造“阳光服务”品牌，成立了“微笑天使”志愿服务队、“阳光天使”护理服务队、“阳光康复”理疗服务队、“阳光天使”医疗服务队、“阳光天使”讲师团、“阳光天使”急救服务队等一批专门的、专业的服务队伍。

近年来，支部党员教师带领团员青年开展特色医疗志愿服务 150 余次，服务人数达 8000 余人，受到了社会各界的广泛认可。



图 18 学校组织教师参加老年照护培训

## 5.6 具有本校特色的服务

为了向社会民众提供连云港地方中医药非物质文化遗产特色技艺体验服务，为海内外学者提供中医药文化交流切磋平台，学校面向全市中小學生提供传统医药非物质文化遗产技艺体验服务，打造了海州传统医药非遗体验中心。体验中心依托学校与连云港市文广局非遗处共建的“海州传统医药非遗学院”以及海州中药炮制技艺传承人殷吉磊老师，汇集全市传统医药类非物质文化遗产代表性传承人 21 人，以及校内中药学专业实训资源，并在北京同仁堂药业的支持下，在全市中小学深入合作的基础上建设而成，功能上集非遗文化传承、专业教学、职业体验、学习娱乐为一体，布局合理，设备先进。中心各区域总建筑面积达到 2500 余平米，可同时接纳参观体验项目中小学学生 300 人左右。打造以地方特色医药文化布局，海州传统医药非遗学院以传统中

医诊疗中的舌诊体验为主，辅以国医大师王琦的九大体质辨识互动平台，最大限度地实现了传统医药知识对中小学生的交互体验。

**【案例 13 打造“非遗”特色体验 致力传统医药传承】**连云港市海州传统医药非遗体验中心，依托学校与连云港市文广局非遗处共建的“海州传统医药非遗学院”以及海州中药炮制技艺传承人殷吉磊老师，汇集全市传统医药类非物质文化遗产代表性传承人 21 人，以及校内中药学专业实训资源，在北京同仁堂药业的支持下，苍梧中学、苍梧小学、云山小学、新海中学初中部等中小学深入合作的基础上建设而成，功能上集非遗文化传承、专业教学、职业体验、学习娱乐为一体，布局合理，设备先进。体验中心通过模拟仿真、交互体验、手工实操等方式向校内外访客开展非遗文化体验，每年中心承接的职业体验人次达 6000 人次。

海州传统医药非遗体验中心针对中小學生不同的认知特点开发出相应的体验课程，并针对中小學生设定不同的体验标准和要求，最终让他们在自己的认知层面切身体验到传统医药非遗项目岗位的工作内容与特点。如小学生以观察和模仿，创设游戏环节、抢答加分等构建其职业感知；中学生以角色代入操作，结合职业生涯规划增强职业印象，对职业生涯有更明确认知。



图 19 学校接待小学生们参观学习中医药传统文化

## 5.7 服务对口支援

为了支援西部地区职业教育事业发展，积极发挥援疆教师“传帮带”作用，学校选派王芳老师作为2022年连云港市援疆支教团队成员，入教新疆伊犁州霍尔果斯市职业高中。王芳老师结合连云港本地和新疆伊犁州的实际情况、特点，从完善管理制度、加强专业建设、师资培训、技能大赛、教科研管理以及教学资源共享等方面，针对学校教育教学和师资队伍现状深入调研、分析诊断，采取了“五课+青蓝结对帮扶”教研模式，大力提升了教育教学水平，为霍尔果斯市职业高中教育做出了重要贡献。

**【案例 14 立足教学优势 援疆中发挥示范引领】**2022年，学校王芳老师作为连云港市援疆支教团队成员之一，入教霍尔果斯市职业高中，不仅承担《信息技术》课程教学任务，还担任学校教科室主任。针对学校教育教学和师资队伍现状，王芳老师深入调研、分析诊断，采取“五课+青蓝结对帮扶”教研模式，系统化开展备课、说课、上课、听课、评课活动，指导徒弟快速、个性化发展。

为了充分发挥示范引领作用，王芳老师在“青蓝杯”援疆教师示范课活动月中进行示范课展示。开设《以赛促教、以赛促学、以赛促改》讲座，全面系统介绍了职业院校教学大赛的意义和如何参赛，并带领老师参加教学能力大赛。作为教科室主任，对教学的各个环节都严格把控。从教案准备，到教学课件设计；从讲课质量，到课后讲评；从教研任务检查，到教学课题申报，每一个细节都仔细研究，力求做到最好。经过不懈努力，青年教师们在教学方式，教学理念及教学质量等方面有了明显提升。有三位青年教师的课题获州级立项，实现该校建校以来零突破。

王芳老师把自己的经验全部传授给霍尔果斯职业高中，提升了教师们的专业能力，推动教师走向职业成长新路径，为新疆培育高质建设人才奠定了坚实基础。



图 20 援疆教师王芳向霍尔果斯职业高中教师开展教学培训

## 5.8 服务抗疫

2022年3月5日，连云港市新冠疫情席卷而来，学校迅速启动疫情防控应急响应预案，校主要领导、分管领导带领12名核心部门负责人及22名教职工第一时间驻校办公，每日深入学生宿舍了解学生所需，应急处理学生突发状况。心理健康教育发展中心第一时间面向全校师生开通24小时心理咨询方式，防范化解因为疫情产生各种情绪。任课教师们坚持“以学生为中心”，利用泛雅平台等优质资源，依托学习通、腾讯会议等在线教学平台，确保教学质量“上线不掉质”。学校20余名教职员主动报名下沉社区一线，走下讲台，穿上“志愿红”“大白服”“防疫蓝”，投身服务社区居民抗“疫”中，以坚强的“组织力”和顽强的“战



斗力”织密织牢疫情防控安全网，为筑牢社区疫情防线，切实汇聚起联防联控、群防群治的强大合力。学校《致敬！疫情防控中的“不平凡”》系列新闻报道受到交汇点、中医药新闻网、市党建云公众号、市教育局等近十家媒体转载报道。

**【案例 15 组建志愿服务队，吹响抗疫“集结号”】**自新冠肺炎疫情突发以来，学校响应市委市政府号召，面向全体教职工发出倡议号召，吹响抗疫“集结号”，组建（卫校）微笑志愿者服务队，学校 13 名教职工志愿者下沉到新东方街道巨龙社区老卫校宿舍区，直奔“疫”线奋战。志愿者们实行分组轮班制，一天两组，每组 2 人，从早 7 点到晚 6 点，协助社区开展人员进出管控、信息登记、测温查码、防疫宣传、秩序维护、环境消杀、帮居民购药等工作，引导群众快速、高效、有序进行核酸检测。为了进一步配合做好核酸检测信息采集工作，加强居民个人防护意识，志愿者们主动向社区请教，学习信息采集、穿脱防护服等相关知识和技能。他们不惧危险，克服重重困难、密切配合，利用“线下（流动大喇叭）+线上（小区微信群）”积极做好疫情防控宣传引导工作，切实保障社区疫情防控工作安全有序进行。



图 21 学校微笑志愿者服务队到新东方街道巨龙社区老卫校宿舍区开展疫情防控

## 6. 政策落实质量

政策就是命令，政策就是方向。为保障正确的办学方向，学校主动关注国家政策动向，政策落实务求精准，政策执行务求落地。

### 6.1 国家政策落实

国家层面，学校重点关注包括中共中央国务院、教育部、国家卫生健康委、国家中医药管理局等各部门的政策，涉及的层面有职业教育法、职业教育教师培训、疫情防控、技能大赛、学生的就业创业、卫生健康等，学习落实相关政策文件二十项左右。在《职业教育法》的学习落实方面，学校组织全校教职员开展学习，通过工作布置-学习-研讨几个步骤，第一时间进行了普及；暑期组织教职工通过国家职业教育智慧教育平台开展教职工能力提升培训，学校老师参培率和通过率均为 100%。

表 13 2022 年学校各级各类资助发放情况表

序号	资助项目	资助人次	资助金额（万元）
1	国家免学费	3945	867.90
2	国家一二年级助学金	605	121.00
3	中职国家奖学金	6	3.60
4	勤工俭学	96	7.90
5	残疾学生免学费	0	0
6	特困补助	20	1.00
7	校内奖学金	984	23.45
8	合计	5656	1024.85

## 6.2 地方政策落实

省市级政策落实方面，学校通过制定文件接收流程、明确责任部门推动政策落地。学校由校办接收文件、校领导签收、转发职能部门落实推动三个步骤，做到文件接收及时、领导审阅及时、职能部门制定落实政策及时。本年度学校落实省市级各类文件政策三十余项，制定相关落实文件、实施方案二十余项。

## 6.3 学校治理

一是优化学校治理体系，形成“政行校企”多元治理格局。学校以党建为引领，以《章程》为统领，优化制度建设与内部治理结构，推进依法治校。建立党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的治理结构和治理体系，学校党政工团组织机构健全，现有5个党支部、13个职能部门，4个系部。逐步健全和完善专业建设指导委员会、学术委员会、学生工作委员会、专业技术职务评审委员会等组织机构。

二是推进校务公开，完善信息公开制度。保障教职工、学生对学校重大决策、重要制度的知情权，完善教职工、学生申诉处理机制，保障师生合理诉求依法得到及时、妥善的办理。

三是理顺内部运行机制，实现全流程治理目标。学校建设内部质量保证体系，规范、明晰各个工作层面所包含的不同岗位工作任务、流程等，管理模式向流程化迈进。定期发布质量分析报告，及时反馈实施、运行、管理中出现的问题，形成“诊断性评

价+形成性评价+终结性评价”的综合评价体系。

**【案例 16 流程化推进项目建设 赋能学校高质量发展】**学校目前有领航学校建设、提升培优和其他多项在建项目，为统筹经费管理，协调人力物力资源，推动项目进度，学校梳理重点项目，明晰工作流程，流程化推动项目有序开展。

一是依据项目紧急和重要程度、建设周期和建设经费等多个因素梳理重点项目。学校梳理出十项年度重点建设项目，包括智慧教室、德育信息化平台、内控信息化财务管理系统、中药工业文化园建设等，并依据项目确定负责领导和建设负责人。二是明确项目推进流程。从建设项目申报、财务审批、校办招标到项目建设，学校梳理了项目建设的 4 个大项、27 个小项的工作流程，依托在线办公系统制定了项目流程表，实现项目进度的可视化分析。三是定期督导反馈。学校每个月审查一次项目推进情况，发现卡点，及时督促解决。

通过流程化的项目管理方式，明确了工作流程，提高了工作效率，保障了项目进度。据统计，学校重点项目建设程度已经超出 50%，项目推进时效比以往提升了约 30%。



图 22 学校组织召开项目建设专题推进会

**【案例 17 以“文化融合 重在预防”的前置监督理念强化政治自觉】**学校以“文化融合 重在预防”的前置监督理念强化政治自觉，保障学校治理工作的正常开展。

一是融合专业文化，创新廉洁文化，厚植政治自觉的健康生态。利用中医药理论博大精深的优势，以“正气内存 邪不可干”为主题，以征文、书法、绘画、视频创作等形式发动师生挖掘中医药职业院校特色廉洁文化。二是依托“三公报备”，前置监督环节，充实政治自觉的防护正气。出台公平、公正、公开事项（以下简称“三公事项”）报备、报结制度，将一定级别、体量的“三公事项”纳入向学校纪委和派驻纪检监察组事前报备、事后报结程序。三是择机警示教育，开展专项督查，激活政治自觉的免疫体系。注重用身边事教育身边人、用行业违规违纪案例来开展警示教育。先后实施不动产出租出借、科研经费管理、疫情防控、大额采购项目等专项检查工作，依据政府、行业及学校的管理制度，实施探伤式检查。

师生创作的“初心如践”受践仪式微视频在学习强国上宣传推介，创作的“丹心向党”袋泡茶受到社会各界好评，学校治理工作有序规范开展。



图 23 学校开展廉政文化教育



图 24 学校廉政文化教育系列作品

## 6.4 质量保证体系建设

学校以江苏省五年制高职办学水平评估标准为依据，健全学校质量标准体系，强化过程质量管理，形成持续改进型质量保证机制。学校结合市高质发展考核方案，从学校、专业、课程、教师和学生五个方面建立了国家、省、院（校）三层面的“三五”标准体系。完善相关标准 21 项，实现了人才培养过程有章可循，有效推进了学校教育教学工作的规范化、制度化建设。学校以连云港市大中专院校高质量发展考核实施方案为参照，以江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”“省中等职业教育综合管理系统”等数据平台为依托，以学校智慧校园为平台，以绩效管理为手段，以实现学校高质发展为目标，构建全方位质量评价和反馈诊改体系。学校将教学督导、校园巡查等工作有机融合，将问题反馈与诊改情况纳入绩效考核，定期发布整改通报、

质控简报、组织考核，确保工作整改到位。同时，学校每年编制五年制高质年度质量报告，梳理学校发展现况，总结需要改进的问题与改进措施，持续提升学校办学水平。学校在 2021 年度市属（管）大中专院校综合考核中获第一等次。

**【案例 18 疫情封控 督导不停 多措并举保障教育教学质量】**2022 年 3 月，受连云港市疫情影响，学校开学两周后线下教学全面转为线上，3800 多名学生被封在宿舍上网课。突发的事件，带来了一系列应对困难。学校迅速应对，多措并举，保障了学校教育教学质量。

一是坚持线上线下联动。疫情封控后，学校施行领导驻校管理模式。期间，驻校领导将在校学生现实的学习情况反馈给线上教学的教师，同时收集了解校外教师的工作和生活情况，及时反馈给校领导，实现信息交互，互通有无，保障各项管理措施的合理有效。二是构建多方反馈机制。为保障教育教学质量，质控办基于“三全育人”工作理念，做到三反馈：校内检查反馈、任课教师对学生线上学习参与情况反馈、班级学生对于教师课堂教学反馈。多路径反馈，打破了线上教学限制，实现了信息共享，形成了育人合力。三是完善线上教学管理制度。为完善线上教学资源，规范线上教学行为，学校制定了《关于进一步加强和规范网络课程建设的通知》和《线上教学管理规范》，保障了线上教学质量。四是坚持督导报告每周一报。线上教学期间，学校制定督导工作方案，明确督导工作要求，坚持每周一报。梳理反馈存在的问题，提出整改的意见和措施，推动教学质量循环提升。



图 25 疫情期间校领导了解学生居宿舍学习和技能训练情况

## 6.5 经费投入

学校坚持“创收、节流”两手抓，统筹经费使用，保障学校健康发展，一方面拓宽增收渠道，积极争取上级经费投入、协调银行贷款融资、推进有偿教育培训，提升整体增盈创利水平；另一方面规范预算编制，坚持用款事先审批制度，加强经费管控，强化收支管理，做好内部有限资金的科学调配。围绕学校中心工作，合理保障运转，依法科学理财，本年度财政拨款收入 5726.12 万元，市级以上专项收入 466.8 万元，国有资产转让收入 2000 万元，事业收入 2233.14 万元。省、市财政的支持，为学校各项事业持续健康稳步发展提供了支撑和保障。

表 14 经费落实对比表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	政策性经费落实费用	万元	7801.6540	6192.9176
2	生均拨款	元	11311	9629.79



3	建设项目投入经费	万元	2943.19	3591.72
---	----------	----	---------	---------

说明：经费落实包括政策性经费落实情况、资助奖补、生均拨款及与上一年度相比变化情况，建设项目投入情况等。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

2022年，国家进一步明确了职业教育在国家教育体系中的重要地位，强化了职业教育对国家经济发展的重要支撑作用。依据《职业教育法》和《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等相关文件要求，学校的发展还面临一些挑战。

一是学校的办学条件有待进一步改善。学校教科研仪器设备投入资金需进一步增加，日常教学支出的比例需进一步扩大，实验实训资源需进一步更新，学校图书总量和年进图书量虽有所增长，但是距离指标要求还有差距，学校整体信息化治理水平还有待提升。

二是教师团队的建设机制有待进一步完善。双师型教师建设标准需进一步落实健全，相关培养制度需进一步完善。教师结构需进一步优化，思政教育、劳动教育相关教师的资格认证与职称评定方面的制度还需进一步完善。教师的专业成长机制和成长路径还需进一步明确。

### 7.2 未来展望

#### 7.2.1 多措并举，进一步改善学校办学条件

增收节支，合理规划学校预算，统筹安排资金流向。确保创

建类项目经费中的实验实训资源、仪器设备等预算充足，额度用足，稳步提升学校教科研仪器设备的投入比例。增加图书投入预算，充分挖掘社会力量，通过图书赠予、图书募捐等活动扩充图书馆藏书量和生均图书量，保障学校信息化图书资源充足，进一步改进学校办学条件。以教育部信息化校园建设为平台，进一步加大校园智慧化投入，提升学校治理信息化水平。

#### 7.2.2 压实责任，以诊改思维推动教师团队建设

以学校整体规划为基础，制定学校、系部和教师个人发展规划，形成教师发展规划链。完善教师队伍建设标准，健全教师队伍建设相关制度。进一步完善金字塔型教师队伍建设机制，加强培训，通过教科研活动、技能竞赛、教学大赛等多种路径提升教师专业能力，促进教师成长。