

连云港市中医院

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（连云港中医药分院五年制高职中医康复技术专业）

一、医院简介

连云港市中医院始建于 1984 年，现为一所集医疗、教学、科研、康复、养生于体的三级甲等中医医院，是南京中医药大学、长春中医药大学、南京医科大学康达学院三所高校的附属医院。医院顺利获批为国家级中医类别住院医师、全科医师规范化培训基地，国家级药物临床试验机构，国家首批药物不良反应哨点医院和全国首批健康管理学科与科技创新中心。

（一）中医特色服务彰显优势

医院积极探索中医多专业一体化诊疗服务，开设名中医工作室、中医经典病房、门诊中医综合治疗区和传统特色疗法诊区。拥有国医大师工作室 1 个，全国名老中医药专家传承工作室 1 个，江苏省名老中医药专家传承工作室 4 个，连云港市名老中医药专家传承工作室 3 个。按照 GMP 标准设计，建成 1500 平方米的制剂中心，批准生产 89 种院内制剂，深得广大患者认可。医院拥有全省中医系统一流的中医康复中心，搭建了市内规模最大、中医氛围浓厚的治未病中心，连续举办 13 届连云港市中医药养生文化节，强力拓展中药膏方、中药外治、中药保健产品的市场认可度。医院建立了连云港市中医药文化馆，集中医特色医疗、健康宣教等功能于一体，营造出浓郁的中医药文化氛围。

（二）医教研工作协同发展

医院着力推进区域救治中心建设工作，建成市级救治四大中心。不断加强中西医结合专业建设，常规开展腹腔镜、内镜、椎孔镜、心脑血管介入等微创手术治疗，建立急诊 ICU、CCU、NICU，全面开通急诊绿色救治通道，危急重症的应急救治能力显著增强。医院建立了先进的网络信息管理系统和药房自动化平台，拥有国内先进的 MRI、DSA、超高端双源 CT 等一大批先进诊疗设备。医院承担南京中医药大学、长春中医药大学、南京医科大学康达学院等多所医学院校的教学任务。近几年来，发表论文 500 多篇、在研省、市级课题 100 余项，荣获中国中医药研究促进会科学技术进步奖三等奖、江苏省中医药科学技术二等奖、连云港市科技进步一等奖等各级各类科技成果奖 50 余项，获批国家专利 33 项，荣膺 2020 年度连云港市科技创新领军单位。

（三）学科人才建设成果丰硕

医院现有国家临床（中医专业）重点专科 1 个，国家中医临床重点专科 2 个，

江苏省中医药重点学科 1 个，江苏省中医临床重点专科 5 个，连云港市中医临床重点专科 19 个，建成连云港市市级胸痛中心、卒中中心、创伤中心和中毒中心。医院拥有硕博群体 167 名，高级技术职称人员 278 名；江苏省名中医 6 名，连云港市名中医 27 名，博士、硕士生导师 5 名，南京中医药大学和南医大康达学院兼职教授、副教授、讲师 90 名；拥有全国老中医药专家学术经验继承指导老师 2 名，江苏省老中医药专家学术经验继承指导老师 5 名；全国及江苏省优秀中医临床人才 6 名，全国中医护理骨干人才 3 名；连云港市医学领军型人才及重点人才 11 名，连云港市“521”高层次人才培养对象 20 名。

（四）发展建设项目加快推进

传承发展，守正创新。“十四五”期间，医院将对照三级中医医院建设标准，紧扣国家三级公立中医医院绩效考核指标要求，建立运行管理新机制，打造学科人才建设新高地，厚植中医特色品牌新优势，加快推进“中医综合能力提升工程”和“连云港市中医院开发区院区”两个项目建设，全力推动医院高质量、跨越式发展，努力将医院建设成为现代化高水平区域中医药诊疗中心，为深化“健康连云港”建设、振兴中医药事业做出新的更大的贡献。

二、医院培训资源的投入

（一）培训机构

临床教学质量是医学教育的生命线，健全教学组织机构和完善规章制度是保证临床教学质量的重要条件。医院领导重视教学工作。在医院的建设规划中，突出教学工作重要地位，有明确的教学发展规划，将医院的发展与教学工作密切联系。

医院教学管理体系由院长、分管副院长、临床教学工作领导小组、临床教学办及临床教研室组成。逐步建立起一支老、中、青比例适当的师资队伍。目前教学秩序良好，师资队伍稳定发展，教育质量稳步提高。

业务副院长直接分管教学工作，参与教学活动，定期召开教学工作会议，下达、布置教学任务。定期开展教学行政查房。发现问题及时解决。

在健全组织，明确职责的同时，重视制度建设，在长期的教学活动中，形成一套具有本院特色的教学管理制度。如《临床教学管理制度》、《临床教学秘书管理办法》、《学生宿舍安全管理条例》等，为教学实施和开展提供强有力的政策保证。

医院常年承担江苏大学、南京医科大学、天津医科大学、徐州医学院、江苏建康职业学院、苏州卫生职业技术学院、扬州环境职业技术学院、泰州、盐城及连云港市中医药高职校等院校的本科、专科生的实习教学工作。承担省卫生厅指定的县区及基层乡政医院医疗业务指导和人员培训。

（二）师资配备

临床教师队伍结构合理。医院拥有硕博群体 167 名，高级技术职称人员 278 名；江苏省名中医 6 名，连云港市名中医 27 名，博士、硕士生导师 5 名，南京中医药大学和南医大康达学院兼职教授、副教授、讲师 90 名，师资力量雄厚，能够胜任日常的校企合作院校学生的教学培训工作。

（三）教学资源

医院开放床位数 620 张，内、外、妇、儿、康复等各科设施齐全，设有示教室，计算机、投影仪等多媒体教学设备齐全，并用于正常教学之中；设有临床技能训练室，内外妇儿针灸康复等技能训练项目齐全，训练模型先进齐备，并积极开展有关培训活动。

三、企业参与高职教育教学

（一）积极接收并指导教师临床实践

医院每年接收合作院校的教师到产科、儿科、护理、康复等相关岗位进行专业实践，为此制订了一套实践规划，针对每位教师专业与教学特点，对与教师教学和自身专业密切相关的部门予以重点实践，部门负责人负责带教和日常考核工作，在业务熟悉之后，则尝试由高职校教师与医院带教老师共同负责临床实践教师的带教指导工作，效果良好。

（二）积极接收并指导学生专业实践

专业实践是医学各专业教学中的重要组成部分，是实现培养目标的必要环节。2021 年至今共计接收扬州大学医学院、南京医科大学康达学院、江苏联合职业技术学院连云港中医药分院等院校实习生 200 余人，接收江苏联合职业技术学院连云港中医药分院护理、康复治疗、中医康复、农村医学等专业见习生 300 余人，为了配合院校做好专业见习生及实习生的带教指导工作，医院制定并出台了一系列的相关管理规定，涉及院校学生见习与实习整个流程，经过几年的运行，该套制度执行良好，受到了合作院校的好评。

（三）参与学校人才培养方案及课程标准制定

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院与医院有多年的教学合作关系，为适应该校护理、助产、康复、中医康复等专业人才培养，参与相应的人才培养方案的制定与实施工作。医院参与人才培养方案的制定与修订，对人才培养方案的制定与修订工作许多有益的建设性意见和建议，较好地解决高职校目前普遍存在的理论教学不能与临床实践很好衔接的问题，使他们培养的学生更加适应临床实践工作的需求。

（四）参与学校日常教学

应学校要求，常年选派有丰富教学经验的专业人员，作为外聘教师参与江苏联合职业技术学院连云港中医药分院医学护理系的日常教学工作，同时做到了教

学相长。

（五）参与学校教学资源开发

实训基地建设方面，医院积极参与江苏联合职业技术学院连云港中医药分院医学护理系的护理、康复等专业实训基地的建设工作，从行业一线实际出发，为学校实训基地的建设提供合理的建议，有效促进了该校实训基地的建设工作。