

五年制高等职业教育

护理专业人才培养实施性方案

（校院合作班 中医护理方向）

（试 行）

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

二〇一〇年六月

护理专业人才培养实施性方案

(校院合作班 中医护理方向)

一、学制与培养目标

1.学制：五年

2.招生对象：初中毕业生

3.办学层次：五年制高职

4.培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设和护理事业发展需要的，德智体美劳全面发展，较系统地掌握护理专业必需的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等护理工作的高素质技能型专门人才。

(1) 知识要求

① 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

② 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

③ 掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

④ 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

(2) 能力要求

① 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

② 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

③ 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力。

④ 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力。

- ⑤ 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。
- ⑥ 具有一定的护理科研和护理管理能力。
- ⑦ 具有一定的英语基础和较好的英语会话、专业英语阅读能力。
- ⑧ 具有较熟练的计算机基本操作技能。
- ⑨ 具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。
- ⑩ 具有良好的适应第一线工作环境的基本能力；具有继续学习新知识和接受新技能的能力。

(3) 素质要求

① 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

② 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

③ 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

二、职业面向

1.主要就业岗位

- (1) 医院临床护理工作岗位。
- (2) 社区护理工作岗位。

2.其他就业岗位

- (1) 助产工作岗位。
- (2) 涉外护理工作岗位。
- (3) 其它卫生保健机构和疾病防治机构护理工作岗位。

三、职业分析与教学分析

职业 岗位	工作任务		对应的知识、技能和素质要求
护 理	基本 任务	生活 护理	1.掌握日常生活护理知识 2.具有熟练规范的生活护理操作技能 3.具有以人为本的高度责任心和关爱精神
		治疗 护理	1.掌握相关治疗护理知识 2.具有熟练规范的治疗护理操作技能 3.具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 4.具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神
		疾病 护理	1.掌握常见病病人的护理知识 2.具有运用护理程序实施整体护理的能力 3.具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 4.具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 5.具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神
		危急 症护 理	1.熟练掌握常用的危急症护理技术 2.掌握急救药品的应用知识 3.具有常用急救仪器设备使用和保养能力 4.具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 5.具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 6.具有良好的团队协作能力和人际沟通能力
		心理 护理	1.掌握心理学基本知识 2.具有初步的心理护理技巧 3.具有解决常见心理问题的能力 4.具有良好人际沟通和团队协作能力
		健康 教育	1.掌握健康教育的基本知识 2.掌握常见疾病的健康教育知识 3.具有良好的沟通交流能力 4.具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 5.具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德
		康复 护理	1.掌握基本的康复护理知识 2.掌握常用康复器械的使用方法 3.具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 4.具有开展康复护理和康复指导的能力
护 理	拓展 任务	精神 卫生 护理	1.掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识 2.具有规范而熟练的精神科护理操作技能 3.具有开展心理咨询和的心理健康教育的能力 4.具有稳定的心理素质和健康的体魄 5.具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 6.具有高尚的职业道德
		中医 模块	1.掌握中医护理基本技术 2.具有运用中医理念分析解决护理问题的能力 3.具有中医药知识的基本宣教能力 4.以中医药知识为线索提升人文素养

四、主要课程设置及介绍

1. 德育:开设《职业生涯规划》、《马克思主义政治与经济基础知识》、《邓小平理论概论》、《马克思主义哲学原理》、《法律基础知识》、《就业与创业指导》(含卫生法规)。引导学生正确认识现代中国国情,坚持理论联系实际、思想性和科学性相统一的原则,深刻认识和把握建设有中国特色社会主义的客观规律,为就业创业打下思想基础。

2. 语文:在初中语文教学的基础上,巩固和扩展必需的语文基础知识,进一步提高阅读、写作和口语交际能力、文学作品欣赏能力;强化对学生的听说读写等基本技能和护理文件写作能力的训练,以提高其全面素质、综合职业能力以及对职业变化的适应能力。

3. 护理学入门:学习并掌握护理学基本概念、护士素质及行为规范、护士角色、护理工作方法和人体力学在护理工作中的应用等知识。

4. 人体结构与功能:学习人体生长发育、各系统的组成、形态、结构、功能以及生命活动的规律。为护生学习其他医学基础课程、临床护理等专业课程以及再学习、终身学习打下基础。

5. 病因病理学:以生物—心理—社会医学模式介绍引起人类疾病的基本因素以及疾病发展的基本规律,主要学习免疫学基础、致病微生物、社会心理致病因素、人体寄生虫以及常见疾病的发生机理和病理变化。为后期课程提供衔接平台。

6. 护理药理学:主要学习药理学的基本知识,即药物的作用、主要作用机制、临床应用、不良反应、药物的相互作用及用药监护的基本知识,为临床合理用药及药物的宣教工作奠定理论基础。

7. 护理学基础:主要学习和理解人类应激、人类发展、人类环境、人类需要、健康教育等理论的主要内容及对护理工作的指导意义;并学习相应的护理基本技术并掌握病情观察;掌握各项诊疗护理技术、医疗文书书写等常用基础护理的基本理论和操作技术。

8. 健康评估:通过学习,掌握健康问题评估的相关知识和基本技术以及护理病史的采集、护理体检与标本采集等技术,能从社会、心理和社会角度对护理对象的健康状况作出科学的评估。

9. 成人护理:内容包括内、外、妇、传染、五官等科的内容。主要学习成人各系统疾病病人的护理评估、护理诊断及措施与评价,各专科护理技术等。

10. 母婴护理:内容包括孕妇和新生儿的护理。主要学习女性生殖系统解剖生理特点,产妇产及新生儿护理要点、计划生育及妇女保健。使学生能根据妇女的生理、心理社会特点,运用护理程序,对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健,对异常孕、产妇进行整体护理,并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。

11. 儿童护理:内容包括婴儿期到青春期的健康问题及护理。主要学习小儿生长发育规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施,儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及小儿常见疾病的临床护理。

12. 中医护理模块:学习中医基础理论、中药与方剂知识、中医药膳、中医情志护理、中医推拿技术、中医针灸技术、常见病的中医护理等。

13. 人文类拓展模块建议课目:美学基础、书法与写作、公共关系理论与技巧、名著欣赏、音乐欣赏、医护英语、普通话口语交际、家政服务、礼仪规范、韵律操、健美训练、形体训练以及中国历史概论、中国地理概论等。

14. 知识拓展模块建议课目:护理文化、临终关怀、护理临床思维、护理科研与论文写作、口腔保健、临床合理用药、多媒体与图形处理和办公自动化软件应用等。

15. 技能拓展模块建议课目:康复护理技术、医护科技资料检索、卫生信息处理、心电监护技术、医学检验结果判读、医学影像诊断技术、医疗器械的使用与维护等。

五、教学活动时间分配表

单位：周

学期	学期周数	理论教		实 践 教 学				入学教育 与 认知实习	军训	劳动	机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		医院见习 顶岗实习					
				内容	周数	内容	周数	周数	周数	周数	
一	21	16	1					2	1		1
二	21	18	1					1*		1	1
三	21	18	1					1*		1	1
四	21	16	1	专业实训 I	1	社区见习	1			1	1
五	21	16	1	半工半读			24			1	1
六	21	16	1							1	1
七	21	16	1							1	1
八	26		1								1
九	26		1			进岗实习	24				1
十	21	16	1	毕业设计	2			1			1
合计	220	132	10		6		52	3	1	6	10

注：带*安排在假期进行

专业实训 I ----护理学基础

专业实训 II ----护理学基础、健康评估

专业实训 III ----成人护理、母婴护理

综合实训 ----儿童护理、成人护理、母婴护理、中医护理