

# 五年制高等职业教育

## 护理专业人才培养实施方案

（校院合作 妇儿护理方向）

（试 行）

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

二〇一一年五月

# 护理专业人才培养实施性方案

## (校院合作班 妇儿护理方向)

### 前 言

护理工作在保证病人生命安全、促进康复和减轻痛苦方面担负着重要责任，直接关系到医疗安全和医疗服务质量，关系到全民族的健康素质，关系到人民群众的切身利益和健康权益，关系到社会稳定和经济发展，对于构建和谐社会的全面进步，实现人的全面发展具有重要的地位和作用。

随着社会经济的发展、人民群众生活和文化水平的不断提高，人民群众的健康需求和期望不断增长，要求得到更好的健康服务以获得较高水平的健康，提高生命质量。这就促使护理服务应朝着高质量、多元化和人性化方向发展。医学模式的转变丰富了护理工作内涵，促使护理工作要从生物、心理和社会的整体观念出发，满足人民群众身心健康的护理需求。而随着临床医学技术水平的提高，疑难重症病人的诊断、治疗，复杂诊疗技术的广泛应用，大大提高了护理工作的技术含量。疾病谱的变化和人口老龄化问题对护理工作提出新的要求。在经济全球化的进程中，护理领域的国际化交流与合作日益扩大，对我国护理教育、护士队伍建设和护理服务模式产生深远影响。因此，护理学科知识的内涵不断深化，外延进一步扩展，护理专业人员的任务、工作场所和工作内容变得更为广泛，对护士的专业知识、技术水平、能力和素质提出了新的要求。掌握专业理论和技术的的核心能力，沟通交流和合作的能力，健康教育和指导的能力，评判性思维的能力，解决实际问题的能力，依据法律和伦理原则实践的能力，保持自身可持续发展的能力，成为21世纪护理人员应该具备的核心能力。经过广泛的社会调研和专家论证，根据护理工作岗位要求对专业人才知识、技能、素质的要求，制定了五年制高职护理专业教育培养方案。

本方案旨在坚持科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向，以护生为中心，以能力为本位，面向市场、面向社会、面向时代，培养高素质的护理应用性人才。在培养教育过程中既要重视对学生的知识、技能的培养，更要注重态度、情感、价值观的教育，精选终身必备与专业必备的知识，专业教育与人文教育相互渗透，加强学生专业技术能力培养，教会学生学会学习，培养护生的关爱精神、创新精神、实践能力和学习能力。

# 护理专业人才培养方案

## (校院合作班 妇儿护理方向)

### (试行)

#### 一、学制与培养目标

1. 学制：五年

2. 招生对象：初中毕业生

3. 办学层次：五年制高职

4. 培养目标：以职业需求为导向，以岗位技能为本位，培养掌握助产、妇幼保健、计划生育和护理学基本理论和技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医院产科、社区卫生服务中心及妇幼保健机构从事临床助产和母婴保健工作的高素质技能型应用人才。

(1) 专业知识要求

① 掌握护理专业（妇儿护理方向）必须的基础医学、临床医学、社会及人文学科等知识并能综合有效地运用于工作中。

② 熟悉护理专业（妇儿护理方向）的发展现状和未来趋势，对产时新模式有正确的认识。

③ 掌握妇幼保健和计划生育知识，熟悉妇幼保健和计划生育的相关政策及法规。

④ 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和危重症病人的护理原则与急救的护理配合，既能用于产科服务，又能应对执业护士考试。

⑤ 掌握社区卫生服务的基本知识。

⑥ 熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护服务对象和自身的权益。

(2) 专业能力要求

① 具有规范地进行产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的操作能力。

② 具有对难产及产科危重病病人的识别和应急处理能力。

③ 具有对妇幼常见病、多发病的预防、观察和初步处理、护理能力。

④ 掌握规范的基础护理和专科护理的基本技能。

⑤ 具有营养与膳食指导、优生优育指导、计划生育指导能力；

⑥ 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

⑦ 具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

⑧ 一定的外语和计算机应用能力，良好的心理调节和社会适应能力。

(3) 素质要求

① 思想品德：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有责任心和责任感；具备较强的法律意识，具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

② 职业道德：拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的理念和“关注女（母）性热爱生命”的职业精神，具备责任心，同情心，善待孕产妇，胎婴儿及家属。

③ 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

④ 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

⑤ 业务素质：有正确的服务观念，摆正自己与孕产妇的位置，认识到以产妇及胎婴儿为主体，自己是为孕产妇服务的工作人员，尊重孕产妇及胎婴儿的人格及需求，提供高质量的友好的服务；具有良好的心理素质和人际交流技巧；具有良好的产科技能及基础理论，能安全、熟练、适时地提供必要的医疗服务；能熟练的观察产程，提供分娩镇痛的服务，具备监测母婴情况的适宜技术；具备责任心，同情心，善待孕产妇，胎婴儿及家属；具备健康教育的能力，能让孕产妇及家属了解分娩有关知识；具备产科急救技能，保证母子平安；具备一定科研能力，能总结服务中的经验，提出改进措施，对产时新模式有正确的认识；具有创新精神；具有相当的英语基础和计算机应用基础并取得相应的等级证书。

## 二、职业面向

### 1.主要就业岗位：

- (1) 医院临床产科工作岗位。
- (2) 妇幼保健机构工作岗位。
- (3) 计划生育机构工作岗位。

2.其他岗位：如孕妇学校、亲子活动中心、月嫂培训中心等社区家政服务机构，各级卫生行政管理机构妇幼工作部门等。

## 三、职业分析与教学分析

职业岗位	工作任务		对应的知识、技能和素质要求
护 理	基本 任务	生活 护理	1.掌握日常生活护理知识 2.具有熟练规范的生活护理操作技能 3.具有以人为本的高度责任心和关爱精神
		治疗 护理	1.掌握相关治疗护理知识 2.具有熟练规范的治疗护理操作技能 3.具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 4.具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神
		疾病 护理	1.掌握常见病病人的护理知识 2.具有运用护理程序实施整体护理的能力 3.具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 4.具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 5.具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神
		危急 症护 理	1.熟练掌握常用的危急症护理技术 2.掌握急救药品的应用知识 3.具有常用急救仪器设备使用和保养能力 4.具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 5.具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 6.具有良好的团队协作能力和人际沟通能力

职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
	心理护理	1.掌握心理学基本知识 2.具有初步的心理护理技巧 3.具有解决常见心理问题的能力 4.具有良好人际沟通和团队协作能力
	健康教育	1.掌握健康教育的基本知识 2.掌握常见疾病的健康教育知识 3.具有良好的沟通交流能力 4.具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 5.具有以人为本的的高度责任心和高尚的职业道德

职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
产 科 方 向	<b>产 前 门 诊</b>	<p>知识：女性生殖系统解剖及生理；妊娠生理；妊娠合并症，如妊娠合并心脏病、妊娠合并肝炎等的临床表现及处理原则；妊娠并发症，如妊娠高血压病、前置胎盘、胎盘早剥等的临床表现及处理原则；优生优育；孕妇心理；产科发展新理论。</p> <p>技能：早孕诊断；四步触诊；骨盆内外测量；胎心听诊及胎动监护；孕期健康教育；导乐服务；孕期心理疏导。</p> <p>素质：拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的服务理念和“关注女（母）性热爱生命”的职业精神；具有良好的心理素质和人际交流技巧；能掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的技能操作。</p>
	<b>产 前 休 养 室</b>	<p>知识：产前孕妇和胎儿的生命体征变化；分娩先兆及临产表现；妊娠合并症及妊娠并发症的临床表现及处理原则；孕妇产前心理变化；基础护理；合理用药。</p> <p>技能：胎儿宫内监护技能；胎心听诊、胎动监护及胎动监测；分娩先兆识别；正常临产识别；生理产科与病理产科的识别；心理疏导技能，如：放松技术、心理暗示、支持疗法等；基础护理技能，如：生命体征监测、标本采集、给氧、备皮、导尿、灌肠、鼻饲、各类注射、输液输血等。</p> <p>素质：拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的服务理念和“关注女（母）性热爱生命”的职业精神；具有良好的心理素质和人际交流技巧；能掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的技能操作。</p>
	<b>待 产 室 及 分 娩 室</b>	<p>知识：正常分娩三产程的临床经过及处理原则；分娩机制；异常分娩临床表现及处理原则；产后2小时母体的变化；产科急救措施；母乳喂养；基础护理；合理用药；产妇分娩过程中的心理变化。</p> <p>技能：临产后肛查；临产后阴道检查；宫颈评分；四部触诊；骨盆内外测量；外阴冲洗；外阴消毒；接产前铺巾；会阴保护；人工破膜术；阴部神经阻滞麻醉；会阴侧切及缝合术；断脐及脐带处理；清理新生儿呼吸道的方法；新生儿Apgar评分法；新生儿胸外按摩；人工剥离胎盘术；婴儿直角喉镜的气管插管术；胎头吸引术；催产素的使用；产程图的使用；胎盘检查；新生儿复苏囊使用；心理疏导技能，如：放松技术、心理暗示、支持疗法等；基础护理技能。</p> <p>素质：拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的服务理念和“儿童优先、母亲安全”的爱婴精神；具有良好的心理素质和人际交流技巧；能掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的技能操作。</p>

职业 岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
	<b>产后母婴 休养室</b>	<p>知识：母乳喂养的好处；乳房结构及功能；正常和异常新生儿的表现及护理要点；产妇产褥期的临床表现及护理要点；计划生育方法；基础护理；合理用药；产后妇女的心理变化特点。</p> <p>技能：：母乳喂养技巧，如早吸吮、抱奶姿势等；乳房护理技能如挤奶手法等；会阴冲洗；新生儿抚触技巧；新生儿沐浴和新生儿游泳技能；正常新生儿与异常新生儿识别技能；计划生育指导；抑郁自评量表的使用及产后心理疏导。</p> <p>素质：拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的服务理念和“儿童优先、母亲安全”的爱婴精神；具有良好的心理素质和人际交流技巧；能掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的技能操作。</p>
	<b>家庭化 产房</b>	<p>知识：产前孕妇和胎儿的生命体征变化；分娩先兆及临产表现；妊娠合并症及妊娠并发症的临床表现及处理原则；正常分娩三产程的临床经过及处理原则；分娩机制；异常分娩临床表现及处理原则；产后2小时母体的变化；产科急救措施；母乳喂养的好处；正常和异常新生儿的表现及护理要点；产妇产褥期的临床表现及护理要点；计划生育方法；基础护理；合理用药；孕产妇产前、产时和产后心理变化特点。</p> <p>技能：临产后肛查；临产后阴道检查；宫颈评分；四部触诊；骨盆内外测量；外阴冲洗；外阴消毒；接产前铺巾；会阴保护；人工破膜术；阴部神经阻滞麻醉；会阴侧切及缝合术；断脐及脐带处理；清理新生儿呼吸道的方法；新生儿Apgar评分法；新生儿胸外按摩；人工剥离胎盘术；婴儿直角喉镜的气管插管术；胎头吸引术；催产素的使用；产程图的使用；胎盘检查；新生儿复苏囊使用；心理疏导技能，如：放松技术、心理暗示、支持疗法等；基础护理技能。</p> <p>素质：具备有生育经验、工作满十年、技术精湛、形象优美、人际沟通能力强等条件。拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的理念和“儿童优先、母亲安全”的爱婴精神；诚实守信、具有团队协作精神；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，慎独意识强，具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。</p>
	<b>产后康复 门诊</b>	<p>知识：盆腔及盆底的解剖结构；分娩后的复旧规律；产后常见健康问题；产妇心理需要。</p> <p>技能：生物反馈治疗、光波治疗和产后康复按摩等。</p> <p>素质：有现代康复理念，理解新时代产妇需要，能提供产后康复服务。</p>
妇幼 保健 方向	<b>妇幼保健</b>	<p>知识：妇女保健服务知识，如新婚时期性保健知识，婚前健康体检内容，孕期保健知识，高危孕妇保健内容，产褥期访视内容，妇女病的防治，青春期保健要求内容等；儿童保健服务知识，如科学喂养，儿童早期教育，儿童常见疾病的防治等；计划生育知识；助产知识。</p> <p>技能：妇幼保健健康教育与健康促进技能；心理卫生咨询技能；营养指导技能；生长发育监测技能；妇女和儿童疾病综合管理技能；妇幼卫生服务及技术管理等信息的收集、统计、分析的技能；助产技能。</p> <p>素质：热爱妇幼保健工作，遵循“以保健为中心，以保障生殖健康为目的，保健与临床相结合，面向群体、面向基层和预防为主”的妇幼卫生工作方针，能吃透母婴保健相关法律法规精神，掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的操作技能。</p>

职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
其他方向	<b>计划生育指导站</b>	<p>知识：计划生育方针、政策；避孕节育知识；优生优育知识；生殖保健及相关医学知识。</p> <p>技能：宫内节育环放置与取出术；人工流产术；输卵、精管结扎配合术；流行病学调查方法。</p> <p>素质：能吃透计划生育相关法律法规精神，掌握本岗位所必需的基本理论知识，规范地进行本岗位的操作技能。</p>

## 四、主要课程设置及介绍

### （一）必修课

1. 德育：开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》和《心理健康教育》。引导学生树立正确的世界观、人生观，具有明事理、辨是非的能力，学会与人沟通的技巧，为就业打好思想基础。

2. 体育与健康：以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的主要目标，促进学生身心和谐发展。

3. 语文：在初中语文教学的基础上，巩固和扩展必需的语文基础知识，进一步提高阅读、写作和口语交际能力、文学作品欣赏能力；强化对学生的听说读写等基本技能和护理文件写作能力的训练，以提高其全面素质、综合职业能力以及对职业变化的适应能力。

4. 英语及专业英语：使学生养成有效的英语学习习惯，提高应用英语能力，全面提高学生的基本人文素养；熟悉专业英语词汇，能充分运用语言工具从事与自身职业相关的活动。

5. 数学：使学生初步掌握数学的基础理论、基本方法和基本运算技能，旨在培养学生的思维能力、逻辑推理能力及综合运用所学知识进行分析问题、解决问题的能力。

6. 化学：了解化学的基础理论、基本知识和实验操作的基本技能，熟悉与本专业密切相关的化学物质的主要性质和用途，掌握化学在本专业的主要应用范畴。

7. 物理：初步掌握基础物理知识，初步获得科学思维的方法，培养学生科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，开阔思路，激发探索和创新精神。

8. 信息技术：掌握信息技术的基础知识和基本技能，能运用信息技术进一步学习相关专业信息，具备利用信息技术进行现代化办公的能力。

9. 助产入门：了解助产专业发展的历史及未来趋势，学习并掌握助产学基本概念、助产士素质及行为规范、助产士角色、助产士工作方法等知识。目的在于早期对学生进行职业教育，了解助产岗位需要的职业能力。

10. 生物学基础：获得生物学的相关专业知识，掌握基本操作技能，为今后专业基础课和专业课的学习奠定良好的基础。

11. 人体结构与功能：学习人体生长发育、各系统的组成、形态、结构、功能以及生命活动的规律。为护生学习其他医学基础课程、临床护理等专业课程以及再学习、终身学习打下基础。

12. 生物化学：使学生初步掌握现代生物化学的基本理论、基本知识，掌握生物化学的基本实验技术，训练学生分析问题和解决问题的能力及实际动手能力，了解近期生物化学的新进展，启发学生的创新精神，为后续课程的学习做准备。

13. 病因病理学：以生物—心理—社会医学模式介绍引起人类疾病的基本因素以及疾病发展的基本规律，主要学习免疫学基础、致病微生物、社会心理致病因素、人体

寄生虫以及常见疾病的发生机理和病理变化。为后期课程提供衔接平台。

14. 药理学：主要学习药理学的基本知识，即药物的作用、主要作用机制、临床应用、不良反应、药物的相互作用及用药监护的基本知识，为临床合理用药及药物的宣教工作奠定理论基础。

15. 助产伦理：以伦理学的基本原理为指导，研究助产职业道德的一门学科，培养及提高学生职业道德和分析、解决临床伦理问题的能力，为培养职业道德高尚的助产人才奠定基础。

16. 母婴营养：了解饮食与人体健康及疾病关系，使学生掌握各类食物的营养特点，运用所学的营养与饮食保健的基本知识、基础理论和基本技能，对母婴进行营养保健的健康教育。

17. 卫生保健：主要内容包括疾病预防与控制、公共卫生、健康教育与健康促进、卫生统计等，其主要任务是以健康新概念为基本理论，以保护和促进健康为主线，以提高保健能力为重点，改善环境，建立科学生活方式，预防和控制疾病，树立适应新时期卫生服务的理念，具有满足各类不同人群的保健需求的素质与能力。

18. 中医护理：了解我国传统医药学基础理论，使学生了解祖国医药学的发展概况，初步掌握一定的中医学基本知识、基本理论和基本技能，培养学生动手能力及发现问题和解决问题的能力，为今后运用中国传统医药理论护理患者打下基础。

19. 护理学基础：主要学习和理解人类应激、人类发展、人类环境、人类需要、健康教育等理论的主要内容及对护理工作的指导意义；并学习相应的护理基本技术并掌握病情观察；掌握各项诊疗护理技术、医疗文件书写等常用基础护理的基本理论和操作技术。

20. 健康评估：通过学习，掌握健康问题评估的相关知识和基本技术以及护理病史的采集、护理体检与标本采集等技术，能从社会、心理和社会角度对护理对象的健康状况作出科学的评估。

21. 助产礼仪：让学生全面系统地掌握助产礼仪及行为规范的基本内容与实践训练的技巧，掌握助产士应当遵守的礼仪规范和应当注重的礼仪修养，从而提高学生职业素质。

22. 产科学：主要学习任务是通过理论和实践教学，培养学生适应现代产科护理学要求，具有良好职业素质及从事临床助产技术的基本知识和基本技能，毕业后能在各级医疗机构从事助产技术工作，并有继续学习专业知识的能力。

23. 母婴护理：学习妇女在非妊娠状态下，疾病的发生、发展、诊断、治疗等临床特点，评估其现存的或潜在的健康问题，提供科学的护理措施，并对患者及其社会成员进行健康教育。

24. 儿科护理：内容包括婴儿期到青春期的健康问题及护理。主要学习小儿生长发育规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及小儿常见疾病的临床护理。

25. 内科护理：主要学习内科各系统疾病的病因、临床表现、诊断、治疗以及护理措施与评价，各专科技术等。

26. 外科护理：主要学习外科各系统疾病的病因、临床表现、诊断、治疗以及护理措施与评价，各专科技术等。

27. 优生优育：学习优生、优育的相关环境因素、实施过程。

28. 妇婴保健：内容包括围生儿、婴儿和妇女各期的身心与社会特点；身心保健的制度管理，健康监测、教育、指导与预防接种，以及妇婴常见疾病的病因、临床前与临床预防和康复促进。通过本课程的学习，能在在妇幼保健岗位上全方位地促进妇婴健康。

29. 助产实践、实训：第一学期为入学教育与助产岗位认知见习，目的是早期进行职业教育，初步了解助产工作岗位；第四、五学期为护理学基础常用操作技术与基础知识的临床见习，目的是提高理论联系实际能力，在临床实践中巩固专业技能；第六、七学期为助产和护理专业课程临床见习，目的是培养学生运用所学理论知识观察问题、分析问题的能力。第十学期为毕业设计，目的是进行职业生涯规划，对将来可能从事的工

作岗位进行针对性的能力实践。

30. 进岗实习：学校统一安排学生进入临床实习，按照实习大纲要求，完成实习科室的实习任务。目的是培养学生分析问题和解决问题的实际动手能力。

31. 助产工作制度：在学生毕业前熟悉助产、护理工作制度与岗位职责，目的是学生就业后能很快胜任助产岗位，遵守各项助产工作制度，减少各种差错事故的发生。

32. 执业护士考试辅导：按照国家执业护士考试大纲要求，对护理专业基础知识、相关专业知识、专业知识、专业实践能力进行系统地辅导，目的是提高国家执业护士考试的通过率，使学生毕业时即能获得护士执业资格。

## （二）选修课

人文类拓展模块建议课目：《美学基础》、《书法与写作》、《公共关系理论与技巧》、《名著欣赏》、《音乐欣赏》、《医护英语》、《普通话口语交际》、《家政服务》、《韵律操》、《健美训练》以及《中国历史概论》、《中国地理概论》等课程。

知识拓展模块建议课目：《计划生育》、《护士职业防护》、《临终关怀》、《临床药理学》、《用药服务指导》、《药事法规》、《医学统计》、《护理文秘》、《常用护理仪器的使用和保养》、《传统美德与护理》、《护理文化》、《护理临床思维》、《护理科研与论文写作》、《口腔保健》等课程。

技能拓展模块建议课目：《康复技术》、《医护科技资料检索》、《卫生信息处理》、《心电监护技术》、《医学检验结果判读》、《医学影像诊断技术》、《医疗器械的使用与维护》等课程。

上述课程的顺序和学时数，在实施过程中可根据具体情况适当调整。

## （三）毕业实习：1344学时 48学分

### 六、入学教育、军训、实践教学、社会实践、第二课堂安排及要求

入学教育是促使中学生向职业学生转变的重要契机，是学生进行学校认知、专业认知、自我认知和树立坚定的职业理念的必要措施，为学生进行职业生涯规划奠定坚实的基础；实践教学是培养应用性技术人才的重要环节，培养过程中要高度重视实践教学，保证必要的实践教学时间，加强校内外实践教学基地建设，不断完善和改革实践考核评价方法。

#### （一）实践教学安排

1. 课程实验见习：与专业相关的课程利用校院合作班中医院的优势，安排每天上午下临床见习。

2. 集中教学实习：护理学基础2周；卫生保健2周；成人护理2周。

3. 毕业实习：48周(1344学时 48学分)，安排在市级以上医院进行。

课堂教学是实现专业培养目标的主渠道，活动课程是帮助学生达成专业培养目标的重要组成部分，要围绕培养目标整体设计护生的活动课程，将职业素质教育渗透到活动课程中。

#### （二）入学教育、军训、社会实践、第二课堂

1. 军训与军事理论：第一学期安排入学教育与军训二周，培养学生爱校、爱专业、正确认识自我、良好心理素质及良好的军事素质和组织纪律观念、宿舍内务管理能力。

2. 社会实践：第一至第六学期，每学期安排一周社会实践，要求学生通过实践活动了解社会与行业，培养学生的社会责任感，热爱生活，热爱专业，热爱劳动，吃苦耐劳。

3. 第二课堂：每周安排一次2学时，根据学生兴趣爱好开设形体训练、文学欣赏、音乐讲座、书法、英语口语、艺术体操、体育训练等。

此外，可以通过组织学生社团活动丰富学生的知识，培养学生的创新能力，锻炼学生的实践能力，提高学生素质，促使学生全面成才。

## 七、附表

### 1. 教学进程建议表（见附表1、2）

附表1：09级高职护理专业（妇儿护理方向）校院合作班教学活动时间分配表

单位：周

学期	学期周数	理论教		实 践 教 学				入学教育 与 认知实习	军训	劳动	机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		医院见习 顶岗实习					
				内容	周数	内容	周数				
一	20	16	1					1	1		1
二	21	18	1					1		1	1
三	21	18	1					1		1	1
四	21	16	1	专业实训	1	社区见习	1			1	1
五	21	11	1	临床见习	10	工学交替				1	1
六	21	11	1	临床见习	10					1	1
七	21	11	1	临床见习	10					1	1
八	21	11	1	临床见习	10					1	1
九	26		1			进岗实习	24				1
十	21	16	1	毕业设计	2			1			1
合计	220	132	10					3	1	6	10

注：

1. 第一学期至第四学期在校内上课，第五学期至第八学期在合作单位上课，采用边理论边实践的教学模式，即半天临床见习，半天理论学习。

2. 专业实训----护理学基础

3. 临床见习----护理学基础、健康评估、成人护理、母婴护理、儿童护理、产科学、妇婴保健



2、带\*号安排课外时间进行

## 八、培养方案编制说明

1.根据教育部、卫生部、省教育厅及江苏联合职业技术学院关于人才培养方案制订的文件要求，结合专业调研论证情况制定本培养方案。

2.五年课程总学时为**5030**学时，**256**学分，其中公共基础课**1366**学时，**77**学分，主要为学生学习专业知识及终身学习奠定基础；专业（实训）课程**2216**学时，**125**学分，主要培养学生专业知识、技能和素质；任选课**104**学时，**6**学分，主要是进行专业能力的拓展及综合素质的提高。

3.第**1**学期安排认知见习**1**周，第**6-7**学期安排专业实训各**1**周，第**8**学期安排专业综合实训**6**周，第**9-10**学期安排顶岗实习，进一步强化专业实践技能。

4.考核应对知识、技能、态度三个方面进行综合评价，重视目标考核和重视过程考核，要不断完善和改革考核评价方法，建立多元化的考核评价机制。考核分考试和考查两种，其中英语与计算机除参加课程考核外，还应参加社会等级考试，证书培训考核安排课外辅导和选修课完成。

5.毕业考试科目为产科学、母婴护理、成人护理、儿童护理、基础护理学。

6.本培养方案可根据实际教学情况、用人单位要求及生源情况进行适当调整。