

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育实施性人才培养方案
(2023 级)

专业名称： 老年保健与管理

专业代码： 520803

2025 年 07 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	12
(一) 教学时间表	13
(二) 专业教学进程安排表	13
(三) 学时安排表	13
九、教学基本条件	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	16
十、质量保障	17
十一、毕业要求	18
十二、其他事项	18
(一) 编制依据	18
(二) 执行说明	19
(三) 研制团队	20

附件 1：五年制高等职业教育老年保健与管理专业教学进程安排表（2023 级）

附件 2：五年制高等职业教育老年保健与管理专业任选课程开设安排表（2023 级）

一、专业名称及代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	健康管理与促进类（5208）
对应行业（代码）	84（卫生）、85（社会工作）
主要职业类别（代码）	其他卫生专业技术人员（2-05-99） 养老护理员（4-10-01-05） 医疗护理员（4-14-01-02） 健康照护师（4-14-01-03） 健康管理师（4-14-02-02） 老年人能力评估师（4-14-02-05） 康复辅助技术咨询师（4-14-03-06） 社群健康助理员（4-14-04-04）
主要岗位（群）或技术领域举例	老年保健照护、老年健康管理、养老机构管理
职业类证书举例	国家职业资格证书：无 职业技能等级证书： （1）1+X 老年照护： 中国社会福利与养老服务协会 初、中级 （2）养老护理员： 中国管理科学研究所教育创新研究所 初、中级 （3）1+X 失智老年人照护： 北京中民福祉教育科技有限公司 初、中级

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，具有敬佑生命、救死扶伤精神、较强的就业创

业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作行业的老年保健照护、老年健康管理、养老机构管理等岗位群，能够从事养老护理员、医疗护理员、健康照护师、健康管理师、老年人能力评估师、康复辅助技术咨询师、社群健康助理员等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业的知识并完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和排球、太极拳等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 具有良好的职业道德和职业素养，爱岗敬业、乐于奉献、爱老

敬老，具有精益求精的工匠精神，具有较强的实践能力。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论知识、科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 了解养老行业的行业动态和发展规律；
4. 掌握本专业所必需的人体结构功能、人体病理基础、健康评估、营养膳食与搭配、老年人沟通技巧等专业基础知识；
5. 掌握本专业所必需的老年基本照护技术、老年人综合能力评估、老年常见疾病照护、老年康复与训练、老年机构经营与管理等专业核心知识；
6. 了解管理学基础、老年社会工作等相关专业基础知识；
7. 掌握养老服务管理的基本要求和规范。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握老年健康照护领域数字化技能；
4. 具有老年人生活照护、老年人综合评估、老年人慢性病管理、老年人康复辅助训练和技术咨询及老年活动策划组织、养老机构管理等专业技能和岗位能力；
5. 具有为老年人提供基本日常护理、营养保健指导、心理抚慰、健康宣教等技术服务与指导，设计并开展休闲活动的的能力；
6. 具有健康监测、健康风险评估、健康教育与培训能力；
7. 具有健康相关产品营销能力及良好的计算机办公能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、化学、国家安全教育、心理健康与职业生涯（II）为必修课程；根据连云港地区及本校优势特色开设生物化学、国医养生功法、安全知识教育、英语阅读与写作、中华优秀传统文化、文献检索、礼仪与修养为任选课程（详见附件2）。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括人体结构功能、人体病理基础、健康评估、康复医学概论、用药护理、老年人健康管理实务、老年人沟通技巧、膳食营养与搭配等必修课程。

表 1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
----	--------------	--------	------

1	人体结构功能 (132 学时)	人体结构和功能的定义；人体的组成和分布，解剖学姿势和常用方位术语；基本组织的组成、分布及形态结构；运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经、内分泌系统与感觉器官的组成、形态、位置、结构等相关的解剖要点及各系统器官的主要功能及调节机制；人体胚胎的早期发生，三胚层的形成和分化，双胎多胎和联胎的成因以及先天性畸形	掌握人体的基本组成和分布以及重要器官的形态、结构与位置，理解人体是统一有机整体的含义；掌握重要器官的体表投影，了解机体内环境对生命活动的影响，能分析人体主要生命活动的现象、发生规律和基本原理及意义；熟悉一些与老年保健有关的检查、操作和实验技能。培养学生严谨求实的科学态度、高度的责任心和同理心及预防为主的健康意识；培养学生有爱心、乐于奉献、爱老敬老的高尚品质
2	人体病理基础 (68 学时)	健康概念、疾病概念、病因；疾病的转归；细胞和组织的损伤与修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤形成；水、电解质紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；心血管系统疾病；呼吸系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；传染病；心力衰竭；呼吸衰竭；肝性脑病；肾衰竭	熟悉疾病的概念以及健康与疾病的动态连续性。掌握疾病发生、发展过程中的共同规律和疾病的转归；掌握主要的基本病变、基本病理过程及常见疾病、重要器官功能衰竭的基本病理知识；能运用所学的病理学基本知识对简单的病例进行初步分析讨论；能对常见病、多发病具有基本的病情观察能力，具备开展基本的健康教育和卫生保健指导能力。培养学生预防为主的健康意识；培养学生有爱心、有耐心、有同理心、乐于奉献的高尚品质；培养学生具备严谨、辩证求实的科学态度及社会责任感和使命感
3	健康评估 (68 学时)	健康评估的概念、课程的重要性及学习的方法和要求；健康评估的方法；问诊的目的、内容及方法和技巧；常见症状的评估；体格检查；心理与社会评估；实验室检查；心电图检查；影像学检查	熟悉健康资料的类型，能辨别主客观资料，掌握健康资料收集的方法；了解症状、体征的概念、体格检查的概念，掌握体格检查的基本方法，掌握常见异常症状与体征的临床意义；了解辅助检查的项目及对照护理工作的意义；了解精神、心理评估、社会文化评估的目的、意义、评估方法、评估内容；熟悉临床常用血生化检验项目，了解标本采集方法及注意事项；了解心电图描记及心电图测量，了解常见异常心电图的类型；了解影像学检查的方法、适用范围及临床意义。培养学生严谨求实的科学态度、高度的责任心和临床思维能力

4	康复医学概论 (34 学时)	康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程。残疾概念、功能障碍以及康复医学和临床医学的关系	掌握康复、康复医学的概念;掌握康复医学的组成,工作内容和工作方式;熟悉康复医学与临床医学的相互关系;熟悉残疾、残疾人、残疾学的定义、残疾预防、残疾评定;掌握康复预防三层次。能明确康复医学在现代医学中的重要性,树立早期康复、全面康复的理念。培养学生具备较强的法纪意识,遵纪守法,能遵守相关工作制度和法规;培养学生具备严谨求实的工作态度,对老年人具有高度的同情心和耐心;培养学生具有高度的专业责任感,能与同事合作共事,发挥团队协作精神
5	用药护理 (68 学时)	药理学的相关概念及用药护理在老年保健与管理中的作用和意义;药物作用的两重性及量效关系;影响药物作用的两方面因素;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、血液系统、内分泌系统、内脏系统常见疾病的药物选用及代表药物的药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证及用药护理;常用的抗菌药的临床应用、不良反应及用药护理;常用的抗肿瘤药的临床应用、不良反应及用药护理;处方、药品说明书及特殊药品等基础知识;老年人的用药特点等	了解用药护理在老年保健与管理中的作用与意义;掌握各类药物中代表药的临床应用、不良反应及用药护理,熟悉各类药物中其他药物的特点;了解各类药物作用的机制;能够观察药物疗效及不良反应,初步具备处置老年患者常见不良反应的能力;能正确阅读处方,针对常见疾病开展用药咨询;能够对老年人常见疾病进行用药推荐及用药指导。培养学生具有用药的法律意识和为老年人服务的意识;自觉遵守有关老年服务的法律法规,养成实事求是的职业习惯和为人民健康负责的工作态度;初步具备辩证思维能力,培养学生不断探索创新医药相关知识的能力
6	老年人健康管理实务 (68 学时)	老年人健康管理基本策略、老年人健康监测、老年人健康风险评估与分析、老年人健康指导、老年人健康危险因素干预、健康保险与健康管理服务营销、健康管理职业道德和相关法律	掌握老年人健康管理的基本策略和方法,能够对老年人进行健康风险评估与分析,并对老年人常见健康危险因素进行健康教育和指导;了解健康保险与健康管理服务,能够在学习和工作中遵守健康管理职业道德和相关法律法规。培养学生树立现代老年健康管理思想,具备诚实、守信、合作、敬业等良好品质,为提高学生综合运用专业知识技能奠定基础

7	老年人沟通技巧 (34 学时)	老年人沟通的基础知识、沟通理论、关系沟通、沟通种类、治疗性沟通、多元文化背景下的护理人际沟通、沟通实践；与老年人的沟通技巧、心理效应；与老年人见面的沟通、与老年痴呆症患者的沟通、与视听障碍老年人的沟通、与有心理障碍老年人的沟通、与临终老年人的沟通、与其他特殊老年人群的沟通以及老年人突发事件的沟通处理等	了解老年人沟通的基本概念,沟通的意义及要素等;熟悉老年人常见的沟通障碍产生原因及对策;掌握老年人沟通能力评估,常用的评估工具量表介绍、评估原则方法等。掌握老年服务实践中各种沟通技能,能根据非语言沟通的相关信息了解老年人的需求;能在理解语言沟通的主要形式作用及态度要求的基础上,恰当地与老年人进行交谈;能识别出常见的老年人沟通障碍并有效解决;能够恰当地交谈、演讲、书写专业文件,提高有效人际沟通的能力。培养学生具备良好的为老服务沟通态度;具有得体的行为规范,加强与老年人有效沟通的意识;具有适应老年人需要的交往能力
8	膳食营养与搭配 (68 学时)	营养学基础、合理营养与平衡膳食、临床营养基础、常见疾病的营养与膳食	掌握各营养素的功能、营养价值与膳食来源;掌握各类食品的营养价值;掌握合理营养、平衡膳食的基本要求;掌握膳食调查和评价的方法;掌握老年人食谱编制的基本原则、方法与步骤。熟悉营养调查、营养状况评价的程序、内容、方法,熟悉适合于老年人营养状况评价的方法并能够正确选择评价方法,制定评价计划和实施营养状况评价。能进行老年人膳食营养知识普及宣传;能进行老年人简单食谱编制与营养配餐;能进行老年人营养标签制定与解读;能进行老年人膳食调查与评价。了解学科发展方向及在预防医学中的重要地位,能结合实际工作中的问题和需求,有效地进行老年营养指导,为将来工作打下良好的基础,形成良好的职业道德和人文素养

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。包括老年心理学、老年照护与基础护理技术、老年人综合能力评估、老年常见疾病照护、老年康复与训练、慢性病管理、老年活动组织与策划、老年机构经营与管理等必修课程。

表 2: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年心理学 (34 学时)	老年心理研究对象、方法、历史、老化理论；老年期的心理特点（老年人的感知觉、认知、情绪、人格与人际关系，影响心理衰退的因素和延缓衰退的对策）；不同阶段老年心理；老年期的心理健康	掌握老年人心理现象的基本特点和规律，并能根据老年人不同心理状态制定相应的干预措施；掌握老年人感知觉、认知、情感、人格和社会性等发展的阶段性特征。熟悉老年人心理和生理的互动关系；熟悉不同阶段老年人的心理问题；了解老年心理学的研究范畴；了解老年人身心发展特点和规律，能够与老年人进行良好的沟通，能将老年心理学的知识和技术运用于老年心理保健、健康教育及各项操作中，能够运用专业知识帮助老年人解决身心问题，维护老年人的健康。培养学生具备良好的职业素养和职业情感，尊重、关爱老年人
2	老年照护与基础 护理技术 (204 学时)	职业认知、安全照护、生活照护、治疗技术、危急救护、康复护理	掌握老年常见照护技术的目的、操作要点、注意事项；熟悉环境调控、卧位转换、安全防护、清洁卫生、饮食排泄、病情观察、药物治疗、危急救护、康复训练等内容的基本知识。能够根据老年人病情需要，实施环境调控、卧位转换、安全防护、清洁卫生、饮食排泄、病情观察、药物治疗、危急救护、康复训练等日常护理，正确、规范地为老年人实施各项老年照护技术操作；能运用人际沟通技巧与老年人进行有效沟通，提高老年人的依从性；在实施各项操作时，具有基本的医学伦理和法律知识，具有规范的护理操作习惯、评判性思维和职业安全意识。培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献的思想理念
3	老年人综合能力 评估 (68 学时)	老年人综合能力评估概述、常用方法；循环、神经、呼吸、消化、泌尿、运动系统评估；老年人躯体功能评估、老年人精神心理评估、老年人社会评估、老年人生活评估；常见老年综合征评估；养老机构评估	了解老年人能力评估的内容、目的、意义、常用方法及工具；熟悉老年人能力评估师的职责及工作内容和法律规范；掌握老年人能力评估量表的内容及使用。在确定其康养、医疗和照护目标的基础上，为老年人制定出综合的照护计划或随访计划，增强学生对老年人综合能力评估技术和理论的理解，提高认识和处理实际问题的能力。培养良好的服务意识及认真踏实、高度负责的工作态度，尊重、关爱老年人
4	老年常见疾病照 护 (102 学时)	老年人各系统常见疾病的表现、诊断、治疗、预防和照护，侧重解决临床照护中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导	掌握老年常见疾病的临床表现及照护措施；熟悉常见病的概念、病因；了解疾病发生机制；能根据老年人疾病特点制定照护措施并有效实施。培育职业认同感、提升职业素养，树立职业自信；培养学生积极思考、善于学习的精神，提升学生思维及人文素养

5	老年康复与训练 (68 学时)	老年康复概论、老年康复评定、老年康复治疗以及老年人各系统常见疾病的康复训练	熟悉老年康复训练的概念、范畴、方法和传统康复训练技术、现代康复保健技术在老年康复训练中的应用;掌握老年康复训练效果评定的基本知识及常见疾病康复保健技术、基本康复训练技能。能根据照护对象的个人需求制定康复计划;了解老年康复训练的新进展。熟练使用康复器具。能够进行康复指导改善老年人的身体功能,防止老年人卧床或减少卧床之后身体功能的衰退。培养学生具备良好的服务意识和认真踏实、高度负责的工作态度,具有同情心,尊重、关爱老年人
6	慢性病管理 (68 学时)	慢性病管理工作的基本内容和常见问题;慢性病概述(概念、特点、危险因素、慢性病流行现状、慢性病危害);慢性病社区防治与管理;慢性病社区健康教育;慢性病健康管理;健康体检;常见慢性病管理	掌握老年常见慢性病的管理策略及对管理人员的基本要求;熟悉老年常见慢性病管理的途径、工作特点;了解老年常见慢性病发病的特点及危害、老年慢性病管理的概念及老年慢性病管理现状。能根据老年人疾病情况,运用慢病管理相关知识和技能,制定管理计划,有效控制病情,提高生存质量。培养学生具备科学严谨的学习及工作态度;有创新意识;工作认真踏实、高度负责,关心老年人
7	老年活动组织与策划 (68 学时)	老年人活动的特点、原则、分类、老年活动组织工作者职业素养;老年人活动需求评估、老年人活动策划及现场管理;老年人活动策划与组织实施;老年人活动策划与实施评价等	掌握老年人常见活动设计的原则、方法及分类;掌握老年人文化活动设计,老年人社交活动设计,老年人体育活动设计,老年人公益活动设计;熟悉老年人活动实施效果评价等。具备基本的老年活动策划技能,增强动手操作能力、动脑策划能力及自主设计能力。培养学生组织和策划老年活动的创新意识,能带领老年人娱乐身心、康复治疗,能为老年人提供全方位服务
8	老年机构经营与管理 (68 学时)	我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序;养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等	掌握养老机构的组织管理、服务质量管理、风险管理、信息化管理;熟悉养老服务的主要流程、标准及规范,熟悉养老机构的组织体系和管理模式;了解机构养老服务的特点、对象,机构养老的内容及要求;了解养老机构的分类、养老需求和养老服务供给的现状和发展,各类养老机构的运营流程。培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接养老行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。根据老年保健与管理专业的培养目标及行业需

要，按照实际情况选择全科医学概要、中医学基础、安宁疗护、老年学概论 4 门课程作为必修课。选修课程详见附件 2

表 3：专业拓展课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	全科医学概要 （102 学时）	人体各系统疾病；外科无菌技术与换药；外科休克；外科感染；损伤；肿瘤；外科疼痛；颅内压增高症；颅脑损伤；胸部损伤；外科急腹症；骨科检查法；骨折；关节脱位；手外伤；周围神经损伤；非化脓性骨关节炎；运动系统畸形；颈肩腰腿痛	会进行人体各系统疾病预防与检查，能够进行无菌技术操作、伤口换药、绷带包扎等，休克病人的监测和急救，破伤风病人的临床表现、治疗方法，烧伤病人的伤情判断、补液原则，肿瘤的诊断、治疗和预防方法，疼痛的判断、治疗方法，颅内压增高症病人初步诊断、治疗方法，颅脑损伤病人初步诊断、治疗方法，胸部损伤病人的初步处理，外科急腹症的诊断和鉴别诊断，骨科检查的方法，骨折的治疗、初步急救，关节脱位的治疗、初步急救，手外伤病人进行初步的检查，周围神经损伤的病人进行病情判断、进行诊断和初步治疗，非化脓性骨关节炎病人进行初步诊断及治疗，运动系统畸形的病人进行诊断及治疗，颈椎病和腰椎间盘突出症诊断及治疗
2	中医学基础 （34 学时）	中医学概述；阴阳、五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络学说；病因病机学说；中医诊法与分类；辨证：八纲辨证、脏腑辨证；防治原则与养生	能运用阴阳学说、五行学说、脏象学说、病因病机学说、经络学说对生理、病理现象进行简单分析；能运用四诊、辨证的知识结合患者的体质情况和疾病类型、性质等特点进行辨证与辨病；具有运用中医学的“治未病”防治原则进行养生宣教和指导的能力，能够根据辨证结果提出基本防治原则的能力
3	安宁疗护 （34 学时）	临终关怀的概念、兴起和发展、国内外临终关怀状况；临终关怀的展望；临终关怀的组织形式和理念；临终关怀的重点；临终关怀的意义；濒死和死亡的定义；安乐死	掌握濒死、死亡、安乐死、临终、临终关怀的定义。掌握死亡的分期。熟悉临终病人的生理反应及护理，临终病人心理反应及护理。了解安乐死的现状，临终关怀的兴起和发展、组织形式和理念；了解死亡过程各期的临床表现；了解临终患者家属的护理、丧亲者的护理

4	老年学概论 (34 学时)	人类个体和群体老龄化；人类个体的衰老和寿命；老年学的研究对象、社会功能以及学科体系；老年学的理论和研究方法；老年人与法律；老龄政策；老年社会工作与服务等	熟悉老年学的基本概念、研究对象、现代老年学的基本内容；熟悉个体和群体老龄化、老年学的学科性质、老年学的理论和研究方法；熟悉国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学等概念；熟悉老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务等任务与内容
---	------------------	--	--

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合老年保健与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质，包括老年照护与基础护理技术实训、老年常见疾病照护及慢性病管理实训、老年人综合能力评估技能实训、老年康复训练技能实训、养老机构活动组织与管理实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年照护与基础护理技术实训 (1 周 / 30 学时)	生活照护技能实训、安全照护技能实训、治疗技术技能实训、危急救护技能实训、康复护理技能实训	对接真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行生活照护、安全照护、治疗技术、危急救护、康复护理；能在实训中培养学生尊老爱老的良好品质
2	老年常见疾病照护及慢性病管理实训 (1 周 / 30 学时)	老年人各系统常见疾病的诊断、治疗、预防和照护技能实训；慢性病社区防治与管理实训、慢性病社区健康教育实训、慢性病健康管理实训和健康体检实训	对接真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人各系统常见疾病进行诊断、治疗、预防和照护；能在实训中培养学生关爱生命、乐于奉献的思想理念
3	老年人综合能力评估技能实训 (1 周 / 30 学时)	老年人综合能力评估常用方法实训；循环、神经、呼吸、消化、泌尿、运动系统评估实训；老年人躯体功能评估实训、老年人精神心理评估实训、老年人社会评估实训、老年人生活评估实训；常见老年综合征评估实训；养老机构评估实训	对接真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行综合能力评估；能在实训中让学生树立生命关怀理念，具备良好的为老服务沟通态度；具有得体的行为规范，增强自我认识，加强与人有效沟通的意识

4	老年康复训练技能实训 (1周 / 30 学时)	老年康复评定实训、老年康复治疗实训以及老年人各系统常见疾病的康复训练实训	对接真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行康复评定、康复治疗以及老年人各系统的常见疾病进行康复训练；能在实训中培养学生爱老、敬老、尊老和护老的品质，养成得体的行为规范，具有适应老年人需要的专业技能和交往能力
5	养老机构活动组织与管理实训 (1周 / 30 学时)	养老机构的建设实训、经营与管理实训；老年人活动需求评估实训、老年人活动策划及现场管理实训；老年人活动策划与组织实施实训；老年人活动策划与实施评价实训	对接真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对养老机构的建设、经营与管理提出建议，并对老年人进行活动需求评估、活动策划及现场管理、活动策划与组织实施、活动策划与实施评价；能在实训中培养培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	老年人综合能力评估技能实训	1	1
五	20	17	1	老年照护与基础护理技术实训	1	1
六	20	17	1	老年常见疾病照护及慢性病管理实训	1	1
七	20	17	1	老年康复训练技能实训	1	1
八	20	17	1	养老机构活动组织与管理实训	1	1
九	20	0	0	岗位实习	18	2
十	20	0	0	岗位实习	16	2
				毕业设计 (照护方案)	2	
合计	200	135	8		45	12

（二）专业教学进程安排表（见附件 1）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1964	39.2%	不低于 1/3
2	专业课程	1846	36.85%	/
3	集中实践教学环节	1200	23.95%	/
总学时		5010	/	/
其中：任选课程		510	10.18%	不低于 10%
其中：实践性教学		2599	51.88%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

老年保健与管理专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，专业专任教师 9 人，“双师型”教师 8 人，占比 88.89%，目前在校学生数 56 人，专任教师与学生的师生比约 1: 6.2，高级职称教师 3 人，占比 33.3%，企业兼职教师 3 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，定期开展专业教研活动。

2. 专任教师

专任教师均具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；均具有医学、护理、助产、老年保健与管理等相关专业本科及以上学历；均具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每

年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业或实训基地实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人匡立娟老师，副教授，是教育部教学名师、主管护师、高级育婴师，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业相关的中级以上技术职称或技师以上职业资格证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、智慧黑板、音响设备，具有互联网接入、无线网络环境及网络安全防护措施。教室、实训室均安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本情况

校内实训场所面积为 1.72 万平方米，生均设备 1.3 万元，符合教学实训场所面积、功能、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展生活照护与基础护理、老年常见疾病照护、老年人综合能力评估、康复照护、慢性病管理、心理

照护和养老机构活动组织与管理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。实训基地已获批成为江苏联合职业技术学院虚拟仿真实训基地，正在进行省级示范性虚拟仿真实训基地的建设。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	生活照护与基础护理实训室	用于口腔护理、床上洗发、床上擦浴、铺床等生活照护和无菌技术、生命体征测量、胰岛素注射、心肺复苏基础护理等护理项目训练	配备老年护理模拟人、病历车、护理办公系统、病床单元、平车、轮椅、紫外线消毒车、治疗车、晨间护理车、洗头车等老年人生活照护及基础护理的设备
2	老年人能力评估实训室	用于老年人健康评估技术和能力评估实训项目	配备老年人适老化辅具及适老化无障碍家庭和社区情境空间；电脑、各种评估量表和器具等设备
3	康复照护技术实训室	用于常用运动疗法技术、作业疗法技术、支具穿戴技术项目训练	配备各种助行器、肩抬举训练器、前臂与腕关节训练器、上肢推举训练器等康复照护设备
4	中医照护技术实训室	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压技术项目训练	配备模型、耳针灸模型、探棒或探笔、拔火罐、刮痧器等设备
5	社区照护技术实训室	用于家庭访视、慢性病管理、档案管理	配备家庭访视包、健康促进用物等
6	心理照护技术实训室	用于心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练	配备心理档案系统软件、智能身心反馈训练系统、多媒体及网络设备等
7	养老机构活动组织与管理实训室	用于养老机构管理和老年人活动组织	电脑、办公桌和办公用品等设备

3. 实习场所基本情况

具有稳定的校外实习基地，包括连云港市第一人民医院、连云港市第二人民医院、连云港市社会福利院、连云港市海滨疗养院等，能提供老年保健与管理相关实习岗位，各岗位设置具有一定先进性；可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；

有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《连云港中医药分院教材建设与管理实施办法》等内部管理制度，经过“教研室-系部-校级”三层审批，程序规范，在学院教材管理系统中择优选用教材。专业课程教材结合老年保健与管理专业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，校企教学团队按照学校《校本教材编写流程》积极开发校本特色教材、校企融通学徒讲义。学校及时对教材的使用情况进行检查、调查，确保教材质量。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。学校制定了图书管理实施办法等内部管理制度，专业类图书文献主要包括老年健康照护、老年健康管理、养老机构管理等方面与专业相关的基础书籍和优秀期刊，养老行业方面相关政策法规、行业标准、技术规范等专业书籍。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，在学校重要场所放置歌德电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 12 万册和音频等不同的数字化资源，并建有数字图书馆资源管理系统，每月定期更新数字图书资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、新生入馆培训、信息推送、

公开课、参考咨询等。

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，目前已建立“人体结构”“人体功能”“人体病理基础”“健康评估”“用药护理”等5门数字化在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，加强专业调研及论证，规范人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，加强校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《听、评课修订管理办法》《评教评学制度》《课堂教学状态及秩序每日巡查制度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院医药专业（护理与医技专业）建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 262 个学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《高等职业教育专科老年保健与管理专业简介》；
4. 《高等职业教育专科老年保健与管理专业教学标准》；
5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
6. 国发〔2021〕35 号《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》；
7. 《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知（教职成〔2019〕6 号）；
8. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等教育语文等十门课程

标准的通知（苏教职函【2023】34号）》。

（二）执行说明

1. 规范实施“4+1”人才培养模式，每学期按20周计算，其中教学周18周，机动周1周，考试周1周。专业认识与入学教育、军事理论与训练安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16-18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。专业认识与入学教育、军事理论与训练、社会实践、毕业设计、岗位实习，1周计30个学时，1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排2个学分。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。

6. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生老年保健与管理专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与校院合作的二级以上的综合医院共同制定岗位实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	匡立娟	连云港中医药分院	副教授/专业带头人	负责人/执笔人
2	李新娥	连云港中医药分院	副教授/系主任	成员
3	陈小慧	连云港中医药分院	副教授/系副主任	成员
4	单 玲	连云港市妇幼保健院	主任护师/护理部主任	行业专家
5	胡怀宁	连云港市第二人民医院	主任护师/护理部主任	行业专家
6	江桂林	连云港市中医院	主任护师/护理部主任	行业专家
7	张海云	连云港市东方医院	主任护师/护理部主任	行业专家
8	张巧青	连云港市社会福利中心	主任护师/副主任	行业专家

附件 1：五年制高等职业教育老年保健与管理专业教学进程安排表

附件 2：五年制高等职业教育老年保健与管理专业任选课程开设安排表

附件 1

五年制高等教育老年保健与管理专业教学进程安排表（2023级）																		
类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一 16+2周	二 17+1周	三 17+1周	四 17+1周	五 17+1周	六 17+1周	七 17+1周	八 17+1周	九 18周	十 18周	考试	考查
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	2	2	2											✓
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	2	2		2										✓
		3	哲学与人生	36	2	2			2									✓
		4	职业道德与法治	36	2	2			2									✓
		5	思想道德与法治	52	4	3					3							✓
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2	2							2					✓
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	52	4	3								3				✓
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				✓
		9	语文*	288	48	18	4	4	4	2	2	2						✓
		10	英语*	256	42	16	4	4	2	2	2	2						✓
		11	数学*	256	42	16	4	4	2	2	2	2						✓
		12	信息技术（含护理信息技术、医学文献检索）*	128	64	8	2	2	2	2								✓
		13	体育与健康	288	256	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2			✓
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2		1	1									✓
		15	历史	72	12	4	2	2										✓
		16	化学	64	12	4	2	2										✓
		17	国家安全教育	16	4	1								1				✓
		18	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1									1			✓
	任选课	19	（见选修课程安排表）	238	76	14		2				3	5	4				✓
公共基础课程小计				1964	586	117	22	25	15	12	11	11	10	6				
专业课程	专业平台课	必修课	1	人体结构功能	132	36	8	6	2									✓
			2	人体病理基础	68	17	4			4								✓
			3	健康评估	68	28	4			4								✓
			4	康复医学概论	34	8	2			2								✓
			5	老年人健康管理实务	68	14	4				4							✓
			6	膳食营养与搭配	68	28	4				4							✓
			7	用药护理	68	14	4						4					✓
			8	老年人沟通技巧	34	16	2							2				✓
	专业核心课	必修课	9	老年人综合能力评估	68	28	4			4								✓
			10	老年照护与基础护理技术	204	104	12				6	6						✓
			11	老年常见疾病照护	102	42	6					6						✓
			12	老年心理学	34	10	2						2					✓
			13	老年康复与训练	68	38	4						4					✓
			14	慢性病管理	68	16	4						4					✓
			15	老年活动组织与策划	68	20	4							4				✓
			16	养老机构经营与管理	68	28	4							4				✓
	专业拓展课	必修课	17	老年学概论	34	24	2		2									✓
			18	全科医学概要	102	12	6				6							✓
			19	中医学基础	34	12	2					2						✓
			20	安宁疗护	34	18	2						2					✓
	任选课	21	（见选修课程安排表）	272	150	16			2	2	4	2		6				✓
	技能实训课	必修课	22	老年照护与基础护理技术实训	30	30	1				1周							
			23	老年人常见疾病照护及慢性病管理实训	30	30	1						1周					
			24	老年人综合能力评估技能实训	30	30	1			1周								
			25	养老机构活动组织与管理实训	30	30	1							1周				
			26	老年人康复训练技能实训	30	30	1							1周				
专业课程小计				1846	813	105	6	4	12	14	16	16	16	16				
集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1	1周										✓	
		2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周										✓	
		3	劳动实践	30	30	1		1周									✓	
		4	社会实践	30	30	1			1周									
		5	毕业设计	60	60	2									2周		✓	
		6	岗位实习	1020	1020	34									18周	16周	✓	
集中实践教学环节小计				1200	1200	40	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	18周	16周		
合计				5010	2599	262	28	29	27	26	27	27	26	22				
注：1. 由于实训周等原因导致“中国特色社会主义”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”总学时少于36学时，利用自习课时补足。 2.*号课程的教学周为16周，即第1周—第16周，第17周该课程上课时间改为自习课。																		

附件 2

五年制高等教育老年保健与管理专业任选课程开设安排表 (2023级)						
任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	生物化学/青少年生理健康	2	2	2	专业(群)混班选课
	2	国医养生功法/健美操	6	2	2	
	3	安全知识教育/创业基础	6	1	1	
	4	英语阅读与写作/新闻写作与新媒体应用	7	2	2	
	5	中华优秀传统文化/多元文化	7	3	3	
	6	文献检索/小型网络系统搭建与信息安全	8	2	2	
	7	礼仪与修养/求职面试技巧	8	2	2	
小计					14	
专业拓展课程 任选课程	1	中医养生与食疗/国医养生功法	3	2	2	专业(群)混班选课
	2	管理学基础/综合技能1	4	2	2	
	3	传统康复治疗技术/综合技能2	5	4	4	
	4	流行病学与卫生统计/综合技能3	6	2	2	
	5	老年突发病诊疗与急救/老年社会工作	8	2	2	
	6	老年服务伦理与礼仪/老年政策与法规	8	2	2	
	7	失智老年人照护/中医适宜职业技能	8	2	2	
小计					16	
备注: 任选课程包括但不限于表格中所列课程, 学校将不断更新课程库供学生选课。						