

江苏省连云港中医药高等职业技术学校

连中医药高职校中医药〔2020〕15号

关于举办2020年中医药系教学大赛的通知

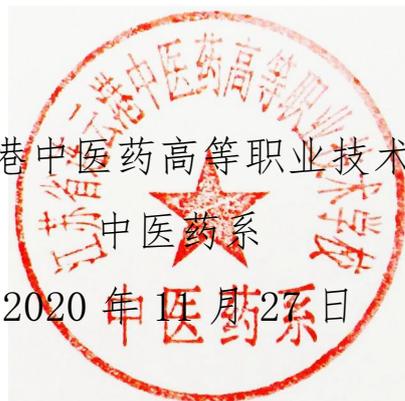
各教研室：

为贯彻落实全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，推动职业教育教学改革，提高职业学校教师教育技术应用能力和教学水平，同时选拔部分优秀教师参加2021年市、省职业院校技能大赛教学能力比赛，经研究，定于今年12月中旬举办2020年中医药系教学大赛，现将竞赛方案等予以公布。请各教研室做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

附件：1. 2020年中医药系教学大赛评分指标
2. 2020年中医药系教学大赛报名表

连云港中医药高等职业技术学校

中医药系
2020年11月27日



2020 年中医药系教学大赛方案

根据江苏省职业院校和连云港市技能大赛教学能力比赛要求，结合系里实际，制订本方案。

一、比赛形式

比赛实行视频评比、现场评比相结合。教学视频评比方式，以 U 盘形式或网络形式提交参赛资料包括：实施性专业人才培养方案、实施性课程标准（含授课计划）、参赛教学内容全部教案、教学实施报告等文档资料；教学实录视频（2~3 段，每段时长 15~20 分钟左右，每位参赛者必须有独立的教学实录）。大赛组委会根据报名情况进行评审。现场评比方式，直接从上交的 8 课时中抽取 1 课时，选手自己选班上课，（可以利用自带资源与网络资源），授课时间 40 分钟，课后答辩时间 5 分钟。参赛当天提交纸质教案 5 份。纸质材料须用 A4 纸打印，纵向左侧装订。

二、比赛内容

1. 公共基础课程

比赛内容为教育部规定开设的公共基础课程中（含必修课程、选修课程）不少于 8 学时连续、完整的教学内容。应依据教育部最新印发的教学大纲或课程标准有关要求，进行教学设计与实施，并与职业教育国家规划教材以及省定教材有关内容相对应。2020 年中职公共基础课程设德育、语文、数学、英语、体育（含体育与健康课程、休闲保健类、体育与健身类）等 5 个组别。

2. 专业技能课程

比赛内容应依据教育部最新印发的专业目录、专业教学标准，以及我省已颁布的中等职业教育和五年制高等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准，选择不同专业类的专业技能课程中不少于 8 学时连续、完整的教学内容，包括专业（群）顶岗实习标准中的实习项目工作任务。2020 年中职专业技能课程设农林牧渔、土木水利、加工制造、能源化工（含化学课程、资源环境类、能源与新能源类、石

油化工类)、交通运输、信息技术(含信息技术类、计算机应用基础课程)、医药卫生、财经商贸、旅游服务、文化艺术与教育(含公共艺术课程、文化艺术类、教育类)等11个组别。

三、报名要求

1. 参赛资格。我系所有教师及正式聘用且实际授课的企业兼职教师。任何教师同一年只能申报一个参赛作品。曾获得往届教学比赛国赛一、二等奖或省赛一等奖的作品原则上不能参赛。曾获得近两届教学比赛国赛一等奖的主讲选手不能再作为主讲选手参赛。

2. 报名方式。以个人或教学团队的名义报名;以教学团队名义报名的,团队成员不超过3人且原则上为同一专业大类、同一工作单位,其中企业兼职教师、教科研机构专兼职教研员最多1人。

3. 名额分配。各教研室参赛作品不少于2个。

4. 知识产权。所有参赛作品思路与设计均为原创,不得侵犯他人著作权,作品如引起知识产权异议和纠纷,一切责任由参赛者及推荐单位共同承担。凡违反上述规定的,取消参赛成绩并通报批评。

5. 保密要求。所有比赛均采用匿名方式进行,除报名表以外,禁止参赛教师在任何资料中或现场透漏个人、学校或地区的相关信息。

6. 技术要求。所有文档资料要求规范、简明、完整、朴实。每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“报告”为最后主题词,以PDF格式提交,大小不超过100M。其中,参赛教学内容教案2~4学时/次为宜,合并为一个文件。

教学实录视频要求采用单机方式、固定机位全程连续录制(不得使用摇臂、导轨、虚拟演播系统等),不允许另行剪辑及配音,不加片头片尾、字幕注解,不泄露地区、学校名称。每段视频文件命名有明显区分,采用MP4格式封装,每个文件大小不超过500M。具体技术参数如下:视频录制软件不限,采用H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编码格式压缩;动态码流的码率不低于1024Kbps,不超过1280Kbps;分辨率设定为720×576(标清4:3拍摄)或1280×720(高清16:9拍摄);采用逐行扫描(帧率25帧/秒)。音频采用AAC(MPEG4 Part3)格式

压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。决赛选手自备笔记本电脑参加决赛。

四、奖项设置

大赛设一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%。

五、比赛安排

1. 时间。2020 年 12 月 15 日交教学视频和参赛资料给陈爱梅老师，12 月下旬进行现场教学具体时间、地点另行通知。

2. 成绩公示。比赛获奖名单将在我系 QQ 群公示，发获奖证书。

3. 市、省赛推荐。结合系部比赛成绩，将遴选部分优秀选手或团队代表我市参加 2021 年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛，推荐省赛时原市赛团队成员原则上不得更换，省赛有特殊要求的除外。

附件 1

2020 年中医药系教学大赛评分指标

一级指标	二级指标	评比要素
教学设计 (30%)	教学理念	以生为本, 体现核心素养, 关照学生终身发展
	目标确立	基于标准, 体现学科(或专业)核心素养, 突出关键能力、必备品格和价值观念的培养, 切合学生实际, 明确、可行、合理
	内容组织	遵循学生认知特点和职业教育规律, 回归学生生活, 回归与生产劳动相结合, 安排科学, 重难点把握准确, 内容恰当
	学习评价	体现多元、发展性评价理念, 根据预设学习活动合理设计评价内容及方式, 能有效检测教学目标的达成
教学实施效果 (40%)	教学流程	按照教学设计组织课堂教学, 学习情境创设恰当, 教学节奏流畅, 过程调控合理, 重难点化解巧妙
	教学策略	坚持以学习者为中心, 积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式, 基于活动、融于情境, 体现“做学教合一”, 过程优化, 手段多样
	学生表现	学生兴趣浓、热情高、参与广, 学习主动, 思维积极, 互动有效, 体现深度学习; 学生能够乐学、会学、学会, 不同层次学生均有发展, 学生满意度高
	动态生成	能根据课堂生成资源, 即时调整、增补教学内容, 有效驾驭、反馈和调控课堂
	目标达成	预期教学目标达成度高, 学生学习任务完成率高、学习结果良好
教师素养 (15%)	师德师风	充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风, 教学态度认真、严谨规范、亲和力强
	专业能力	教学基本功扎实、具备较高的信息素养, 发挥教学团队协作优势; 教学中科学提问、智慧理答, 充分调动学生学习积极性; 聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅
特色创新 (15%)	教学追求	引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法
	教学创新	积极应用新一代信息技术, 创新教学模式, 给学生深刻的学习体验

附件 2:

2020 年中医药系教学大赛报名表

_____ 学校 联系人 _____ 电话: _____

姓名		性别		年龄		职称		职务	
姓名		性别		年龄		职称		职务	
姓名		性别		年龄		职称		职务	
单位					电子邮箱				
办公电话					主讲手机号码				
竞赛项目名称					课程名称				
参赛课题					教材版本				
教学设计说明	(包括设计思路与特色等, 篇幅不够可以另附页)								
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日								
教研室推荐意见	教研室主任签名: 年 月 日								