**高职中医康复技术专业实习大纲**

**江苏省连云港中医药高等职业技术学校教务处**

二○二三年一月

江苏省连云港中医药高等职业技术学校

高职中医康复技术专业临床综合实训及毕业实习计划

我校2019级高职中医康复技术专业学生于2019年9月入学，至2023年1月止，已基本全部完成理论课程的学习，根据五年制高职康复治疗技术专业教学计划要求，自**2023年2月20日至2024年5月18日（共65周）**进行临床综合实训及毕业实习。

一、实习目的和要求

【实习目的】

毕业实习是学校教育延续和深化的重要阶段，是教学计划中所规定的培养目标的最后阶段，要求通过实习使学生把所学的理论知识与临床实践相结合，能够熟练掌握中医传统康复与康复医学治疗技术专业的基本理论和技能，具有一定的分析和解决问题的能力，成为德、智、体、美、劳全面发展，并能独立从事中医传统康复与康复医学治疗技术和养生保健工作的应用型康复技术人才。为了搞好学生的毕业实习，现拟定实习计划供各实习单位参照执行。

【实习要求】

（一）政治思想方面

1.要认真学习和贯彻党的教育路线、方针和政策，坚持四项基本原则，树立社会主义荣辱观，成为有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的医务工作者。

2.积极参加实习医院和社区卫生机构的各项政治活动，遵守医院规章制度。服从领导，听从上级医师及其他医护人员的指导，虚心求教，积极完成实习任务。

3.树立优良的医德医风，对病人必须有高度的责任心和同情心，关心病人疾苦，实行救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为患者服务。

4.党、团员应发挥先锋模范作用。实习组每月开一次实习组生活会，围绕工作作风、学习态度、师生和同学之间的关系，开展批评和自我批评，认真总结经验，发扬成绩、克服缺点，相互促进，相互帮助，共同提高。

5.实习组组长，在医院院长、科教科、科主任的领导下，协助医院做好同学的政治思想工作及实习期间的其他组织工作，保证实习任务顺利完成。

（二）业务方面

1.掌握康复医学科功能评估和治疗记录及中医辨证书写的规范要求，熟练书写相关医疗文书。

2.熟练掌握常见穴位定位与主治；能辨证取穴；熟练掌握中医传统康复的针灸、推拿（成人和小儿推拿）、艾灸、拔罐、刮痧、中药熏蒸（洗）等的基本理论和基本操作技能。

3.掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、心肺功能、体能素质、ADL、关，了解生存质量、职业能力及环境评定的方法。

4.掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，正确运用各种运动疗法的治疗技术。

5.熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。

6.要求理论联系实际，掌握常见疾病的中医辨证和传统康复治疗方法及作业治疗方法。

7.掌握失语症与构音障碍的评定与检查，了解语言障碍的治疗训练方法。

8.熟悉神经系统疾病、骨关节系统疾病、内脏疾病以及运动创伤的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及中医传统康复治疗原则治疗方法。

二、实习时间及科目

根据《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号），为了进一步对接行业，满足行业用人需求，促进学生就业和职业发展，更加科学合理地安排好第8学期专业课程，更好的完成学校教学与临床实践的衔接与过渡，根据专业人才培养方案课程设置，2023年2月至2023年6月，通过校院联合教学模式和网络教学方式，同时完成专业课程教学及临床综合实训，以确保顺利完成专业人才培养方案规定的教学任务。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实习科目 | 实习时间 | 实习科室 |
| 中医传统康复 | 22周 | 可在康复科（传统治疗室）、针灸推拿科、治未病科、中医科轮转。 |
| 运动疗法 | 12周 | 运动治疗科 |
| 物理因子治疗 | 6周 | 物理因子治疗科 |
| 作业疗法 | 8周 | 作业疗法科 |
| 言语治疗 | 2周 | 言语治疗科，若实习点无该部门，并入作业疗法学实习 |
| 临床康复 | 10周 | 可在神经科、骨科、急诊科等轮转 |
| 儿童康复 | 5周 | 儿童康复科 |
| 合计 | 65周 |  |

说明：各实习单位可根据本单位的实际情况对上述安排作适当微调。

三、实习成绩评定方法

（一）学生在各科实习结束之前，应认真填写自我小结。将实习内容完成情况，主要收获和存在问题，填写在实习手册上，送交所在实习科室，由科主任召集实习指导教师评定成绩和鉴定评语、妥善保管、不得涂改、不得遗失。

（二）实习单位主要科室和实习指导教师应随时检查了解实习生的工作、学习和思想情况，通过专题汇报、病案讨论和实践技能操作等方式，检查实习生对基础理论、基本知识掌握的程度、技术操作的熟练程度、理论联系实际的情况，分析问题和独立处理问题的能力，同时要考核实习生的工作作风、对待康复对象的态度和遵守纪律的情况。

（三）全部实习结束后，每个实习生应做全面的自我评定，书面鉴定必须经实习大组讨论，实事求是地评议，提出优缺点，小组长签署意见并签名，交医院科教科或实习机构进行鉴定签署意见并加盖公章，由实习组长带回学校实习指导科审核后，存入学生个人档案。

（四）毕业实习成绩采用四级记分：优秀、良好、及格与不及格（实习期间学生无故旷实习连续三天以上者，所在实习科室不予评分）

（五）实习成绩不及格和旷课的处理规定：

1.凡毕业实习成绩有一科或一科以上不及格者，按照实习科目规定时间补实习或有关规定作肆业处理。

2.实习期间无故旷课者，不予评分，并根据情节轻重和认错态度给予纪律处分。

3.凡实习成绩不及格者，不得参加毕业考试，待实习成绩及格后，方能申请毕业补考。

四、实习要求

|  |  |
| --- | --- |
| 实习内容 | 实习要求 |
| 中医传统康复科 | 实习时间：二十二周  【基本知识】  （1）掌握常见穴位定义的定位、主治操作要求及临床应用。  （2）熟悉特定穴的分类和特点。  （3）掌握推拿基本原理、治疗原则、治疗作用、治疗注意事项。  （4）熟悉针灸基本原理、治疗原则、治疗作用、配穴处方、特定穴的内容和应用。  （5）掌握艾灸、拔罐、刮痧、中药熏蒸（洗）等基本原理、治疗原则、治疗作用、治疗注意事项。掌握成人推拿基本手法：摆动类、摩擦类、振动类、挤压类、叩击类、运动关节类手法的动作要领及临床应用。  （6）掌握小儿推拿基本手法：推法、揉法、拿法、按法、摩法、运法、掐法、捏法的手法要领、临床应用。  （7）掌握艾灸（艾柱、艾条、温针、雷火灸）、拔罐（留罐、走罐、闪罐）、刮痧、中药熏蒸（洗）等操作要领、临床应用。  【基本技能】  （1）掌握常见病症推拿治疗：岗上肌肌腱炎、肩峰下滑囊炎、肱二头肌长头肌腱炎（及滑脱）、肱骨外上髁炎、腕关节扭伤、桡骨茎突狭窄性腱鞘炎、梨状肌损伤、膝关节侧副韧带损伤、髌骨下脂肪垫炎、踝关节扭伤、落枕、颈椎病、肩关节周围炎、第 3 腰椎横突综合征、急性腰肌筋摸损伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症、高血压病、神经衰弱、脑血管意外、原发性三叉神经痛、近视、小儿腹泻、发热、小儿肌性斜颈的病因病机、临床表现及推拿治疗。  （2）能够在老师指导下对常见病症进行针灸取穴：脑血管意外、头痛、面神经炎、胃脘痛、呕吐、腹痛、泄泻、支气管哮喘、风湿性关节炎、腰痛、落枕、痛经、营养不良、小儿脑性瘫痪、近视眼、晕厥、急痛的病因病机、临床表现和针灸取穴。  （3）能够对常见病症进行艾灸、拔罐、刮痧、中药熏蒸（洗）治疗：胃脘痛、呕吐、腹痛、泄泻、支气管哮喘、关节炎、腰痛、落枕、痛经等。  【基本素质】  （1）养成严肃认真、实事求是的科学作风和中西医康复治疗的良好职业道德。  （2）培养学生全心全意为患者服务的职业道德素质，具有尊重患者、关爱生命的人文精神。 |
| 运动疗法科 | 实习时间：十二周  【基本知识】  能结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。  （1）掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。  （2）说出不同的肌肉收缩方式在运动训练中的优缺点。  （3）能说出人体的杠杆种类及其对人体运动所产生的影响。  （4）能说出肌力训练与运动方式选择的基本原则，掌握肌力训练的基本原则。  （5）能说出运动处方的四要素，熟悉制定运动处方的流程。  （6）能说出肌肉牵张技术的基本原理、适应证、禁忌证和注意事项。  （7）能说出关节活动度训练的基本原理和注意事项。  （8）能说出神经生理学疗法的基本理论和基本方法，熟悉常用的神经生理学方法各种技术的优缺点。  （9）能说出运动再学习疗法的基本理论和基本观点，掌握训练的基本原则。  【基本技能】  （1）能在老师指导下正确评估患者，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。  （2）能在老师指导下根据患者情况学会制定康复治疗处方，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。  （3）能正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行增强肌力和耐力的训练。  （4）能为患者选择正确的体位，独立完成肢体围度测量。  （5）能正确使用关节量角器或方盘量角器，正确地对全身各关节进行关节活动度检测。能指导患者进行增大关节活动度的练习。  （6）能在老师指导下，正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和应用步行辅助器。  （7）能在老师指导下，正确评估患者的平衡及协调功能，独立进行平衡及协调能力训练。  （8）能正确对中枢损伤患者进行肌张力评估。正确运用神经生理学  方法，促进患者运动功能的恢复。  （9）能针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项。  （10）能正确运用按摩的基本手法，掌握各种手法治疗的适应范围。  （11）能正确运用牵张技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。  （12）能根据不同疾病的需要帮助患者选择正确的功能位和良好的肢位，预防各种并发症。能正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。  （13）掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。  （14）能针对脑损伤患者的特点，正确运用运动再学习疗法，独立指导和训练患者的功能。  （15）参加科内病例讨论及各类业务学习，鼓励发言，有条件的组织开展读书报告会。  【基本素质】  （1）做到操作的 “五性”原则：即规范性、熟练性、科学性、实用性、服务性。  （2）提倡并强化“五有”素质，即：有爱心、有耐心、有细心、有扎实的知识基础、有娴熟的专业技术。 |
| 物理因子  治疗科 | 实习时间：六周  【基本知识】  （1）熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应。  （2）掌握低、中频各种电流的治疗作用和适应证。  （3）掌握高频电流的特点、治疗作用、适应证和禁忌证。  （4）掌握直流电离子导入的原理和治疗作用、适应证和禁忌证。  （5）熟悉光疗中各种光线的波长，特点以及治疗作用，适应证和禁忌  证。了解紫外线治疗的剂量。  （6）熟悉超声波治疗的常用频率、超声波的特点、治疗剂量，治疗作  用、禁忌证和适应症。  （7）熟悉石蜡疗法的治疗作用，适应症和禁忌证。  （8）了解磁疗、热疗、水疗等的治疗作用。  【基本技能】  （1）掌握直流电离子导入的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。  （2）熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法。  （3）掌握电兴奋治疗的操作方法及注意事项。  （4）掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。  （5）掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。  （6）掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。  （7）掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接  接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。  （8）熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。  【基本素质】  具有良好的职业道德、良好的沟通能力、较强的组织能力、做医生和患者之间的重要桥梁、认真完成相关岗位任务。 |
| 作业疗法  科 | 实习时间：八周  【基本知识】  （1）掌握作业疗法的基本理论，深刻认识理论对实际工作的指导意义。  （2）掌握作业治疗的基本原则与治疗理念。  （3）透过作业分析，能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动，并制订合理的作业治疗处方。  （4）掌握改善运动功能、感知和认知技能、日常生活能力的作业治疗训练方法与指导。  （5）了解有关生活用品改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建议与方法。  （6）了解康复辅助用具的选择与训练。  （7）了解压力治疗的临床应用及职业技能的训练和指导。  【基本技能】  （1）掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业治疗训练及注意事项。  （2）掌握手部骨折、肌腱损伤、周围神经损伤、烧伤等患者的作业治疗训练及注意事项。  （3）熟练掌握日常生活能力的训练方法。  （4）熟练掌握常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯、橡皮泥等的用途及使用方法。  （5）基本掌握颈、肩、腰、腿痛，类风湿性关节炎等患者的康复宣教与日常生活方式的指导。  （6）初步掌握常用手指夹板及小辅助用具的设计与制作。  【基本素质】  具有严肃认真，实事求是的科学态度和良好的职业素质，为提高患者  的生活质量和健康而不懈努力。 |
| 言语治疗  科 | 实习时间：四周  【基本知识】  能结合临床实践，应用言语--语言障碍评定程序，全面收集资料，正确评定语言障碍状况。初步确定语言障碍的诊断和制定康复训练计划。  （1）熟悉几种常见失语症的临床特征。  （2）熟悉常见失语症的治疗原则。  （3）能简单说出构音障碍的分类。  （4）构音障碍的训练原则。  （5）能阐述言语--语言障碍治疗的宣教内容。  （6）了解失用症和失认症临床常见类型的简易评定方法。  【基本技能】  （1）正确采集病史，完成言语--语言康复训练的病历书写。  （2）熟悉失语症的评定操作流程  （3）在老师的指导下，学会制定针对失语症的康复训练计划。  （4）能在老师的指导下运用康复手段为构音障碍患者施行手法治疗。  （5）在言语治疗过程中，学会处理患者可能出现的紧急情况。  【基本素质】  具有严肃认真，实事求是的科学态度和良好的职业素质，为提高患者的语言沟通能力和生活质量而奋斗。 |
| 临床康复  科 | 实习时间：八周  【基本知识】  熟悉脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎、下腰痛等常见骨关节系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉吞咽障碍、冠心病、高血压、慢支肺气肿、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松症等常见脏器功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；了解外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制，熟悉其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，掌握初步康复处理的方法和中医辨证治疗原则与方法。  【基本技能】  （1）掌握 Brunnstrom 分级、FMA、Barthel 指数评定方法，并能具体评测。神经肌肉促进技术每项技术中至少 3 种具体操作方法。平衡训练、步态训练、偏瘫医疗体操、言语训练、作业治疗、矫形支具。掌握 Glasgow分级、MMSE 评定方法，ASIA 分级，神经平面的确定的应用并能具体评测。掌握促醒技术、认知训练。掌握牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练。掌握功能电刺激、肌电反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练。  （2）正确进行颈椎和腰椎的牵引治疗，并正确调整牵引重量、时间、体位，正确指导患者在家中进行颈椎牵引，正确指导自我颈椎牵引。指导肩、颈、腰、背及四肢肌力训练，正确指导颈功操和脊柱侧凸体操、枕头的选用、日常生活中应注意的姿势，正确指导关节保护技术、关节主动运动。能够进行按摩、推拿和关节松动术及选择理疗方法并熟练操作。正确进行关节被动运动、关节的手法及器械牵伸治疗、CPM。会正确选用颈围、腰围和矫形器、进行等速肌力测试和训练、制作简单的压力衣和矫形器。  （3）熟悉吞咽障碍的治疗方法、操作要点和注意事项。了解心电运动试验的适应证和禁忌证，能阅读正常运动心电图，熟悉缺血状态下运动心电图的改变，能够正确地摆放心电电极，熟练操作心电运动试验。熟悉常见日常生活活动、职业活动以及娱乐活动的代谢当量，能够正确地指导内脏疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动。了解呼吸和气体代谢的测定方法，熟悉气体代谢指标的临床意义，掌握呼吸体操要领，能够正确地指导患者进行肺功能康复训练。了解糖尿病和肥胖症患者饮食和运动处方制定的原则，熟悉营养和运动消耗的热卡分析方法，在老师的指导下完成患者的日常饮食和生活活动调查，并能制定相应的饮食处方和运动处方，正确地指导患者进行运动治疗。了解老年骨质疏松症患者运动疗法的适应证和禁忌证，熟悉各种运动治疗方法的优缺点，能够正确指导骨质疏松症患者进行运动锻炼。  （4）掌握运动创伤的常用处理方法，熟悉各种伤后的手法治疗特点，包括西方与中医推拿不同方法对不同损伤的不同康复手法治疗。能够对不同损伤采取不同的康复训练方法，并在恢复治疗过程中调整康复方案。对不同损伤功能障碍做出正确的评估，而且制定灵活的康复措施与方案。了解常见创伤的手术方法、石膏或矫形器配制、不同部位注射技术。能够采用传统治疗的多种方法治疗不同的损伤，包括推拿、针灸、中药等。  【基本素质】  具有严肃认真，实事求是的科学态度和良好的职业素质，能够树立以患者为中心的康复理念与思想。 |
| 儿童康复科 | 实习时间：五 周  【基本知识】  了解小儿脑瘫、儿童孤独症、多动症的评定方法和治疗方法，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。  （1）了解小儿脑瘫的定义、分类。  （2）了解小儿脑瘫的评定：运动功能的评定，感觉功能评定，语言功能评定，智力的评定。  （3）了解儿童孤独症的定义、临床表现、常用治疗方法。  （4）了解多动症的定义、临床表现和常用治疗技术。  【基本技能】  （1）能在老师指导下正确评估患儿，制定相应的训练目标和具体治疗措施。  （2）掌握小儿腹泻、便秘、厌食、斜颈的推拿治疗。  （3）了解小儿脑瘫的康复治疗：运动疗法（头部控制功能训练，上下肢功能训练，站立行走训练）、语言训练、作业治疗、推拿疗法。  （4）对儿童孤独症、多动症患儿进行正确的评估，选择相应的治疗方法，学会感觉统合技术。  （5）培养自己和儿童沟通能力，取得相应的配合，对患儿得家属进行健康宣教。  【基本素质】  具有严肃认真，实事求是的科学态度和良好的职业素质，对儿童具有爱心、耐心、细心和同情心。能够树立以患者为中心的康复理念。 |