

五年制高等职业教育中医康复技术专业  
2021 级实施性人才培养方案  
(报审稿)

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

二〇二一年三月

# 江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

## 中医康复技术专业 2021 级实施性人才培养方案（报审稿）

### 一、专业名称（专业代码）

中医康复技术（720408）

### 二、入学要求

初中阶段教育应届毕业生

### 三、修业年限

五年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	继续学习本科专业
医药卫生大类（72）	中医药类（7204）	卫生行业（84） 社会工作（85）	康复技师（2-05-07-13） 中医技师（2-05-07-16） 保健服务人员（4-10-04） 健康咨询服务人员（4-14-02）	康复治疗 保健调理 健康管理	1. 康复医学治疗技术士（师）资格证书 人力（人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会） 2. 1+X 项目 保健调理师资格证书（中医药行业技能鉴定机构）	康复治疗

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健调理师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行

为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 热爱和相信祖国传统医学，具备良好的职业素养，践行大医精诚精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 2 项以上传统运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 具有必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。

(4) 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴的基本理论、十四经脉的循行路线、起止点、常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识

(10) 了解中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(4) 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及残疾者的功能水平。

(5) 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。

(6) 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

(7) 能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。

(8) 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具。

(9) 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。

(10) 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块等。

(一) 主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (32)	阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与 职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划;正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系;了解个体生理与心理特点差异,情绪的基本特征和成因;职业群及演变趋势;立足专业,谋划发展;提升职业素养的方法;良好的人际关系与交往方法;科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (34)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义;社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与 法治 (32)	感悟道德力量;践行职业道德的基本规范,提升职业道德境界;坚持全面依法治国;维护宪法尊严,遵循法律规范。	通过本门课程的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德修养与法律基础 (48)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块:做担当民族复兴大任的时代新人,确立高尚的人生追求,科学应对人生的各种挑战,理想信念内涵与	紧密结合社会实践和学生实际,运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,解

		<p>作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权力与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。</p>	<p>决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64）	<p>阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p>	<p>旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
7	语文（266）	<p>本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>
8	数学（230）	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>

		发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。	
9	英语 (202)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
10	信息技术 (136)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>

## （二）主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	解剖学基础 (96)	<p>人体解剖学的定义；人体的组成和分布，解剖学姿势和常用方位术语；运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经、内分泌系统与感觉器官的组成、形态、位置、结构及相关的解剖要点</p>	<p>认识人体各系统的基本组成，能在体表准确定位人体的重要骨性标志与肌性标志；能辨认全身各系统主要器官的位置和结构</p>

2	生理学基础 (72)	<p>人体生理学定义；细胞的物质转运和生物电现象；血液的组成及其基本功能，血液循环功能活动的基本过程及基本原理；呼吸、消化与吸收、尿的生产与排出等各内脏系统的基本功能、活动规律及对功能活动的调节过程；能量代谢与体温；感觉器官、神经系统的基本功能、内分泌功能及其调节方式</p>	<p>掌握人体生理功能的基本理论和基本知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律；认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系，形成科学的健康观、疾病观；能用所获得的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作；培养注重健康、珍爱生命、关爱患者等良好的职业素质</p>
3	病因病理学基础 (68)	<p>细胞和组织的损伤与修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤形成；水、电解质紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；心血管系统疾病；呼吸系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；传染病；心力衰竭；呼吸衰竭；肝性脑病；肾衰竭</p>	<p>了解人体病理基础的任务，正确认识健康与疾病的关系；掌握人体病理基础的基础知识和基本技能；能运用所学知识解释常见疾病病理变化，揭示疾病发生发展的基本规律，判断患者预后；能正确进行一些病理基本实践及技能操作</p>
4	诊断学基础 (64)	<p>诊断的概念、方法；问诊的目的、内容及方法和技巧；常见症状的诊断；体格检查；实验室检查；心电图检查；影像学检查；重点为症状学及医学影像诊断，神经系统诊断方法，听功能检查及其评价等。</p>	<p>能叙述症状、体征的概念；掌握诊断的方法；叙述体格检查的概念，掌握体格检查的基本方法，掌握常见异常症状与体征的临床意义；掌握运动系统影像学检查的临床意义，了解临床常用血生化检验的临床意义；为后续康复医学评估和治疗技术的学习打基础。</p>

5	临床疾病概要 (64)	学习与中医康复治疗技术专业密切相关的临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防及预后，内容包括常见内科疾病、神经科疾病、外科疾病、儿科疾病等	熟悉常见疾病的临床症状以及主要特征；掌握简单的诊断依据以及常见疾病的发生、发展和转变规律；掌握常见疾病的一般治疗原则和用药。
6	中医基础 (72)	中医学概述；阴阳、五行学说；藏象学说；气、血、津液；经络的基础知识；病因、病机；诊法的分类；辨证、治则与养生。	能运用阴阳学说、五行学说、脏象学说、病因病机学说、经络学说对生理、病理现象进行简单分析；能运用四诊、辨证的知识结合患者的体质情况和疾病类型、性质等特点进行辨证与辨病；具有运用中医学的“治未病”防治原则进行养生宣教和指导的能力，能够根据辨证结果提出基本防治原则的能力

### (三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	康复评定技术 (132)	康复评定绪论、人体反射和形态评定技术、运动功能评定技术、心肺功能评定、日常生活活动能力评定技术、常见骨关节疾病的评定技术；常见神经疾病的评定技术、常见老年疾病的评定技术、常见并发症的评定技术。	能辨别常用的神经反射，说出形态评定的临床意义和操作技术；理解徒手肌力评定的标准及全身主要肌肉徒手肌力评定的操作手法，学会关节活动度的测量方法；阐述肌张力评定的分级标准，肌张力障碍的表现；制定平衡协调能力的评定、步态分析及 ADL 评定的评定方案；理解心肺功能评定、疼痛的评定、运动控制障碍评定及高级脑功能障碍的评定标准；尝试运用所学基本理论、基本技能完成在临床工作中常见功能障碍的评定，



			能将康复机能评定学涉及的各种评定方法,规范熟练地掌握操作方法,熟悉常规操作流程
2	经络与腧穴 (64)	经络理论沿革,经络系统基本内容,经络的临床应用;腧穴理论沿革,腧穴的作用、分类和定位方法,腧穴的主治规律与临床应用,特定穴;十二经络与腧穴,奇经八脉。	能说出经络、腧穴的基本理论、基本知识和基本技能,重点掌握十四经脉的循行路线、起止点、主治病候以及常用十四经穴的定位、主治和刺灸法,学会正确熟练地进行画经、点穴;
3	推拿治疗技术 (64)	成人养生推拿基本手法的操作,注意事项,足疗保健推拿基本手法;成人常见亚健康疾病的养生推拿;	学会各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌,学会国内外各种按摩术的操作方法、操作流程、作用及注意事项,能说出足部解剖知识、反射区的定位及主治;能完成各种常见疾病推拿技术的操作,在教师的指导下能对常见疾病的足部反射疗法的养生保健操作
4	中医传统治疗技术 (64)	包括针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、耳穴贴压技术等等多种中医外治技术、传统理疗技术等内容。	掌握常见的针法灸法的概念、特点、操作方法和工作流程,学会常见毫针刺法、艾灸、拔罐、刮痧、头皮分区刺激法、耳穴贴压法的基本操作,知道常见的针法灸法的应用原理及在临床应用时的注意事项,了解常见的针法灸法的起源、发展概况,古代有代表性的针法灸法和现代研究成果;
5	现代康复治疗技术 (160)	物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。	说出各类运动、物理因子、作业、言语、心理、康复工程治疗技术的操作要点和治疗原理,学会制定各类处方;熟练进行各项治疗技术的

			操作；能应用各项疗法对常见疾病治疗的健康指导和宣教，
6	临床康复治疗（128）	神经系统疾病康复、骨骼肌肉病损康复、心肺疾病康复、代谢性疾病康复、儿童疾病康复、烧伤后康复、恶性肿瘤康复、产后康复、继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）	熟知常见疾病的康复评定和康复治疗方法；学会指导中枢神经系统损伤的康复、周围神经系统损伤的康复、骨关节损伤的康复、心肺的康复和其他病症的康复评定方法；阐述常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后；养成从患者的整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段，注意机能康复与心理康复的有机结合。
7	传统运动疗法（32）	传统运动疗法的含义、分类、起源与发展、治疗原理、适用对象、应用范围及常用运动疗法（八段锦、五禽戏、易筋经、太极拳、六字诀等）动作要领	会应用八段锦、五禽戏、易筋经、太极拳、六字诀等传统运动疗法的主要内容和练习方法，能使用功法对人体的调整作用，应用中国传统功法进行健康宣教；

## 七、教学进程总体安排表

### （一）教学时间表（按周分配）

学 期	学期 周数	理论教学		实 践 教 学						入学教育 与 军训	劳动 / 机 动 周
		授课 周数	考试 周数	专业技能实训		课程设计 毕业设计		进岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周		
一	20	16	1	专业认知	1					1	1
二	20	18	1								1
三	20	17	1								2

四	20	16	1	教学实 践、见习	2						1
五	20	16	1	教学实 践、见习	2						1
六	20	16	1	教学实 践、见习	2						1
七	20	16	1	教 学 实 践、见习	2						1
八	20	18	1								1
九	20	20						进岗实习	18		2
十	20	20				毕业教 育、毕业 设计	2	进岗实习	16		2
合计	200	173	8		9		2		34	1	13

## （二）教学时间安排表（见附录）

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1. 队伍结构

目前，我校中医康复技术专业师资队伍结构合理，能满足本专业教学工作的需要，其中专任专业教师数 5 人，与本专业在籍学生数比为 1:25；专任专业教师均具有高校教师资格，其中 4 人取得医师执业资格、康复治疗师职称资格或与所任专业相关的国家职业资格证书或专业技术职务，双师素质教师占专业教师比达 80%；专任教师均具有中西医康复医学相关专业本科及以上学历，其中 3 人具有研究生学历，比例达 60%；梯队结构合理，其中初级与中级职称各 1 人，高级职称 3 人，达 60%。

##### 2. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格，具有良好的语言表达能力、计算机应用水平、英语应用能力。具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。为了提高实践教学能力，我校建立了教师继续教育与企业实践锻炼制度，落实职业院校教师素质提高计划，即每年至少一个月在企业或实训基地实训，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，即每五年累计不少于 6 个月的临床实践经历，本专业专任教师均能严格遵循此制度，主要集中利用寒、暑假进行临床实践。

##### 3. 专业带头人

本专业专业带头人具有副教授职称，取得医师执业资格及保健按摩师高级考评员资格。能够较

好地把握国内外康复医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业对中医康复专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

为解决专任教师数量和实践技能不足，积极响应和贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）中关于产教融合的要求，我们中医康复技术专业将行业企业的临床专家纳入到本专业的师资队伍建设中，目前本专业与学校康复治疗技术专业共同聘任10名左右具有中级以上技术职称的临床专家担任兼职教师，均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，热爱学生，为人师表，具有扎实的康复专业知识和丰富的康复医学临床工作经验，具有一定的专业教学经历和教学水平，有保证完成兼课任务所必需的时间，具有中级以上技术职称，其中40%以上具有高级职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；兼职教师占专业教师比例约20%。我们每年也都对兼职教师进行教学能力提升培训和有针对性的指导，提高兼职教师的教学能力。

#### （二）教学实施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

##### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

##### 2. 校内实训室

按照国家教学标准建立了“推拿足疗实训室”、“经络腧穴针法实训室”、“中医诊断实训室”、“拔罐刮痧实训室”、“艾灸实训室”、“中药熏蒸敷贴实训室”、“耳穴耳针皮肤针实训室”、“药膳煎煮实训室”等8个中医康复技术实训室，与康复治疗技术专业共享的“康复功能评定实训室”、“运动治疗实训室”、“作业治疗实训室”、“物理因子治疗实训室”、“儿童康复治疗实训室”、“传统康复治疗实训室”、“言语治疗实训室”、“康复工程实训室”等8个现代康复技术实训室，并配备了专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能满足学生开展推拿练习、传统特色疗法（灸法、拔罐、刮痧、药浴、熏蒸、足疗、穴位贴敷等）、康复评定、理疗、运动疗法、作业疗法、言语疗法、辅具技术服务、药膳养生等实训项目的教学与实训（见表3）。

表3：中医康复技术专业实训室主要仪器设备

序号	主要实训室	主要功能	主要仪器设备	数量
1	推拿足疗实训室	推拿手法、推拿治疗、小儿推拿、穴位按摩、手、头、足部按摩实训；中医健康调理师技能培训与鉴定。	治疗车	5
			推拿按摩床	10
			床旁柜	10
			文化器具展示柜	3
			文化器具展示柜	5
2	经络腧穴针法实训室	十四经络循行、常用穴位定位与主治、毫针刺法；中医健	移动示教平台	2
			治疗车	2

		康调理师技能培训与鉴定	针刺床	3
			针刺床旁柜	3
			针刺准备台	1
			针具物品展示柜	4
3	中医诊断实训室	中医体质评定、中医诊断实训	中医四诊仪	2
			多媒体电子屏	2
			候诊椅	10
4	拔罐刮痧实训室	拔罐、刮痧技术实训；中医健康调理师技能培训与鉴定	拔罐床	9
			拔罐床旁柜	9
			器具文化展示柜	4
			刮痧椅	6
			移动示教平台	2
5	艾灸实训室	艾灸技术实训；中医健康调理师技能培训与鉴定	治疗车	5
			艾灸床	10
			艾灸床旁柜	10
			艾灸文化展示柜	8
			艾灸排烟系统	2
6	中药熏蒸敷贴实训室	中药熏蒸、中药敷贴实训；中医健康调理师技能培训与鉴定。	熏蒸、敷贴物品展示柜	3
			准备台	1
			熏蒸敷贴文化展板	1
			熏蒸敷贴造型区	2
			治疗车	5
7	耳穴耳针皮肤针实训室	耳穴耳针皮肤针实训；中医健康调理师技能培训与鉴定	准备台	2
			治疗车	3
			治疗椅	3
			针具文化展示柜	4
8	药膳煎煮实训室	药膳煎煮实训	冰箱	1
			清洗池	1
			两用灶具	3
			全自动咖啡机	1
			自动分离原汁机	1
			净饮一体机	1
			取餐台	1
			药茶台	1
			吧台座椅	10
			双人桌椅	3

			四人桌椅	3
			药膳文化展示系统	1
			油烟机	3
			整体橱柜	1
			药膳文化展示柜	7

说明：1 台（套）仪器设备，以 35-40 人办学规模配置。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定校外实训基地。以三级综合医院和康复专科医院为主，能提供本专业相关实训实习岗位，能涵盖当前行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实训实习；能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度并有效实施，有安全、保险保障。充分满足本专业学生的顶岗实习、集中见习和常规教学中的床边教学。

### 4. 支持信息化教学方面的要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方式、提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

### 1. 教材选用基本要求

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：医学政策法规、行业标准、技术规范以及康复类实验实训手册等；康复专业操作技术类图书和实务案例类图书。

### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

探索项目教学、模块化教学；普及案例教学、情境教学、理实一体化教学、PBL 教学、角色扮演、发现教学、启发式教学等教学方式，推动课堂教学改革。

## （五）学习评价

对知识、技能、态度三个方面进行综合评价，重视目标评价和过程评价，不断完善和改革考核评价方法，建立多元化的考核评价机制。

考核分考试和考查两种，其中英语与计算机除参加课程考核外，还应参加社会等级考试。证书培训考核安排课外辅导和选修课完成。康复功能评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、作业治疗技术和传统康复治疗技术应通过学校组织的专业实践技能考核。

毕业考试科目与国家康复治疗师（士）职称资格考试接轨，结合中医康复技术专业特点，考核科目为康复评定技术、经络与腧穴、推拿治疗技术、中医传统治疗技术、现代康复治疗技术、临床

康复治疗、传统运动疗法等几门专业核心课程的综合性知识，主要考核内容与国家康复治疗师（士）职称资格考试大纲要求的内容及保健调理师考评内容相符合。

## （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得学校实施性方案所规定的通用能力证书、职业资格/职业技能等级证书或相对应的基本学分。
4. 修满学校实施性方案所规定的学分。

## 十、其他说明

### （一）编制依据

1. 参照江苏联合职业技术学院康复治疗技术专业指导性人才培养方案（无中医康复技术专业指导性人才培养方案）；
2. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；
5. 教育部颁《高等职业学校中医康复技术专业教学标准》；
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）；
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）；
8. 国家卫健委颁布《综合医院康复医学科管理规范》；
9. 国家卫健委医政司主编《中国康复医学诊疗规范》。

### （二）执行要求

1. 学时安排与学分。实施“4+1”模式，即第1—8学期同时进行理论教学和实践教学，第9-10学期安排进岗实习。每学年教学时间40周，进岗实习时间不少于8个月。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学按照 16-18 学时计 1 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）进岗实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分，教学实践、见习按每周 2 学分计算。学生取得行业企业认可度高的相关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给予相应学分奖励。

3. 本方案所附教学进程安排表为各校制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为 5112 课时，总学分为 268 学分。其中公共基础课 1734 学时，占总学时的 33.9%；专业技能课 2902 学时，占总学时的 56.8%；选修课 546 学时，占总学时的 10.7%。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

7. 学校制定了毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 进岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。学校严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校康复治疗技术专业顶岗实习标准》要求，与合作企业共同制定了进岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

### （三）研制团队

王庆林（执笔） 连云港中医药分院

孙 博 连云港中医药分院 医学护理系

袁荣高 连云港中医药分院

李 艳 连云港中医药分院

孟 梓 连云港中医药分院

杜海敏 连云港中医药分院

王瑞棋 连云港中医药分院

王倩倩 连云港中医药分院

杨正明 连云港市中医院

### 十一、附录

教学时间安排表



中医康复技术专业2021教学时间安排表6.4

课程类别	序号	课程名称	学时数与学分				周课时与教学周安排										考核			
			总学时数	理论	实践	学分	一		二		三		四		五					
							16+2	18	17+1	16+2	16+2	16+2	16+2	18	9	10			16+	
公共基础课	思政课程	1 中国特色社会主义	32	30	2	2	2											√		
		2 心理健康与职业生涯	36	34	2	2		2										√		
		3 哲学与人生	34	32	2	2			2										√	
		4 职业道德与法治	32	30	2	2				2									√	
		5 思想道德修养与法律基础	48	44	4	3					3								√	
		6 毛泽东思想与中国特色社会主义	64	60	4	4						2	2						√	
		7 中华优秀传统文化（专题讲	24	24	0	1						总12	总12						√	
		8 形势与政策（专题讲座）	24	24	0	1					总8	总8	总8						√	
	限选	1 党史国史	32	30	2	2					2								√	
		文化课程	1 语文	266	254	12	16	4	4	2	2	2	2							√
			2 数学	230	218	12	14	4	2	2	2	2	2							√
			3 英语	202	190	12	12	4	4	2	2									√
	4 信息技术（含文献检索等医用信息技术）		136	68	68	8	4	4											√	
	5 体育与健康		266	32	234	16	2	2	2	2	2	2	2	2					√	
	6 艺术（音乐疗法）		32	22	10	2							2						√	
	7 历史		66	60	6	4			2	2									√	
	8 创业与就业教育		32	32	0	2						2							√	
	限选	1 物理	32	16	16	2	2												√	
		2 化学	36	20	16	2		2											√	
		3 生物化学	32	20	12	2				2									√	
		4 卫生统计	32	28	4	2								2					√	
	必修		劳动教育	46	30	16	2	总2	总2	1W	总2	总2	总2	总2	总2				√	
公共基础课小计			1734	1298	436	103	22	20	12	14	11	10	8	2				√		
专业技能课	专业群平台课程	1 解剖学基础	96	72	24	6	6											√		
		2 生理学基础	72	60	12	4		4										√		
		3 病因病理学基础	68	56	12	4			4									√		
		4 诊断学基础	64	52	12	4						4						√		
		5 临床疾病概要	64	50	14	4							4					√		
		6 中医学基础	72	64	8	4		4										√		
	专业群平台课程小计			436	354	82	26													
	专业核心课程	1 康复评定技术	132	68	64	8			4	4									√	
		2 经络与腧穴	64	32	32	4				4									√	
		3 推拿治疗技术	64	32	32	4					4								√	
		4 中医传统治疗技术	64	32	32	4						4							√	
		5 现代康复治疗技术	160	100	60	10					4	6							√	
		6 临床康复治疗	128	100	28	8							8						√	
		7 传统运动疗法	32	8	24	2							2						√	
		8 中医康复导论	32	30	2	2	2												√	
		9 中药与方剂	68	56	12	4			4										√	
		10 中医常见病证	64	56	8	4				4									√	
		11 临床药物知识	32	24	8	2						2							√	
		12 康复心理学	64	50	14	4						4							√	
		13 营养学基础	32	24	8	2							2						√	
		14 中医养生技术	36	24	12	2									2				√	
		15 食疗与药膳	36	24	12	2									2				√	
	专业核心课程小计			1008	660	348	62													
	集中实践课	1 专业认知	30	0	30	1	1W												√	
		2 教学实践、见习	240	0	240	8					2W	2W	2W	2W					√	
		3 毕业实习	1020	0	1020	34										18W	16W		√	
		4 毕业教育	30	0	30	1											1W		√	
		5 毕业设计	30	0	30	1											1W		√	
	集中实践小计			1350	0	1350	45													
	专业平台课程小计			2358	660	1698	107													
	老年社区	1	老年病学	54	40	14	3								3				√	
			老年健康与康复	54	40	14	3								3				√	
			社区康复	54	40	14	3								3				√	
			社区工作	54	40	14	3								3				√	
	专业方向课小计			108	80	28	6								3					
	专业技能课合计			2902	1094	1808	139	8	8	12	12	16	18	16	10					
任选课	1 人文类拓展	164	100	64	10			2	2	2	2	2						√		
	2 专业类拓展	252	152	100	14									14				√		
任选课合计			416	252	164	24														
其他类教	军训及入学教育		60	10	50	2	2W													
总课时及学分			5112	2654	2458	268														
周学时							30	28	26	28	27	28	24	26						
备注	1. 人文类拓展任选课程（各门课均2学分，不拘泥学期）：心理健康、校园文化解说、篮球持球进攻技术、排球训练、乒乓球技、战术训练、减脂塑形训练、足球提高训练、平面设计、计算机信息技术实践教程、互联网及其应用、网络搭建与应用、创意美术、officeL办公软件高级应用、计算机办公自动化、视频制作、舞台表演、艺术表演与传统文化、中华诗词经典吟唱、小说阅读鉴赏、阅读与写作、绘画、人际沟通、马克思主义基本原理、专接本英语常用语法；																			
	2. 专业类拓展任选课程（各门课均2学分，安排在第八学期）：小儿推拿、中医骨伤技术、中医保健中心经营管理、健康管理、卫生法律法规、慢病管理与中医康复、急救医学、中医美容技术、预防医学。																			

江苏省连云港中医药高等职业技术学校

## 2021 级人才培养方案专家评审表

[illegible]

