

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育实施性人才培养方案
(2022 级)

专业名称： 助产

专业代码： 520202

2022 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	1
（一）素质	2
（二）知识	3
（三）能力	3
七、课程设置.....	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	4
八、教学进程及学时安排	11
（一）教学时间表	11
（二）专业教学进程安排表	11
（三）学时安排表	12
九、教学基本条件	12
（一）师资队伍	12
（二）教学设施	13
（三）教学资源	16
十、质量保障.....	17
十一、毕业要求	18
十二、其他事项	18
（一）编制依据	18
（二）执行说明	19
（三）研制团队	20
附件 1：五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表（2022 级）	
附件 2：五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表（2022 级）	

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	医院（841） 基层医疗卫生服务（842） 专业公共卫生服务（843）
主要职业类别（代码）	助产士（2-05-08-06） 内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床助产、临床护理、母婴保健、社区护理、 围产护理、健康保健、中医护理等
职业类证书举例	1. 国家职业资格证书： 护士执业资格：中华人民共和国卫生部 2. 职业技能等级证书： （1）1+X 证书母婴护理： 济南阳光大姐服务有限责任公司 初、中级 （2）1+X 证书幼儿照护： 湖南金职伟业母婴护理有限公司 初、中级 （3）1+X 证书产后恢复： 湖南金职伟业母婴护理有限公司 初、中级

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职

业道德和创新意识，具有敬佑生命、救死扶伤精神、较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院、基层医疗卫生服务和专业公共卫生服务行业的临床助产、临床护理、母婴保健、社区护理、围产护理、健康保健、中医护理等岗位群，掌握正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及急危重症抢救配合、临床护理、母婴保健、社区护理、中医护理等相关知识，能够从事助产士、内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士、妇产科护士、中医护士等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和太极拳、排球、拉拉操、篮球等体育运动技能 1 项，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐鉴赏、美术等至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展

相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 掌握必备技能，能够在紧急情况下快速反应，采取合适的行动，确保妇女和新生儿的生命健康受到保护；

8. 能够与其他医疗专业人员一起，与孕产妇及家属进行有效沟通，表现出同理心和耐心，让妇女在非常时期得到必要的安慰与支持，确保孕产妇和新生儿得到全面的医疗保健服务。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论和文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 掌握助产基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床护理知识；

4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况，了解常见疾病的辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识；

6. 掌握正常分娩、正常产褥、新生儿常见疾病的护理、新生儿复苏、新生儿急救的基本知识；掌握产褥期护理、乳房护理技能，掌握异常妊娠、异常分娩、急产、异常产褥的基本知识；熟悉妇婴保健的基本知识；掌握优生优育的基本知识；了解计划生育指导的基本原则；

7. 了解社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划 and 创新创业能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有运用现代化信息资源和手段提升护理服务的能力；

4. 具有产妇、新生儿常见疾病护理及一般疾病临床护理技能；
5. 具有急产护理技能；
6. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
7. 能够规范地开展急危重症并参与救治的能力；
8. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
9. 具有为个体、家庭、社区等实施健康保健服务的能力；
10. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
11. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（Ⅱ）、化学、物理、中国古代史、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、国家安全教育为必修课程；确定护理美德、护理伦理与法规、护士礼仪、生物化学、遗传学基础、人际沟通、护理文书、健康教育、多元文化为公共基础选修课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括人体结构、人体功能、病原生物与免疫、遗传学基础、人体病理基础、用药护理等必修课程。

表 1：专业平台课主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	人体结构 (64 学时)	人体解剖组织学的定义；人体的组成和分布，解剖学姿势和常用方位术语；四大基本组织的组成、分布及形态结构；运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经、内分泌系统与感觉器官的组成、形态、位置、结构及相关的护理解剖要点；人体胚胎的早期发生，三胚层的形成和分化，双胎多胎和联胎的成因以及先天性畸形	借助人体器官模型及 3D 仿真软件认识人体的组成、分部，描述重要器官的位置、形态、结构，理解人体是统一的有机整体的含义；在标本、模型和活体上准确触摸全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位，指出主要的血管、神经的名称、位置，观察辨认重要器官的形态结构、体表定位、毗邻关系，观察辨认重要组织和器官的光镜结构；掌握一些与临床护理有关的检查、操作、定位方法和实验技能；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	人体功能 (72 学时)	人体生理学定义；细胞的物质转运和生物电现象；血液的组成及其基本功能，血液循环功能活动的基本过程及基本原理；呼吸、消化与吸收、尿的生产与排出等各内脏系统的基本功能、活动规律及对功能活动的调节过程；能量代谢与体温；感觉器官、神经系统的基本功能、内分泌功能及其调节方式	借助数字化、仿真、模拟教学资源诠释人体生理功能的基本理论和基本知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律；认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系，形成科学的健康观、疾病观；能用所获得的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	病原生物与免疫 (52 学时)	微生物与病原微生物概念、消毒与灭菌、病原性细菌、常见病毒、真菌及其他微生物、人体寄生虫、免疫学概论、免疫学应用、过敏反应等内容	借助视频、情境案例认识常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则；了解常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制；理解免疫基本概念和基本理论，了解临床常见的免疫现象和免疫性疾病的发生机制及免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用；能初步识别常见病原生物的形态特征，熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用，掌握微生物实验中的无菌操作基本要求，建立无菌观念；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

4	人体病理基础 (52 学时)	细胞和组织的损伤与修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤形成；水、电解质紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；心血管系统疾病；呼吸系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；传染病；心力衰竭；呼吸衰竭；肝性脑病；肾衰竭	借助实体标本、病理切片、仿真软件认识健康与疾病的关系；掌握人体病理基础的基础知识和基本技能；能运用所学知识解释常见疾病病理变化，揭示疾病发生发展的基本规律，判断患者预后；能正确进行一些病理基本实践及技能操作；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	用药护理 (68 学时)	药理学的概念，药物的发展史护理药物学的概念及其在护理专业中的地位与作用；三查七对，药物效应动力学的概念及内容，量效关系；药物代谢动力学的概念及内容；影响药物作用的因素；各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症以及用药护理；药物的合理选用；常用药物的计算与调配；药物的配伍禁忌；常见动物实验操作；药品不良反应的识别判断等	借助情境模拟、仿真、模拟软件诠释药理研究进展及在护理专业中的地位与作用；药理基础的基本概念和基本内容；说出各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症以及用药护理，解释其作用机制；能初步评价选用药物的合理性，减少药物的不良反应；能在教师指导下进行动物实验操作；具有运用药理知识独立分析和解决实际问题的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括基础护理技术、健康评估、内科护理、外科护理、助产学、妇科护理、儿科护理、妇女保健与优生优育必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	基础护理技术 (188 学时)	医院环境，患者入院和出院的护理，预防与控制医院内感染，患者的安全与职业防护，患者的清洁卫生，休息与活动，生命体征的评估与护理，冷热疗法，饮食与营养，排泄护理，给药疗法，静脉输液与静脉输血，标本采集，病情观察及危重患者的抢救与护理，临终护理，医疗与护理文件的书写	结合情境模拟、虚拟医院、仿真实训、临床见习认识护理的基本概念与理论，确立以服务对象为中心的整体护理观念；运用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要；综合运用护理知识开展生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文件书写等各项基础护理工作和技能操作、护患沟通、评价，密切观察病情；树立关爱生命，关注健康，乐于奉献的思想理念；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2	健康评估 (68 学时)	健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法；心电图检查的操作及识别；实验标本采集、影像检查的临床应用；检查前后的护理；辅助析临床意义	结合采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法认识健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法；心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图；实验标本采集、影像检查的临床应用；检查前后的护理；辅助析临床意义评估对象进行全方位评估，获取其健康资料；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	内科护理 (204 学时)	呼吸系统疾病病人护理；循环系统疾病病人护理；消化系统疾病病人护理；泌尿系统疾病病人护理；血液及造血系统疾病病人护理；内分泌与代谢性疾病病人护理；风湿性疾病病人护理；神经系统疾病病人护理；传染病病人护理	结合 SP 病人、虚拟医院、仿真模型、临床见习认识内科护理的基本任务、特点、要求及内容；成人常见内科疾病的基本理论、知识、技能；疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施；运用护理程序正确实施常见内科疾病成人患者的整体护理，有效实施健康教育；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	外科护理 (170 学时)	外科护理的普遍性问题、常规性技术操作以及外科各系统常见病、多发病典型疾病的相关概念、病因、病理生理、护理评估、实验室检查、治疗原则、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施及护理评价	结合情境模拟、仿真模型、虚拟医院、临床见习认识外科护理的基本任务、特点、要求及内容；成人常见外科疾病的基本理论、知识、技能，包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施；运用护理程序正确实施常见外科疾病成人患者的整体护理，有效实施健康教育；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	助产技术 (102 学时)	助产学的基本理论、基本知识；妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过；常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施；产科危重症患者初步应急处理和配合医生抢救；正确进行产科主要护理技术操作，配合医生进行常见产科手术；妊娠保健服务	结合虚拟仿真软件、仿真模型、情境模拟、临床见习认识助产学的基本理论、基本知识；熟悉妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过；掌握常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施；有对产科危重症患者进行初步应急处理和配合医生抢救的能力；能正确进行产科主要护理技术操作，具有配合医生进行常见产科手术的能力；具有向个体、家庭、社区开展妊娠保健服务和开展计划生育咨询服务的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	妇科护理 (52 学时)	妇科炎症、妇科肿瘤、月经失调病人的诊断、防治措施和护理；滋养细胞疾病的基本知识；其它妇科疾病的护理措施；避孕方法（工具、药物、其他方法）；终止妊娠方法（早期、中期）；女性绝育方法（经腹输卵管结扎术、经腹腔镜输卵管结扎术）及计划生育咨询服务	结合仿真模型、虚拟仿真软件、情境模拟、临床见习认识妇科炎症、妇科肿瘤、月经失调病人的诊断、防治措施和护理；滋养细胞疾病的基本知识；其它妇科疾病的护理措施；向个体、家庭、社区开展计划生育咨询服务的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

7	儿科护理 (102 学时)	儿科生长发育；儿童保健；儿童基础护理和用药特点；儿童营养与营养紊乱疾病的护理；新生儿和新生儿疾病的护理；儿童呼吸系统疾病的护理；儿童消化系统疾病的护理；儿童循环系统疾病的护理；儿童泌尿系统疾病的护理；儿童血液系统疾病的护理；儿童神经系统疾病的护理；儿童传染病的护理；儿童惊厥的护理	结合仿真模型、虚拟仿真软件、情境模拟、临床见习认识儿童护理的基本理论、基本知识、基本技能；掌握儿童常见病的病因、发病机制和临床表现，能够运用护理程序实施整体护理；运用儿童护理知识开展健康指导、卫生咨询、儿童常见疾病预防；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
8	妇女保健与优生优育 (52 学时)	妇女保健的基础理论、基本知识和基本技能；影响妇女健康的有害因素；围生儿、婴幼儿及妇女一生各阶段的身心特点、健康教育与指导；常用的妇幼保健与卫生保健工作评价指标；妇女常见病的病因、健康教育与指导。优生优育工作的意义以及我国现行的优生措施。影响优生的环境因素和遗传因素，优生咨询的概念、范围及内容。孕妇营养、用药、心理对胎儿的影响。遗传基本规律对常见单基因病的遗传方式。常见遗传病的初步诊断和咨询方法	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习认识影响妇女健康的各种有害因素，帮助消除或减轻其危害；围生儿、婴幼儿及妇女一生各阶段的身心特点，进行相应的健康教育和指导；妇女保健的基础理论、基本知识和基本技能；妇女常见病的病因，加强其干预，促进患者早日康复；了解规范的健康监测、教育和指导能力，能为妇幼提供健康促进服务；运用常用的妇幼保健与卫生保健工作评价指标；优生优育工作的意义以及我国现行的优生措施；了解影响优生的环境因素和遗传因素，优生咨询的概念、范围及内容；孕妇营养、用药、心理对胎儿的影响；运用遗传基本规律对常见单基因病的遗传方式进行分析；对常见遗传病的初步诊断和咨询方法；初步具备婚前、孕前、孕期优生指导的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接“护理+”行业前沿，促进学生全面发展，培养综合职业能力。根据助产培养目标及行业需要，依据实际情况选择助产入门、精神科护理、社区预防与保健、急危重症护理4门课程作为必修课程。选修课程见附表2。

表 3：专业拓展课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	助产入门 (32 学时)	了解助产和护理学诞生标志及南丁格尔对助产和护理学贡献；助产和护理学的发展历程，现代护理三个发展阶段的不同特点；护理学的 4 个基本概念及其之间的关系；助产和护理学的知识体系和范畴的内容和助产护理工作任务；马斯洛需要层次理论；整体护理理念的主要内容及对护理工作的指导意义；当代助产士和护士应该担负的角色；护患关系与护患沟通，助产士和护士素质及行为规范的要求；护理程序的基本步骤和在临床助产及护理工作中的应用；护士的服饰仪表、语言规范；护士条例的具体内容	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件了解助产和护理学的发展历程，熟练掌握科学助产和护理学诞生标志及南丁格尔对助产和护理学贡献；了解助产和护理学的性质及范畴等知识；了解护士管理条例的具体内容；初步掌握人类应激、人类发展理论的主要内容及对助产和护理工作的指导意义；初步理解助产士和护士角色及权力义务，了解助产士和护士应遵循的伦理道德原则；熟练掌握护士素质及行为规范的要求；初步掌握沟通交流技巧；在日常生活学习中能熟练运用沟通交流技巧，建立良好的人际关系；初步了解助产和护理工作方法；基本掌握护理程序的基本步骤和在临床助产和护理工作中的应用，了解循证护理的内涵及实践程序；能正确模拟护士的服饰仪表、举止行为、语言规范并以此为标准逐渐形成习惯，在礼仪训练中体会护士的仪表、举止、言语的美感。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	精神科护理 (34 学时)	了解包括精神因素在内的社会心理因素对人体健康和疾病的影响，了解心理治疗的基本知识，能初步对常见的精神疾病患者进行有效的护理。讲课内容以精神科临床工作中可能经常遇到的护理问题为主，并讲授精神科常见的精神疾病的临床表现、诊断、治疗和护理等	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习帮助学生更好地学习和掌握精神疾病的临床表现；深入讲解精神疾病的起病因素、心理活动及心理过程在精神疾病发病中的作用，让学生更好地理解精神病人；对其他护理基础学科或相关学科中已经详细、重点介绍的知识板块，如护理程序、整体护理等，仅作简单介绍，避免不必要的重复；但对于精神疾病的家庭护理、社区康复等内容，则作详细讲述。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	社区预防与保健 (68 学时)	掌握医学模式、健康与三级预防的概念；大气、水、地质环境、生产环境、食品及社会等环境因素对健康的影响；研究人群健康的基本卫生统计学方法和流行病学方法；卫生保健策略与措施	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习说出医学模式的改变、健康定义和三级预防，影响健康的主要因素；理解大气环境、水环境、地质环境、生产环境、食品及社会环境对健康的影响；掌握医学统计方法的基本理论、基本方法与技能；能正确说出现况调查的概念及种类；学会运用三级预防策略处理卫生保健服务中的有关问题；具备基本统计分析与评价能力；树立预防为主的思想，培养良好的医德。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

4	急危重症 护理 (68 学时)	了解危急重症护理起源、发展与现代急救医疗服务体系的基本内容；熟悉急诊科、重症监护的监护项目，具备常用的监护技能；能初步分析监测指标的意义并做出初步判断；掌握常见急重症的救护要点，具有一定的急救思维和急救管理能力，正确实施急救操作	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习采用理实一体化的教学手段开展做中学、做中教，有效达成本课程教学目标；加强急救技能的训练和考核。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
---	-----------------------	--	---

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括基础护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训、助产技术技能实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	基础护理技能实训 (1 周/30 学时)	各种床的备床实训；卧床病人床单更换实训；无菌技术操作实训；穿脱隔离衣实训；口腔护理实训；床上擦浴、洗头实训；生命体征测量实训；体温单绘制实训；鼻饲法、导尿术、膀胱冲洗术实训；灌肠法实训；皮内、肌内、静脉注射实训；吸氧法、洗胃法、心肺复苏术实训	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能围绕具体情境任务实施护理措施；能依托典型工作任务进行案例分析；能在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质
2	内科护理技能实训 (1 周/30 学时)	临床成年呼吸系统疾病病人护理实训；循环系统疾病病人护理；消化系统疾病病人护理；泌尿系统疾病病人护理；血液及造血系统疾病病人护理；内分泌与代谢性疾病病人护理；风湿性疾病病人护理；神经系统疾病病人护理；传染病病人护理	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能将基础护理技术准确的应用于各种成年人内科疾病的临床护理场景中；能具备慎独意识、安全意识；能在实训中培养严谨细致、团队协作的劳动品质

3	外科护理技能实训 (1 周/30 学时)	外科护理的常规性技术操作；科各系统常见病、多发病典型疾病的临床护理、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施及护理评价	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能将外科洗手、手术器械识记加强训练；能借助校内外实训基地开展外科常见疾病的临床护理实训；能在实训中培养开拓创新、团队协作的劳动品质
4	助产技术技能实训 (1 周/30 学时)	助产基本理论、基本知识和基本技能。运用护理程序实施生命各阶段各系统常见疾病的整体护理；急危重症的抢救配合，常见疾病的健康教育和卫生保健指导，相关护理文件的记录	对接助产士真实工作场景，能运用助产基本理论、基本知识和基本技能；能够运用助产技术及护理程序对孕产妇及普通患者实施整体护理；能规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力；能独立进行孕期、产褥期、新生儿喂养及常见疾病的健康教育和卫生保健指导。能实训中培养创新创业、团队协作的劳动品质

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	基础护理技能实训	1	1
五	20	17	1	内科护理技能实训	1	1
六	20	17	1	外科护理技能实训	1	1
七	20	17	1	助产技术技能实训	1	1
八	20	0	0	岗位实习	18	2
九	20	0	0	岗位实习	16	4
十	20	16	1	毕业设计	2	1
合计	200	134	8		44	14

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1866	37.59%	不低于 1/3
2	专业课程	1898	38.23%	
3	集中实践教学环节	1200	24.17%	
总学时		4964	/	/
其中：任选课程		496	10.00%	不低于 10%
其中：实践性教学学时		2537	51.11%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

助产专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，专任教师 13 人，目前在校学生数约 303 人，师生比约 1: 23.3，“双师型”教师 10 人，占比 76.9%，高级职称教师 4 人，占比 30.8%，研究生学历教师 4 人，企业兼职教师 3 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，定期开展专业教研活动。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；均具有医学、护理、助产、预防医学等相关专业本科及以上学历；均具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业或实训基地实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人邱群老师,硕士研究生学历,具有高校讲师职称,是执业医师、高级育婴师。曾获连云港市教学大赛一等奖,江苏省教学大赛二等奖 1 次,一等奖 1 次,教育部职业学校教学大赛二等奖 1 次,具有较强的理论与实践能力,能够较好地把握国内外助产行业、专业发展,能广泛联系本地行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在助产专业改革发展起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师3 名,主要从校企合作单位,如连云港市第二人民医院、连云港市妇幼保健医院、连云港市中医院中聘任,兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,了解教育教学规律,能承担相关专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本情况

校内实训场所 1.72 万平方米,生均设备 1.3 万元,符合面积、安全、环境等方面的要求,实验、实训设施(含虚拟仿真实训场景等)先进,能够满足助产专业实验、实训教学需求,实验、实训指导教师确定,能够满足开展基础护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训、妇科护理技能实训、儿科护理技能实训、助产技术技能实训等实验、实训活动的要求,本校实验、实训管理及实施规章制度齐全。实训基地

2022 年获批成为江苏省虚拟仿真实训基地，江苏联合职业技术学院虚拟仿真实训基地。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备
1	基础护理技术实训室	用于铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨、晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练	体重身高仪、病历车、医院办公系统、病床单元、平车、轮椅、电热煮沸消毒器、手提式压力蒸汽灭菌器、紫外线消毒车、治疗车、晨间护理车、洗头车、成人女性护理人、成人男性护理人、气垫褥、压疮仿真模型、红外线治疗灯、牙模型、电子血压手臂、台式汞柱式血压计、发药车、超声雾化器、皮内注射模型、上臂肌肉注射模型、臀部肌肉注射模型、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、快速过敏试验仪、输液泵、抢救车、全自动洗胃机、电动吸引器、氧气瓶等设备
2	健康评估技术实训室	用于患者一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）、智能化胸腹部检查教学系统（学生机）、心电图机等设备
3	内科护理技术实训室	用于各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护仪操作训练	多种穿刺模拟人、快速血糖仪、胰岛素注射笔、心电监护仪等设备
4	外科护理技术实训室	用于手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、脱戴无菌手套、配合安置手术患者体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理，正确传递器械项目训练。用于外科常用护理操作项目训练	洗手池、手术床、无影灯、麻醉呼吸机、手术室洗手池、创伤护理模拟人、局部创伤模型、骨科牵引床等设备
5	急救护理技术实训室	用于心肺复苏（CPR）操作训练。用于气管切开气管插管，各种动静脉穿刺技术，还有心电监护，心律失常救治等训练。用于模拟重症监护病房开展危急症患者中心监护及抢救训练	心肺复苏训练模拟人、电除颤仪、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或 PICC 训练仿真模型、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（急危重症模拟人）等设备
6	妇产科护理技术实训室	用于孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练	女性骨盆模型、分娩机制示教模型、孕妇产科检查模拟人、多普勒胎心监护仪、多功能产床、分娩综合技能训练模型、乳房按摩模型、难产示教训练模型、胎头吸引器、妇科检查床、妇科检查模型等设备

7	儿科护理技术实训室	用于儿童测量、约束、哺喂、抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液操作项目训练	婴儿护理模型、婴儿洗浴池或浴盆、婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、新生儿光疗箱、幼儿全身静脉穿刺模型、婴儿头皮静脉穿刺模型等设备
8	康复护理技术实训室	用于常用运动疗法技术、作业疗法技术、支具穿戴技术项目训练	肩抬举训练器、前臂与腕关节训练器、上肢推举训练器、重锤式髋关节训练器、手动直立床、训练用阶梯、交互式助行架、OT 综合训练工作台、颈椎牵引器、微电脑颈、腰椎牵引治疗仪、平行杠配矫正板、肩梯等设备
9	中医护理技术实训室	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压技术项目训练	多媒体按摩点穴电子人体模型、足部按摩模型、手部按摩模型、耳针灸模型、探棒或探笔等设备
10	老年护理技术实训室	用于老年人健康评估技术、老年人日常生活护理技术、老年常用康复技术项目训练	老年护理模拟人、老年人行动体验装置、老年人脊柱牵引器、老年人助起立床、老年人助行器、老年人坐式便椅等设备
11	社区护理技术实训室	用于家庭访视、慢性病管理、预防接种技术项目训练	家庭访视包、儿童预防接种模型等设备
12	精神护理技术实训室	用于常见精神疾病病人护理训练	模拟精神病房等设备
13	心理护理技术实训室	用于心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练	学生心理档案系统软件、智能身心反馈训练系统、多媒体及网络等设备
14	护理礼仪技术训练室	用于护士执业着装、行为举止规范训练	多媒体设备、墙面镜子等设备

3. 实习场所基本情况

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的江苏省人民医院、江苏省中医院、连云港第一人民医院、连云港妇幼保健院、连云港第二人民医院等行业龙头企业为实习基地，可完成助产技术、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理等实习活动；配备了相应数量的临床指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

（三）教学资源

学校教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《教材管理办法（试行）》《校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研室-系部-教务处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

学校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍，医学、护理、助产、心理等专业领域的优秀期刊，优质护理服务的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献。及时配置与行业相关的各类新指南、新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，在学校重要场所放置歌德电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 12 万册和音频等不同的数字化资源，并建有数字图书馆资源管理系统，每月定期更新数字图书资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、新生入馆培训、信息推送、公开课、参考咨询等。

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能够满足教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，每年进行专业调研及论证，严格按照规范要求实施人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进行业、同类学校优质资源，加强校院合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《听、评课修订管理办法》《评教评学制度》《课堂教学状态及秩序每日巡查制度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满260学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 中华人民共和国国务院令【第 517 号】文件《护士条例》；

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

3. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；

4. 《高等职业教育专科护理专业简介》；

5. 《高等职业教育专科护理专业教学标准》；

6. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

7. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“3.5+1+0.5”人才培养模式，每学期按 20 周计算，其中教学周 18 周，机动周 1 周，考试周 1 周。专业认识与入学教育、军事理论与训练安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16-18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。专业认识与入学教育、军事理论与训练、社会实践、毕业设计、岗位实习，1 周计30 个学时，1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算

为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排2个学分。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。

6. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生助产专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。各校应严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与校院合作的二级以上的综合医院共同制定岗位实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	邱群	连云港中医药分院	讲师/专业带头人	执笔人
2	李新娥	连云港中医药分院	副教授/系主任	成员
3	陈小慧	连云港中医药分院	副教授/系副主任	成员
4	胡怀宁	连云港市第二人民医院	主任护师/护理部主任	行业专家
5	单玲	连云港妇幼保健院	主任护师/护理部主任	行业专家
6	江桂林	连云港市中医院	主任护师/护理部主任	行业专家
7	张海云	连云港市东方医院	主任护师/护理部主任	行业专家
8	张巧青	连云港市社会福利中心	副主任护师/副主任	行业专家

附件 1：五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表（2022 级）

附件 2：五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表（2022 级）

附件 1

五年制高等职业教育助产专业教学进程安排表（2022级）																					
类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	18周	18周	16+2周					
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	2	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	2	2		2										√			
		3	哲学与人生	36	2	2			2										√		
		4	职业道德与法治	36	2	2				2									√		
		5	思想道德与法治	48	4	3					3								√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	2						2							√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	4	3							3						√		
		8	形势与政策	24	0	1					总8	总8	总8						√		
		9	语文	272	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		10	数学*	256	42	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语*	256	42	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术（含护理信息技术、医学文献检索）*	128	64	8		4	2	2									√		
		13	体育与健康	288	256	16	2	2	2	2	2	2	2				2		√		
		14	艺术（音乐、美术）	36	12	2											2			√	
		15	世界历史	34	4	2			2										√		
		16	化学	32	12	2	2													√	
		17	物理	34	14	2			2											√	
		18	中国古代史、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史*	36	4	2		2											√		
		19	国家安全教育	16	4	1							1							√	
		20	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1								1						√	
	任选课程	21	（见选修课程安排表）	166	85	10	4	2	2		2								√		
公共基础课程小计				1866	605	111	22	24	18	12	13	10	6			4					
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	人体结构	64	16	4	4										√			
			2	人体功能	72	14	4		4										√		
			3	病原生物与免疫	52	10	3			3									√		
			4	人体病理基础	52	12	3				3								√		
			5	用药护理	68	10	4				4									√	
	专业核心课程	必修课程	6	基础护理技术	188	112	11			6	5								√		
			7	健康评估	68	24	4					4							√		
			8	内科护理	204	68	12					6	6						√		
			9	外科护理	170	52	10						4	6					√		
			10	助产技术	102	36	6						6						√		
			11	妇科护理	52	12	3							3					√		
			12	儿科护理	102	26	6							6					√		
			13	妇女保健与优生优育	52	10	3							3						√	
	专业拓展课程	必修课程	14	助产入门	32	0	2	2											√		
			15	精神科护理	34	14	2					2								√	
			16	社区预防与保健	68	14	4						4							√	
			17	急危重症护理	68	22	4							4					√		
	任选课程	18	（见选修课程安排表）	330	160	20			4	4		2				10			√		
	技能实训课程	必修课程	19	基础护理技能实训	30	30	1				1周								√		
			20	内科护理技能实训	30	30	1					1周							√		
			21	外科护理技能实训	30	30	1							1周					√		
			22	助产技术技能实训	30	30	1								1周					√	
专业课程小计				1898	732	109	6	4	9	16	16	20	24			10					
集中实践教学环节			1	军事理论与训练	30	30	1	1周										√			
			2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周											√		
			3	社会实践	30	30	1		1周										√		
			4	劳动实践	30	30	1			1周									√		
			5	毕业设计	60	60	2										2周		√		
			6	岗位实习	1020	1020	34								18周	16周			√		
集中实践教学环节小计				1200	1200	40	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	18周	16周	2周					
合计				4964	2537	260	28	28	27	28	29	30	30			14					

注：1. 由于实训周等原因导致“中国特色社会主义”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”“中国古代史、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”总学时少于36学时，利用自习课时间补足。

2. *号课程的教学周为16周，即第1周—第16周，第17周该课程上课时间改为自习课。

附件 2

五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表 (2022级)						
任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	护理美德	1	1	1	专业（群）混班选修课
	2	护理伦理与法规	1	1	1	
	3	护士礼仪	1	2	2	
	4	生物化学	2	2	2	
	5	遗传学基础	3	1	1	
	6	职业防护	3	1	1	
	7	文献检索/多元文化/护士人文修养	5	2	2	
小计					10	
专业拓展课程 任选课程	1	中医护理/中医适宜职业技能	4	3	3	专业（群）混班选修课
	2	护理心理/心理健康的维护与调适	4	1	1	
	3	老年护理/养老照护	5	2	2	
	4	母婴营养/营养与膳食	5	2	2	
	5	护理综合实训/实用临床护理三基	7	2	2	
	6	专业实务/护理实务	10	4	4	
	7	专业实践/护理实践	10	6	6	
小计					20	

注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。