

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育实施性人才培养方案
(2022 级)

专业名称： 护理
专业代码： 520201

2022 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	10
(一) 教学时间表	10
(二) 专业教学进程安排表	11
(三) 学时安排表	11
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	17
(一) 编制依据	17
(二) 执行说明	17
(三) 研制团队	18

附件 1：五年制高等职业教育护理专业教学进程安排表（2022 级）

附件 2：五年制高等职业教育护理专业任选课程开设安排表（2022 级）

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	医院（841） 基层医疗卫生服务（842） 专业公共卫生服务（843）
主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理；社区护理；老年护理；儿科护理；围产护理； 健康保健；中医护理等
职业类证书举例	1. 护士执业资格证书（人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会，初级） 2. 1+X 老年照护职业技能等级证书（中国社会福利与养老服务协会、北京中福长者文化科技有限公司，初中级） 3. 1+X 母婴照护职业技能等级证书（济南阳光大姐服务有限责任公司，初中级） 4. 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（湖南金职伟业母婴护理有限公司，初中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，具有敬佑生命、救死扶伤精神、较强的就业创

业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院、基层医疗卫生服务和专业公共卫生服务行业的临床护理、社区护理、老年护理、儿科护理、围产护理、健康保健、中医护理等岗位群，能够从事内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士、妇产科护士、中医护士等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和太极拳、排球、乒乓球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、舞蹈、美术等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 掌握必备技能，能够在紧急情况下快速反应，采取合适的行动，

确保就诊者的生命健康受到保护；

8. 能够与其他医疗专业人员一起，与就诊者及家属进行有效沟通，表现出同理心和耐心，让就诊者得到必要的安慰与支持，确保得到全面的医疗保健服务。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理评价、健康教育、健康促进及职业防护等相关知识；

5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识；

6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

7. 了解急危重症、中医、康复及精神科等专科护理知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握卫生领域数字化技能；

4. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；

5. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；

6. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；

7. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
8. 具有为个体、家庭、社区等实施健康保健服务的能力；
9. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
10. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法护理的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中国古代史、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等思想政治理论课程和语文、英语、数学、信息技术、体育与健康、艺术（美术、音乐）、世界历史、生物化学、国家安全教育、心理健康与职业生涯（II）等必修课程；开设物理、化学为限选课程，开设健美操、人际沟通、医学文献检索、美学基础、护理文书等 10 门课程为任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括护理入门、人体结构、人体功能、病原生物与免疫、人体病理基础、用药护理 6 门课程课程。

表 1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	护理入门 (32 学时)	科学护理学诞生标志及南丁格尔对护理学贡献；护理学的发展历程，现代护理三个	了解护理学的发展历程，熟练掌握科学护理学诞生标志及南丁格尔对护理学贡献；了解护理学的性质及范畴等知

		发展阶段的不同特点；护理学的4个基本概念及其之间的关系；护理学的知识体系和范畴的内容和护理工作任务；马斯洛需要层次理论；整体护理理念的主要内容及对护理工作的指导意义；当代护士应该担负的角色；护患关系与护患沟通，护士素质及行为规范的要求；护理程序的基本步骤和在临床护理工作中的应用；护士的服饰仪表、语言规范；护士条例的具体内容	识；了解护士管理条例的具体内容；初步掌握人类应激、人类发展理论的主要内容及对护理工作的指导意义；初步理解护士的角色及护士权力义务，了解护士应遵循的伦理道德原则；熟练掌握护士素质及行为规范的要求；初步掌握沟通交流技巧；在日常生活学习中能熟练运用沟通交流技巧，建立良好的人际关系；初步了解护理工作方法；基本掌握护理程序的基本步骤和在临床护理工作中的应用，了解循证护理的内涵及实践程序；能正确模拟护士的服饰仪表、举止行为、语言规范并以此为标准逐渐形成习惯，在礼仪训练中体会护士的仪表、举止、言语的美感；初步形成热爱护理、敬业奉献的职业素养
2	人体结构 (64学时)	人体解剖组织学的定义；人体的组成和分布，解剖学姿势和常用方位术语；四大基本组织的组成、分布及形态结构；运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经、内分泌系统与感觉器官的组成、形态、位置、结构及相关的护理解剖要点；人体胚胎的早期发生，三胚层的形成和分化，双胎多胎和联胎的成因以及先天性畸形	说出人体的组成、分部，描述重要器官的位置、形态、结构，理解人体是统一的有机整体的含义；在标本、模型和活体上准确触摸全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位，指出主要的血管、神经的名称、位置，观察辨认重要器官的形态结构、体表定位、毗邻关系，观察辨认重要组织和器官的光镜结构；掌握一些与临床护理有关的检查、操作、定位方法和实验技能；培养不畏艰苦的学习意志、严谨求实的科学态度、团结协作的互助精神和爱护标本、实验仪器的良好品德，加强自身思想和职业道德素质修养
3	人体功能 (68学时)	人体生理学定义；细胞的物质转运和生物电现象；血液的组成及其基本功能，血液循环功能活动的基本过程及基本原理；呼吸、消化与吸收、尿的生产与排出等各内脏系统的基本功能、活动规律及对功能活动的调节过程；能量代谢与体温；感觉器官、神经系统的基本功能、内分泌功能及其调节方式	掌握人体生理功能的基本理论和基本知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律；认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辨证关系，形成科学的健康观、疾病观；能用所获得的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作；培养注重健康、珍爱生命、关爱患者等良好的职业素质
4	病原生物与免疫 (52学时)	主要包括绪论、微生物与病原微生物概念、消毒与灭菌、病原性细菌、常见病毒、真菌及其他微生物、人体寄生虫、免疫学概论、免疫学应用、超敏反应等内容	说出常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则；了解常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制；理解免疫基本概念和基本理论，了解临床常见的免疫现象和免疫性疾病的发生机制及免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用；能初步识别常见病原生物的形态特征，熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用，掌握微生物实验中的无菌操作基本要求，建立无菌观念；树

			立预防为主的观念，培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和良好的职业素质
5	人体病理基础 (52 学时)	细胞和组织的损伤与修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤形成；水、电解质紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；心血管系统疾病；呼吸系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；传染病；心力衰竭；呼吸衰竭；肝性脑病；肾衰竭	了解人体病理基础的任务，正确认识健康与疾病的关系；掌握人体病理基础的基础知识和基本技能；能运用所学知识解释常见疾病病理变化，揭示疾病发生发展的基本规律，判断患者预后；能正确进行一些病理基本实践及技能操作；培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和良好的职业素质
6	用药护理 (68 学时)	药理学的概念，药物的发展史护理药物学的概念及其在护理专业中的地位与作用；三查七对，药物效应动力学的概念及内容，量效关系；药物代谢动力学的概念及内容；影响药物作用的因素；各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证以及用药护理；药物的合理选用；常用药物的计算与调配；药物的配伍禁忌；常见动物实验操作；药品不良反应的识别判断等	了解药理研究进展及在护理专业中的地位与作用；理解药理基础的基本概念和基本内容；说出各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证以及用药护理，解释其作用机制；能初步评价选用药物的合理性，减少药物的不良反应；能在教师指导下进行动物实验操作；具有运用药理知识独立分析和解决实际问题的能力，具备良好的职业道德和素质

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括健康评估、基础护理技术、内科护理（含传染）、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理 7 门必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	健康评估 (68 学时)	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估，获取其健康资料	掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查临床意义。通过实践操作，培养严谨求实、养理论联系实际的科学态度和良好的职业素质
2	基础护理技术	医院环境介绍，患者入院和出院的护理，预防与控制医	掌握护理的基本概念与理论，确立以服务对象为中心的整体护理观念；能够运

	(188 学时)	院内感染, 患者的安全与职业防护, 患者的清洁卫生, 休息与活动, 生命体征的评估与护理, 冷热疗法, 饮食与营养, 排泄护理, 给药疗法, 静脉输液与静脉输血, 标本采集, 病情观察及危重患者的抢救与护理, 临终护理, 医疗与护理文件的书写	用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要; 能综合运用护理知识开展生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文件书写等各项基础护理工作和技能操作、护患沟通、评价, 密切观察病情; 树立关爱生命, 关注健康, 乐于奉献的思想理念; 通过实践操作, 培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度, 养成正确的护理行为意识; 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
3	内科护理 (204 学时)	内科护理课程内容和基本目标; 呼吸系统疾病病人护理; 循环系统疾病病人护理; 消化系统疾病病人护理; 泌尿系统疾病病人护理; 血液及造血系统疾病病人护理; 内分泌与代谢性疾病病人护理; 风湿性疾病病人护理; 神经系统疾病病人护理	了解内科护理的基本任务、特点、要求及内容; 掌握成人常见内科疾病的基本理论、知识, 技能。包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施; 运用护理程序正确实施常见内科疾病成人患者的整体护理, 有效实施健康教育; 树立关爱生命, 关注健康, 乐于奉献的思想理念; 培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度, 养成正确的护理行为意识; 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
4	外科护理 (170 学时)	外科护理的普遍性问题、常规性技术操作以及外科各系统常见病、多发病典型疾病的相关概念、病因、病理生理、护理评估、实验室检查、治疗原则、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施及护理评价	了解外科护理的基本任务、特点、要求及内容; 掌握成人常见外科疾病的基本理论、知识、技能, 包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施; 运用护理程序正确实施常见外科疾病成人患者的整体护理, 有效实施健康教育; 树立关爱生命, 关注健康, 乐于奉献的思想理念; 培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度, 养成正确的护理行为意识; 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
5	妇产科护理 (102 学时)	母婴护理的基本理论、基本知识; 妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过; 常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施; 产科危重症患者初步应急处理和配合医生抢救; 正确进行产科主要护理技术操作, 配合医生进行常见产科手术; 妊娠保健服务及计划生育咨询服务	掌握母婴护理的基本理论、基本知识; 熟悉妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过; 掌握常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施; 有对产科危重症患者进行初步应急处理和配合医生抢救的能力; 能正确进行产科主要护理技术操作, 具有配合医生进行常见产科手术的能力; 具有向个体、家庭、社区开展妊娠保健服务和开展计划生育咨询服务的能力; 树立关爱生命, 关注健康, 乐于奉献的思想理念; 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
6	儿科护理 (86 学时)	儿科护理学绪论; 生长发育; 小儿保健; 小儿基础护理和用药特点; 小儿营养与营养	掌握儿童护理的基本理论、基本知识、基本技能; 掌握儿童常见病的病因、发病机制和临床表现, 能够运用护理程序

		紊乱疾病的护理；新生儿和新生儿疾病的护理；小儿呼吸系统疾病的护理；小儿消化系统疾病的护理；小儿循环系统疾病的护理；小儿泌尿系统疾病的护理；小儿血液系统疾病的护理；小儿神经系统疾病的护理；小儿传染病的护理；小儿惊厥的护理	实施整体护理；运用儿童护理知识开展健康指导、卫生咨询、儿童常见疾病预防；培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
7	急危重症护理 (52 学时)	急危重症护理学的起源、发展、急救医疗体系的组成与管理；急诊分诊、护理评估、心跳骤停、常见急诊及急性中毒的救护；危重症患者的监测及常用急救技术	了解急危重症护理起源、发展与现代急救医疗服务体系的基本内容；熟悉急诊科、重症监护的监护项目，具备常用的监护技能；能初步分析监测指标的意义并做出初步判断；掌握常见急重症的救护要点，具有一定的急救思维和急救管理能力，正确实施急救操作

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接“护理+”行业前沿，促进学生全面发展，培养综合职业能力。根据人才培养目标及行业需要，学校实际情况选择进行老年护理、营养与膳食、社区预防与保健、护理心理、精神科护理、中医护理 6 门课程作为必修课程。任选课程结合本校优势特色、1+X 证书项目等，提供护理美德、护理伦理与法规、中医养生、护士职业防护、专业实务、专业实践等 12 门课程为任选课程。任选课程见附表 2。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年护理 (34 学时)	掌握老年护理概念、老年人的健康评估、老年人的心理与精神护理、老年人的健康保健与养老护理、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药与防护、老年人常见安全问题与防护以及老年人常见疾病的护理	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习了解老年人生理改变、老年疾病特点、老年人的心理与精神护理、老年人的健康保健与养老护理、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药与防护、老年人常见安全问题与防护以及老年人常见疾病的护理等内容；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2	营养与膳食 (34 学时)	掌握营养与膳食的概念、与其他学科的关系；营养与膳食的发展现况与研究展望。熟悉各类食物的营养价值、我国居民膳食指南及膳食宝塔；孕妇、乳母、婴幼儿的营养与膳食。各大类营养素的生理功能、供给量及食物来源。了解临床常见疾病的营养治疗	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习了解营养素的生理功能、食物来源了解各类食物的营养价值；了解营养与膳食的概念、与其他学科的关系；了解营养与膳食的发展现况与研究展望。熟悉我国居民膳食指南及膳食宝塔；熟悉合理营养的基本要求；熟悉常见母婴疾病的营养治疗。掌握各大类营养素的生理功能、供给量及食物来源。能列出孕妇、乳母、婴幼儿的营养与膳食；学会营养调查与评价。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	社区预防与保健 (68 学时)	医学模式、健康与三级预防的概念；大气、水、地质环境、生产环境、食品及社会等环境因素对健康的影响；研究人群健康的基本卫生统计学方法和流行病学方法；卫生保健策略与措施	了解医学模式的改变、健康定义和三级预防，影响健康的主要因素；熟悉大气环境、水环境、地质环境、生产环境、食品及社会环境对健康的影响；掌握医学统计方法的基本理论、基本方法与技能；现况调查的概念种类；学会运用三级预防策略处理卫生保健服务中的有关问题；具备基本统计分析与评价能力；树立预防为主的思想，培养良好的医德
4	护理心理 (34 学时)	心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等。全面阐述了心理因素与疾病、健康的关系；心理社会因素所致疾病的产生、进展、诊断和治疗；心理诊断、心理咨询与心理治疗的技能	了解医学模式的转变，建立对人的整体观、新的健康、疾病观和现代医学观，把学到的护理心理的理论知识和技术应用于护理工作中，辩证地分析与解决病人的心理与行为咨询问题，能运用心理卫生知识对各种不同的个体、群体实施心理卫生宣传教育，掌握心理诊断、心理咨询的能力，更为有效地服务于病人。培养良好的职业心理品质和个性修养，具有敏捷的观察与思维能力，严谨务实的科学态度，健全的人格，主动乐观的情绪，用爱心、耐心、责任心、事业心
5	精神科护理 (34 学时)	包括精神因素在内的社会心理因素对人体健康和疾病的影响，心理治疗的基本知识，能初步对常见的精神疾病患者进行有效的护理。讲课内容以精神科临床工作中可能经常遇到的护理问题为主，并讲授精神科常见的精神疾病的临床表现、诊断、治疗和护理等	结合情境模拟、案例分析、虚拟仿真软件、临床见习帮助学生更好地学习和掌握精神疾病的临床表现；深入讲解精神疾病的起病因素、心理活动及心理过程在精神疾病发病中的作用，让学生更好地理解精神病人；对其他护理基础学科或相关学科中已经详细、重点介绍的知识板块，如护理程序、整体护理等，仅作简单介绍，避免不必要的重复；但对于精神疾病的家庭护理、社区康复等内容，则作详细讲述。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

6	中医护理 (34 学时)	中医护理的发展简史；阴阳五行学说、脏苏经络学说的观点，整体观念和辨证施护；推拿、刮痧、耳穴、拔罐、足疗等操作技术；四诊辨证方法	了解中医护理的发展简史；能用所学的知识解释阴阳五行学说、脏苏经络学说的观点，确立整体观念和辨证施护；初步具备推拿、刮痧、耳穴、拔罐、足疗等操作技术解决护理实践中的具体问题；能够应用四诊辨证方法；树立全心全意为人民身心健康服务的思想
---	-----------------	---	---

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合护理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括基础护理技能实训、社区护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	基础护理技能实训 (1 周/30 学时)	运用护理程序和基础护理技术进行基础护理照护	通过临床实践了解基础护理工作的基本任务、特点、要求及内容，运用护理程序正确实施常见患者的整体护理，有效实施健康教育。通过实践，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
2	社区护理技能实训 (1 周/30 学时)	社区常见疾病的预防和护理	认识社区常见疾病护理的基本任务、特点、要求及内容，运用护理程序正确实施常见社区疾病患者的整体护理，有效实施健康教育。通过实践，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
3	内科护理技能实训 (1 周/30 学时)	内科常见疾病预防和护理	认识内科常见疾病护理的基本任务、特点、要求及内容，运用护理程序正确实施常见内科疾病患者的整体护理，有效实施健康教育。通过实践，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
4	外科护理技能实训 (1 周/30 学时)	外科常见疾病预防和护理	认识外科常见疾病护理的基本任务、特点、要求及内容，运用护理程序正确实施常见外科疾病患者的整体护理，有效实施健康教育。通过实践，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与实训	1	1

				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	社区护理技能实训	1	1
五	20	17	1	内科护理技能实训	1	1
六	20	17	1	外科护理技能实训	1	1
七	20	17	1	临床护理技能实训	1	1
八	20	0	0	岗位实习	17	3
九	20	0	0	岗位实习	16	4
十	20	16	1	毕业设计	2	1
合计	200	134	8		43	15

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1906	38.2%	34%-40%
2	专业课程	1920	38.4%	/
3	集中实践教学环节	1170	23.4%	/
总学时		4996	/	/
其中：任选课程		526	10.5%	10%-12%
其中：实践性教学		2552	51.1%	50%以上

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

护理专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，专任教师78人，目前在校学生数约1927人，师生比约1：24.7，“双师型”教师57人，占比73%，高级职称教师34人，占比43.5%，研究生学历教师33人，企业兼职教师20人，占比20.4%，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，定期开展专业教研活动。

2. 专任教师

具备一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的专任教师；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有医学、教育学等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业或实训基地实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人李新娥老师,副教授,注册营养师、高级育婴师,江苏省家政服务员职业技能鉴定省级题库审定专家,连云港市首批高校教学名师,连云港市“521 高层次人才培养工程”培养对象,连云港市技能人才评价专家团成员,连云港市食品安全与食品营养科普宣传和风险交流专家团成员,有较强的护理实践能力,能够较好地把握国内外护理行业、专业发展,能广泛联系本地护理行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在护理专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师 20 名,主要从校企合作单位,如连云港市第二人民医院、连云港市妇幼保健医院、连云港市中医院、连云港市东方医院中聘任,兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,了解教育教学规律,能承担相关专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本情况

校内实训场所 1.72 万平方米，生均设备超过 1 万元，符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展护理基础技能实训、社区护理技能实训、内科护理技能实训、外科护理技能实训、妇产科护理技能实训、儿科护理技能实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。建设了虚拟仿真实训基地。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	基础护理技术实训室	用于铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨、晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练	配备体重身高仪、病历车、医院办公系统、病床单元、平车、轮椅、电热煮沸消毒器、手提式压力蒸汽灭菌器、紫外线消毒车、治疗车、晨间护理车、洗头车、成人女性护理人、成人男性护理人、气垫褥、压疮仿真模型、红外线治疗灯、牙模型、电子血压手臂、台式汞柱式血压计、发药车、超声雾化器、皮内注射模型、上臂肌内注射模型、臀部肌内注射模型、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、快速过敏试验仪、输液泵、抢救车、全自动洗胃机、电动吸引器、氧气瓶等设备
2	健康评估技术实训室	用于患者一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练	配备智能化胸腹部检查教学系统（教师机）、智能化胸腹部检查教学系统（学生机）、心电图机等设备
3	内科护理技术实训室	用于各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护仪操作训练	配备多种穿刺模拟人、快速血糖仪、胰岛素注射笔、心电监护仪等设备

4	外科护理技术实训室	用于手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、脱戴无菌手套、配合安置手术患者体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理，正确传递器械项目训练。用于外科常用护理操作项目训练	配备手术床、无影灯、麻醉呼吸机、手术室洗手池、创伤护理模拟人、局部创伤模型、骨科牵引床等设备
5	急救护理技术实训室	用于心肺复苏（CPR）操作训练。用于气管切开气管插管，各种动静脉穿刺技术，还有心电监护，心律失常救治等训练。用于模拟重症监护病房开展危重症患者中心监护及抢救训练	配备心肺复苏训练模拟人、电除颤仪、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或PICC训练仿真模型、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（急危重症模拟人）等设备
6	妇产科护理技术实训室	用于孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练	配备女性骨盆模型、分娩机制示教模型、孕妇产科检查模拟人、多普勒胎心监护仪、多功能产床、分娩综合技能训练模型、乳房按摩模型、难产示教训练模型、胎头吸引器、妇科检查床、妇科检查模型等设备
7	儿科护理技术实训室	用于儿童测量、约束、哺喂、抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液操作项目训练	配备婴儿护理模型、婴儿洗浴池或浴盆、婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、新生儿光疗箱、幼儿全身静脉穿刺模型、婴儿头皮静脉穿刺模型等设备
8	康复护理技术实训室	用于常用运动疗法技术、作业疗法技术、支具穿戴技术项目训练	配备肩抬举训练器、前臂与腕关节训练器、上肢推举训练器、重锤式腕关节训练器、手动直立床、训练用阶梯、交互式助行架、OT 综合训练工作台、颈椎牵引器、微电脑颈、腰椎牵引治疗仪、平行杠配矫正板、肩梯等设备
9	中医护理技术实训室	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压技术项目训练	多媒体按摩点穴电子人体模型、足部按摩模型、手部按摩模型、耳针灸模型、探棒或探笔等设备
10	老年护理技术实训室	用于老年人健康评估技术、老年人日常生活护理技术、老年常用康复技术项目训练	配备老年护理模拟人、老年人行动体验装置、老年人脊柱牵引器、老年人助起立床、老年人助行器、老年人坐式便椅等设备
11	社区护理技术实训室	用于家庭访视、慢性病管理、预防接种技术项目训练	配备家庭访视包、儿童预防接种模型等设备
12	精神护理技术实训室	用于常见精神疾病病人护理训练	配备模拟精神病房等设备
13	心理护理技术实训室	用于心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练	配备学生心理档案系统软件、智能身心反馈训练系统、多媒体及网络等设备
14	护理礼仪技术实训室	用于护士执业着装、行为举止规范训练	配备多媒体设备、墙面镜子等设备

3. 实习场所基本情况

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的江苏省人民医院、江苏省中医院、连云港第一人民医院、连云港妇幼保健院、连云港第二人民医院等行业龙头企业为实习基地，可完成临床基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实习活动；配备了相应数量的临床指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据办学单位专业发展需要，可开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括管理类、经济类、心理类等学科基础书籍，护理专业领域的优秀期刊，优质护理服务的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，加强专业调研及论证，规范人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，加强校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《听、评课修订管理办法》《评教评学制度》《课堂教学状态及秩序每日巡查制度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业

情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 264 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 中华人民共和国国务院令【第 517 号】文件《护士条例》。
2. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。
4. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。
5. 教育部颁布《高等职业学校护理专业教学标准》。
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12 号）。
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7 号）。
8. 《江苏联合职业技术学院护理专业指导性人才培养方案》。

（二）执行说明

1. 规范实施“3.5+1+0.5”人才培养模式，每学期按 20 周计算，其中教学周 18 周，机动周 1 周，考试周 1 周。专业认识与入学教育、军事理论与训练安排在第一学期开设。
2. 理论教学与实践教学按 16-18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。专业认识与入学教育、军事理论与训练、劳动实践、社会

实践、毕业设计、岗位实习，1 周计 30 个学时，1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。

6. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生护理专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。应严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与校院合作的二级以上的综合医院共同制定岗位实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	李新娥	连云港中医药分院	副教授/护理系主任	负责人/执笔人
2	陈小慧	连云港中医药分院	副教授/护理系副主任	成员
3	刘海波	连云港中医药分院	副教授/护理系副书记	成员
4	陈娟	连云港中医药分院	副教授/课程负责人	成员
5	胡怀宁	连云港市第二人民医院	主任护师/护理部主任	行业专家
6	单玲	连云港妇幼保健院	主任护师/护理部主任	行业专家
7	江桂林	连云港市中医院	主任护师/护理部主任	行业专家

8	张海云	连云港市东方医院	主任护师/护理部主任	行业专家
9	张巧青	连云港市社会福利中心	副主任护师/副主任	行业专家

附件 1：五年制高等职业教育护理专业教学进程安排表(2022 级)

附件 2：五年制高等职业教育护理专业任选课程开设安排表(2022 级)

附件 1

五年制高等职业教育护理专业教学进程安排表（2022级）																					
类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	18周	18周	16+2周					
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	4	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	6	2		2										√			
		3	哲学与人生	36	2	2			2										√		
		4	职业道德与法治	36	2	2			2										√		
		5	思想道德与法治*	48	4	3				3									√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	2					2								√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	4	3						3							√		
		8	形势与政策	24	0	1					总8	总8	总8						√		
	必修课程	9	语文	272	12	16	4	4	2	2	2	2							√		
		10	英语*	256	18	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	数学*	256	18	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术*	128	64	8		4	2	2									√		
		13	体育与健康	288	256	16	2	2	2	2	2	2	2				2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2											2		√		
		15	世界历史	34	4	2			2										√		
		16	生物化学	36	6	2		2											√		
		17	中国古代史、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	36	32	4	2		2										√		
		18	国家安全教育	16	4	1							1							√	
		19	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1							√	
	限选课	20	物理	34	16	2			2										√		
		21	化学	32	12	2	2												√		
	任选课	22	公共选修课	170	88	10	2						2				6		√		
公共基础课程小计				1906	566	115	22	22	18	12	11	10	8	1		10					
专业课程	专业平台课	必修课程	1	护理入门	32	0	2	2											√		
			2	人体结构	64	16	4	4											√		
			3	人体功能	68	16	4		4											√	
			4	病原生物与免疫	52	10	3			3										√	
			5	人体病理基础	52	12	3			3										√	
			6	用药护理	68	10	4				4										√
	专业核心课	必修课程	7	健康评估	68	24	4			4										√	
			8	基础护理技术	188	112	11			6	5									√	
			9	内科护理	204	84	12					6	6							√	
			10	外科护理	170	52	10						6	4						√	
			11	妇产科护理	102	32	6							6						√	
			12	儿科护理	86	20	5								5					√	
			13	急危重症护理	52	18	3							3						√	
	专业拓展课	限选课	14	老年护理	34	10	2				2									√	
			15	营养与膳食	34	8	2				2									√	
			16	社区预防与保健	68	30	4						4							√	
			17	护理心理	34	14	2			2										√	
			18	精神科护理	34	16	2						2							√	
			19	中医护理	34	12	2							2						√	
	技能实训课	必修课程	20	专业拓展类课程	356	200	21		2	3	2	4	2					8		√	
			21	基础护理技能实训	30	30	1				1周									√	
			22	社区护理技能实训	30	30	1					1周								√	
			23	内科护理技能实训	30	30	1						1周							√	
			24	外科护理技能实训	30	30	1							1周						√	
专业课程小计				1920	816	110	6	6	12	16	18	20	20			8					
集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√		
		2	专业认知与入学教育	30	30	1	1周												√		
		3	劳动实践	30	30	1		1周											√		
		4	社会实践	30	30	1			1周										√		
		5	毕业设计	60	60	2											2周		√		
		6	岗位实习	990	990	33									17周	16周			√		
集中实践教学环节小计				1170	1170	39	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	16周	16周	2周					
合计				4996	2552	264	28	28	30	28	29	30	28	1		18					
注：1. 由于实训周等原因导致“中国特色社会主义”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”总学时少于36学时，利用自习课时间补足。 2. *号课程的教学周为16周，即第1周—第16周，第17周该课程上课时间改为自习课。																					

附件 2

**五年制高等教育护理专业任选课程开设安排表
(2022级)**

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	健美操/咏春拳	1	2	2	专业(群)混班选课
	2	医学文献检索/护理英语	7	2	2	
	3	互联网及其应用/面试技巧	10	2	2	
	4	美学基础/安全知识教育	10	2	2	
	5	护理文书/ 体检报告解读与健康教育	10	2	2	
小计					10	
专业拓展课程 任选课程	1	护理美德/礼仪与修养	2	2	2	专业(群)混班选课
	2	护理伦理与法规/护士人文修养	3	3	3	
	3	中医养生/标准化病人	4	2	2	
	4	康复护理/疾病照护	5	2	2	
	5	护士职业防护/生活护理	5	2	2	
	6	人际沟通/临床沟通能力	6	2	2	
	7	专业实务/护理实务	10	4	4	
	8	专业实践/护理实践	10	4	4	
小计					21	
注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。						