



江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
连云港中医药高等职业技术学校

校園文化

二〇一二年三月



远志楼



益智楼



玉竹楼



杜仲园



薏仁园



茯苓园



木香园



丹参苑



葶苈苑
豆蔻苑
佩兰苑

目 录

学校精神

一、校训·····	2
二、校风、教风、学风·····	2
三、校徽·····	3
四、校歌·····	4

校园环境

一、阴阳·····	5
二、五行·····	5
三、五方·····	5
四、五色·····	6
五、五常·····	6
六、归经·····	6
七、景观·····	8
八、建筑·····	9
九、道路·····	10
十、桥梁·····	12

学 校 精 神

一、 校训

厚德、笃行、敬业、乐群

“厚德”出自《周易》中的卦辞：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”

“笃行”出自《礼记·中庸》中的“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

“敬业乐群”语出自《礼记·学记》，本意是指学生专心学业，乐于与师长、同学切磋，善于与师长、同学共处。

二、 校风、教风、学风

校风：文明、求实、勤奋、成才

教风：严谨、育人、奉献

学风：团结、勤学、进取

三、校徽

学校以培养国药专才和振兴国药为己任，在标识的设计中就体现了科技创新理念和中医药的专业特性。设计中融入了形象思维元素，整体标识图案在视觉感受方面神似一只展翅鲲鹏，极富动感和活力，形象生动，朝气蓬勃。表现一种积极向上的发展志势。鲲鹏喻示学校培养的莘莘学子，翱翔九天、服务社会，振兴国药，志存高远的崇高境界。也喻示学校飞跃发展的宏伟愿景。整个标识图案在神似鲲鹏的形象设计中，通过色彩和笔法的交汇融通，浓缩成汉字“中”，突出表现一切围绕中医药（民族特性）与护理（弧线可寓意呵护、关爱的专业特征）为办学宗旨的学校专业特色。在汉字“中”的笔画中取左边和中间两竖，用色彩和笔画的变形，使之形成字母“y”，分别为“医药”二字的首个拼音字母，从而集中表现了“中医药”核心词的深刻内涵。



“鲲鹏”、“中”和“y”其外在共同特征的表现作为一种动感，体现学校的教学是创新和知识的交融汇聚。而圆圈右上角的弧线断切恰是表现这种创新的一种突破，喻示学校不拘传统，志在突破的开拓精神。

四、校歌

校歌：从这里启程扬帆

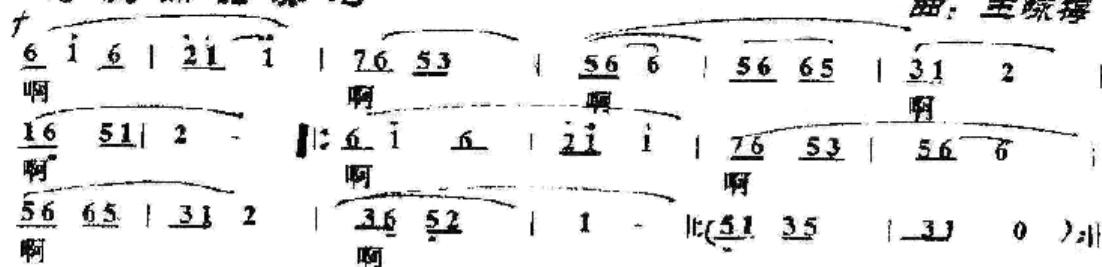
从这里启程扬帆

1=D 2
4/4

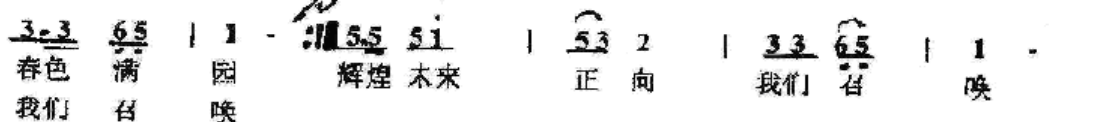
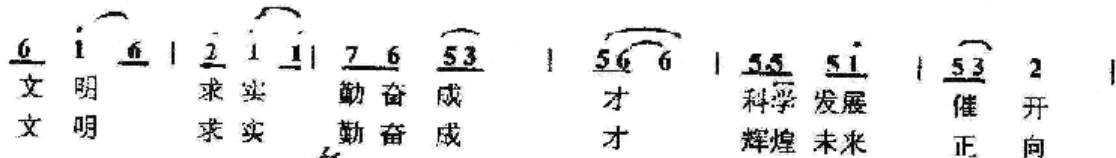
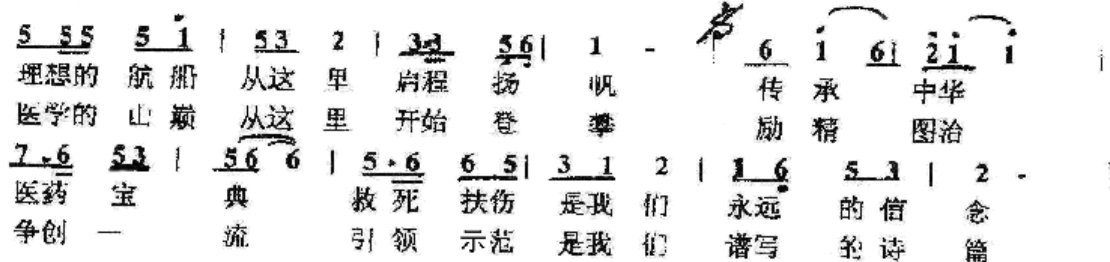
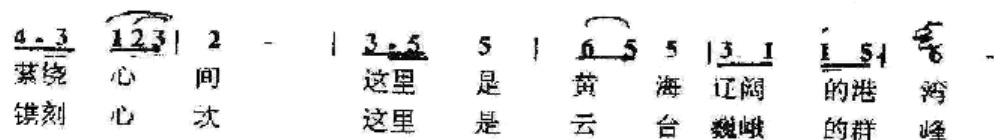
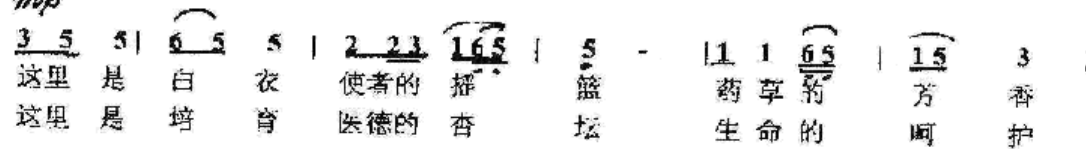
——连云港中医药高等职业技术学校校歌 词：魏 瑛

舒展而优雅地

曲：王咏梅



mp



校园环境

以中医“阴阳”“五行”、“归经”的理论为指导，开展环境规划和建设，依照五行（木、火、土、金、水）和方位（东、南、中、西、北）打造五色（青、赤、黄、白、黑）园林，广泛引种云台山药用植物，以“绿化、美化、香化、药化、文化、产业化”为原则，通过合理利用园林艺术手法，营造多功能的园林空间。以十二经脉中穴位名称命名道路，自拟方剂，以中药来命名建筑。体现了专业文化与时代文化和地域文化的统一。满足了广大师生对教学、科研、观赏、休闲、保健等的需求。

一、阴阳

我校整体为四方形，坐南朝北。进香河为界，分为河南、河北两个地段。根据阴阳五行理论，“水之北谓阳”，“水之南谓阴”。

二、五行

校园规划依据五行理论为指导，以进香河为界，充分考虑木、火、土、金、水五种元素，结合校园五方文化种植代表性植物，渲染校园文化氛围。

三、五方

“行”的甲骨文为“𠂔”，代表着方位，五行的原始涵义是指五方。时间和空间是人类认识万物的基本形式。东、南、中（东北、西南）、西（东南、西北）、北对应五行的木、火、土、金、水，以此为依据来规划园林植物和药用植物。

四、五色

与五行及五方相对应，校园在五个方位营造出青、赤、黄、白、黑的五色保健园林。

五、五常

五行外在，是成道之物；五常在内，用于合德。结合校园五行方位与五色园林，在东、南、中、西、北设置五常雕塑，弘扬“仁、义、礼、智、信”的儒家文化。

六、归经

东区五行属木，包括风雨操场。园林植物以淡绿色、紫色为宜，药用植物以益肝、胆、抓、为主；南区五行属火，包括学生宿舍、预留用地、篮球场，园林植物以红色、黄色为宜，药用植物以益心、面、小肠为主；中、东北、西南区五行属土，包括图文信息中心、植物园，教学楼，学生宿舍、多功能食堂、浴室、锅炉房等，园

林植物以黄色、黑色为宜，药用植物以益脾胃为主；西、东南、西北区五行属金，包括仿 GMP 车间、饮片厂、运动场、实验楼、实训中心，园林植物以白色、黄色为宜，药用植物以益肺、大肠、皮毛为主；北区五行属水，包括广场、成人教育综合楼、实验楼。植物以黑色、蓝色为宜，药用植物以益肾、发、膀胱为主。

校园五行方位对照表

五行	木	火	土	金	水
五方	东	南	中、东北、西南	西、东南、西北	北
五色	青	赤	黄	白	黑
五脏	肝	心	脾	肺	肾
五常	仁	礼	信	义	智

七、景观

1. 太极广场

依照先天八卦，在北广场营造以“水”为主题的乾坤太极喷泉，寓意“自强不息”“厚德载物”与校训“厚德、笃行、敬业、乐群”的校训相呼应。结合“五行小

径”通过植物配置体现中医“阴阳”、“五行”、“归经”的理论和“万物类象”、“天人合一”的思想。

2. 励志长廊

本区布置在图文信息楼前的广场中部或两侧，中部设置树阵广场。两侧绿地建有文化长廊和多方石刻，用各种字体书写精选的中医药格言，弘扬我国古代医家“勤求古训、博采众方”之雅量，和“洋为中用”、“衷中参西”之胸怀，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的美好情操，使学校的专业特色和中华优秀传统文化相融合。

3. 河畔药园

本区域为文化生活与科普学习的中心地段，建有温室和药用植物园。以药用植物和花灌木结合不同草花、地被植物等相互搭配，形成明暗变化收放变化的空间，达到使人感到步移景异，顿增游兴的效果。

4. 玉兰咏春

本区结合西南区的宿舍、食堂等的布局设置，以地被植物进行点缀，在宿舍区布置有枸杞、沙参、黄芪、黄精、麦冬、补骨脂等抗衰老保健植物；在食堂周围布置白术、党参、山药、枣树等补脾胃的药用植物，同时

布置树池、坐凳，设置景点“玉兰咏春”“舍前小憩”，提供学生游憩、休息、课后交流讨论学习的场所。

八、建筑

参考“天王补心丹”自拟方剂，以中药来命名建筑，依君、臣、佐、使配伍。该方补益，养心，安神，行气血。寓意学校健康和谐，蓬勃发展。

行政楼——远志（君）：安神益智，祛痰，解郁。

教学1——益智（臣）：温脾止泻摄唾，暖肾固精缩尿。

教学2——石斛（臣）：益胃生津，滋阴清热。

实训1——玉竹（臣）：养阴，润燥，除烦，止渴。

实训2——菖蒲（臣）：开窍，豁痰，理气，活血，散风，去湿。

药物制剂工厂——杜仲（佐使）：补肝肾，强筋骨，安胎。

中药饮片厂——薏仁（佐使）：健脾益胃，补肺清热、祛风胜湿，养颜驻容、轻身延年。

植物园——紫菀（佐使）：温肺，下气，消痰，止咳。

食堂——茯苓（佐使）：渗湿利水，益脾和胃，宁心安神。

浴室——木香（佐使）：行气止痛，健脾消食。

单身宿舍——丹参（佐使）：活血祛瘀，安神宁心，排脓，止痛。

学生宿舍 1——佩兰（佐使）：清暑，辟秽，化湿，调经。

学生宿舍 2——豆蔻（佐使）：化湿和胃，行气宽中。

学生宿舍 3——葶苈（佐使）：泻肺降气；祛痰平喘；利水消肿；泄逐邪。

风雨操场——天冬（佐使）：滋阴，润燥，清肺，降火。

运动场——红芪（佐使）：补气固表，利尿托毒，排脓，敛疮生肌。

九、道路

按十二经脉中穴位名称命名道路。

中府、云门——手太阴肺经

阳溪、迎香——手阳明大肠经

承满——足阳明胃经

府舍、天溪——足太阴脾经

后溪、秉风——手太阳小肠经

志室、承山、飞扬——足太阳膀胱经

筑宾、步廊——足少阴肾经

天泉——手厥阴心包经

正营——足少阳胆经

建里——任脉

十、桥梁

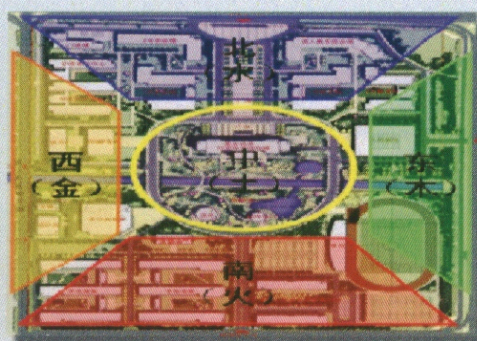
以连云港市知名制药企业命名桥梁。

东桥——康缘

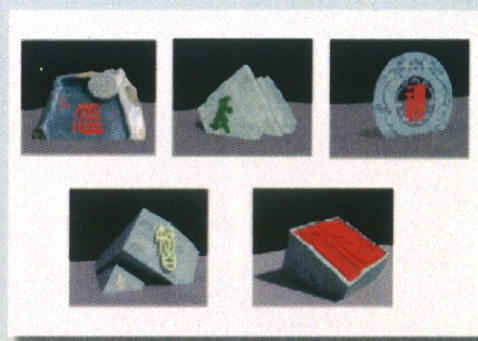
西桥——恒瑞



阴 阳



五行 五方 五色



五常雕塑



乾坤太极泉



励志长廊



河畔药园



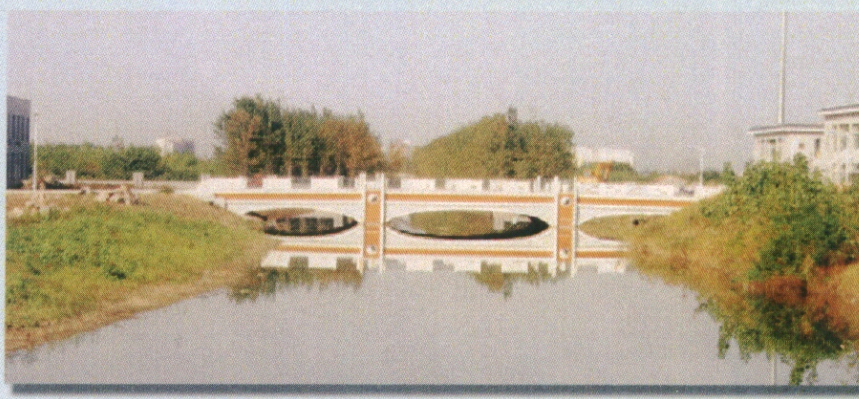
玉兰咏春



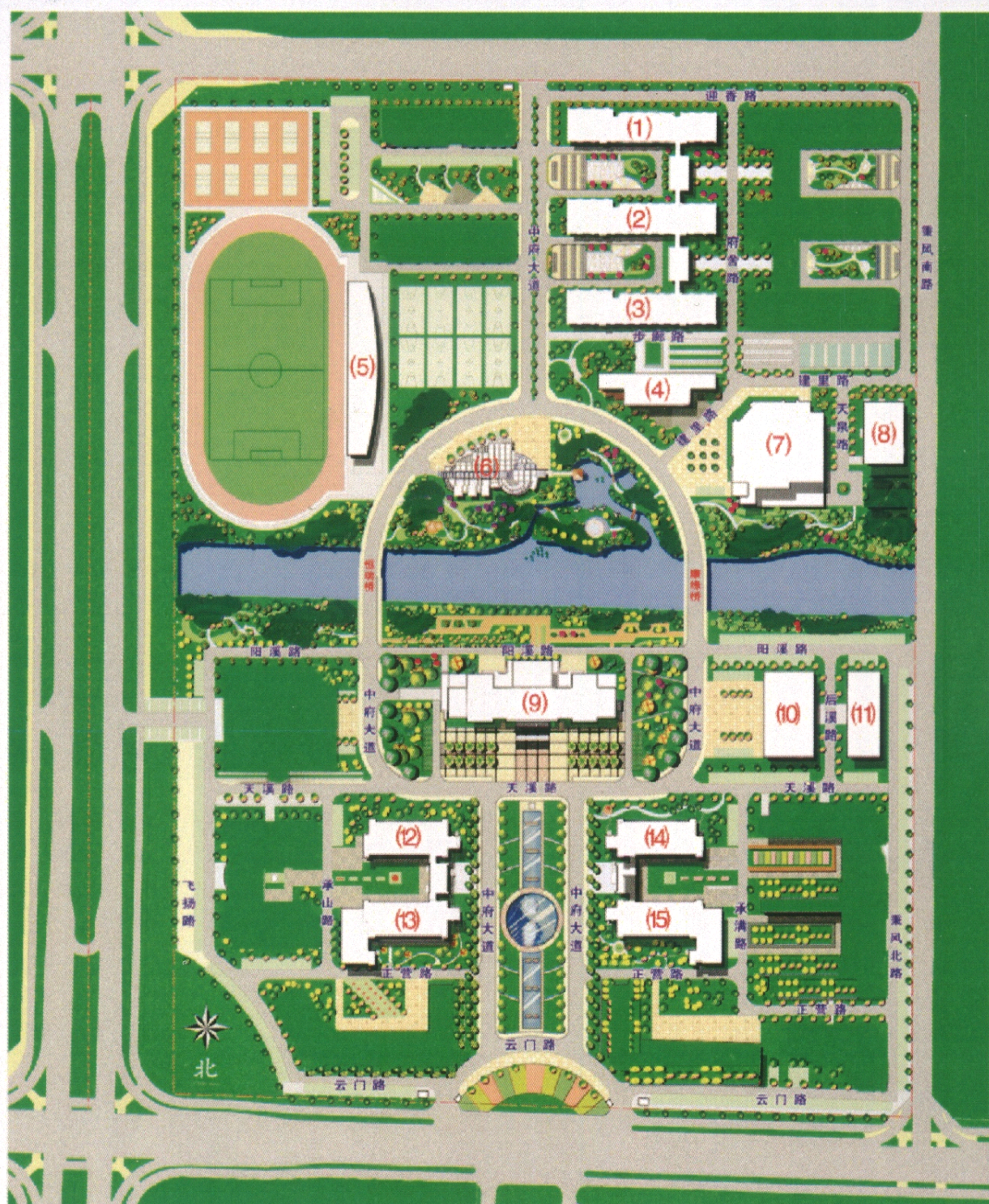
以中药命名建筑



经脉腧穴命名道路



以制药企业命名的桥



- (1) 佩兰苑 (学生宿舍A栋)
- (2) 豆蔻苑 (学生宿舍B栋)
- (3) 葶苈苑 (学生宿舍C栋)
- (4) 丹参苑 (行政办公楼)
- (5) 红芪场 (运动场)

- (6) 紫菀园 (植物园)
- (7) 茯苓园 (多功能餐厅)
- (8) 木香园 (浴室)
- (9) 远志楼 (图文信息楼)
- (10) 杜仲园 (制剂实训工厂)

- (11) 薏仁园 (中药饮片厂)
- (12) 益智楼 (教学A楼)
- (13) 益智楼 (教学B楼)
- (14) 玉竹楼 (实训A楼)
- (15) 玉竹楼 (实训B楼)

地址: 连云港市科教创业园区圣湖路38号

邮编: 222007

电话: 0518-80775612

传真: 0518-80775600

网址: www.zyxxlyg.com