附件1

**2023年应用研究专项课题选题指南**

**一** **、思政课程**

1.思政课一体化视域下大中小学“政治认同”统合的教学策略研究

2.思政课一体化视域下中华优秀传统文化教育课程建构研究(可任选学段)

3.政治认同素养导向下的大中小学思政课一体化教学的建构研究

4.思政课一体化下大中小学思政课政治认同素养培育的策略研究(可任选学段)

5.指向学生政治认同素养的表现性任务群设计和实施的研究

6.思政课一体化下优秀传统文化主题大单元设计与实践研究(可任选学段)

7.思政课一体化下"热爱家乡”(或任选"热爱祖国”"热爱中华民族"热爱中华文化"""热爱中国 共产党""热爱中国特色社会主义”“践行社会主义核心价值观”中的一项)大单元课程建构与教

学研究(可任选学段)

8. 中华优秀传统文化视域下思政课一体化教学建构与实施研究

9.《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学对策研究

10."四史"融合教育的大中小学思政课跨学科教学实践研究(任选学段)

11.大思政课下政治认同一体化培育的实践研究(或案例研究)

12.传统文化视域下“教-学-评”实施与评价的策略研究

13.指向“家国情怀”培育的跨学科主题活动设计与实践研究

14.思政课一体化视域下大中小学爱国情怀培育的策略研究(任选阶段)

15.大思政课背景下跨学段政治认同一体化的建构研究

16.基于多维课程标准综合推进政治认同一体化的建设研究

17.民族文化教育助推政治认同一体化的实践研究

18.大思政课背景下政治认同一体化的建构与优化研究

**二、课程思政**

1.学科教学中“家国情怀”思政资源整合与应用的实践研究

2.学科教学中优秀传统文化教育的创新对策研究

3.一体化视域下革命传统主题教育的实践研究

4.历史课程中思政课政治认同一体化的资源利用研究

5.基于地理学科教学提升政治认同素养的跨界研究

6.学科课程思政资源开发与应用的实践研究(可任选学科/学段)

7.政治认同视域下大中(小)学学科作业开发与应用研究

8.大中小学学科教学渗透政治认同的教学策略研究(可任选学科/学段)

9.基于校本课程资源的思政一体化教学策略研究

10.校本课程融入思政课政治认同教育的研究

11.区域特色文化助推政治认同一体化的实践研究

12.大中小学课程浸润革命传统文化的实践研究(可任选学科/学段)

13.大中小学课程践行习近平新时代中国特色社会主义思想的策略研究(可任选学科/学段)

14.大中小学课程强化“党的领导”的实践研究(可任选学科/学段)

15.大中小学课程融合中华优秀传统文化的实践研究(可任选学科/学段)

16.大中小学思政课程与课程思政协同育人研究

**三、** **德育实践课程**

1.基于地方红色印迹的校本课程建构与实施研究

2.基于政治认同素养的连云港乡土史资源案例运用研究

3.地方红色故事课程的有声开发与泛在实施策略研究

4.一体化下红色乡土文化资源的开发与利用实践研究(如以抗日山文化等)

5.一体化视域下区域地方特色文化资源开发与实施研究

6. 红色基因涵育大中(小)学生成长的校本化实践探索

7. 协同育人视域下地方特色文化开发与实施研究

8.大中小学“文化自信”地方特色微课程开发研究(可任选学段)

9.新时代“革命精神与红色文化”研学基地建设研究(如开山岛等)

10."热爱家乡”校本特色课程开发与应用研究(或任选“热爱祖国”"热爱中华民族”"热爱中华文 化”“热爱中国共产党”“热爱中国特色社会主义”“践行社会主义核心价值观”) (可任选学段)

11.“家国情怀”地方特色德育课程开发与实施研究(可任选学段)

12.政治认同视域下“讲好中国故事”地方课程的建构与实施研究

13. 基于政治认同素养的党、团、队一体化育人案例研究

14.党、团(队)一体化开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题实践活动研究

15.组织书记、校长同上“思政第一课”的案例研究(可任选学段)

16. 连云港市“省级大思政课实践教学基地”课程群开发与联动机制研究(可任选一个) 17.连云港市“省级大思政课实践教学基地”现场主题教学设计与实施研究(可任选一个)

18.大中小学德育主题社会实践教学(实习实训)的整体规划与实践研究

**四、** **管理类**

1.大中小学思政课一体化教师培育的策略研究

2.大中小学思政课教师教研训一体化策略研究

3.一体化视域下大中小学思政课教研活动创新的行动研究

4.大中小学思政课一体化种子教师孵化策略研究

5.思政课一体化背景下大中小学教育联盟协同共建研究

6. 协同育人视域下思政课一体化资源开发与实施研究

7. 协同育人视域下思政课一体化育人环境建构研究

9.“大思政课”视域下日常思想政治教育活动创新研究

10.“大思政课”视域下大中小学各学段的教育仪式设计研究

11.“大思政课”视域下重大事件、重大活动、重要节日创新实践研究

12.政府、社会、学校协同构建的“实践育人共同体”研究

13.“大思政课”下素质教育基地特色课程群开发与实施研究

14.思政课一体化教育联盟的课程群开发与联动机制研究

15.“大思政课”下思政课一体化教育联盟的评价机制研究

附件2

编号：

连云港市教育科学“十四五”规划

2023年度专项课题申报评审书

（ 类）

课 题 名 称

课 题 类 别

课 题 主 持 人

主持人所在单位

填 表 日 期

连云港市教育科学研究所制

**填报说明**

1．申报连云港市教育科学“十四五”规划2023年度专项课题者均填写本《申报评审书》，须注明某某类。

2．填写时，态度要认真负责，内容要实事求是，表达要严谨明了，字迹要清晰易辨。

3．封面中“编号”和“课题类别”栏，无须填写。

4．《申报评审书》（一式两份）一律用A4纸打印。

5．《申报评审书》中“课题研究设计与论证报告”和相关活页总字数不宜超过5000字，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。

6．《申报评审书》须经课题主持人所在单位领导审核，签署明确意见，承担学术科研诚信保证和管理职责并加盖公章后方可上报。

连云港市教育科学研究所办公地址：连云港市苍梧路23号

邮政编码：222006 联系电话：85822162

电子信箱：1204932248@qq.com

**一、课题研究人员基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  题  主  持  人 | 姓 名 | | |  | | 性别 |  | | 民族 |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 行政职务 | | |  | | 专业技术职务 | | |  | | | | | 研究专长 | |  | |
| 最后学历 | | |  | | 最后学位 | | |  | | | | | 电 话 | |  | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | E-mail | | | |  | | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | 邮政编码 | | | | |  | | |
| 近五年教育科研情况 | 省、市教育科学“十三五”“十四五”规划课题完成情况 | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 其它课题完成情况 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 独立或以第一作者身份公开发表或出版的论文或论著（限填10项） | | 论文或论著名称 | | | | | | | | 发表论文（或出版论著）的报刊（或出版社）名称及日期 | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
| 课题组核心成员（不含主持人，限填8人） | 姓 名 | | 工作单位 | | | | | 专业技术职务 | | | 研究专长 | | | | | | 课题组中的分工 |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |

**二、课题研究设计与论证报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）课题的核心概念及其界定** | | | |
|  | | | |
| **（二）国内外同一研究领域现状与研究的价值** | | | |
|  | | | |
| **（三）研究的目标、内容与重点** | | | |
|  | | | |
| **（四）研究的思路、过程与方法** | | | |
|  | | | |
| **（五）主要观点与可能的创新之处** | | | |
|  | | | |
| **（六）预期研究成果** | | | |
|  | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 |
| 阶段成果（限5项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 最终成果（限3项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| （七）完成研究任务的可行性分析（包括：①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。） | | | |
|  | | | |

**三、审核意见**

|  |
| --- |
| **（一）课题主持人所在单位意见** |
| 本单位完全了解连云港市教育科学“十四五”规划课题管理办法，保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质和业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。  如果课题获准立项，单位同意提供一定的课题研究经费，以保障课题顺利实施。  单位盖章 负责人（签字）  年 月 日 |
| **（二）县、区教科室审核意见（直属单位此栏不填）** |
| 单位盖章 负责人（签字）  年 月 日 |
| **（三）市教科所审核意见** |
| 单位盖章 负责人（签字）  年 月 日 |

**活页:课题研究设计与论证报告 编号**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）课题的核心概念及其界定** | | | |
|  | | | |
| **（二）国内外同一研究领域现状与研究的价值** | | | |
|  | | | |
| **（三）研究的目标、内容与重点** | | | |
|  | | | |
| **（四）研究的思路、过程与方法** | | | |
|  | | | |
| **（五）主要观点与可能的创新之处** | | | |
|  | | | |
| **（六）预期研究成果** | | | |
|  | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 |
| 阶段成果（限5项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 最终成果（限3项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| （七）完成研究任务的可行性分析（包括：①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。） | | | |
|  | | | |

附件3

连云港市“十四五”2023年专项课题申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主持人  姓名 | 工作单位  及职称职务 | 课题名称 | 参与人员 | 主持人电话及邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |