

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院
五年制高等职业教育实施性人才培养方案
(2024 级)

专业名称： 中药学
专业代码： 520410

2024 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	11
(一) 教学时间表	11
(二) 专业教学进程安排表	11
(三) 学时安排表	11
九、教学基本条件	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	17
(一) 编制依据	17
(二) 执行说明	18
(三) 研制团队	19

附件 1：五年制高等职业教育中药学专业教学进程安排表（2024 级）

附件 2：五年制高等职业教育中药学专业任选课程开设安排表（2024 级）

一、专业名称及代码

中药学（520410）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	农业（01） 医药制造业（27） 批发业（51） 零售业（52） 仓储业（59） 专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）	药学技术人员（2-05-06） 中药材种植员（5-01-02-05） 购销服务人员（4-01-01） 销售人员（4-01-02） 中药饮片加工人员（6-12-02） 其他医药制造人员（6-12-99）
主要岗位或技术领域举例	中药材生产、中药调剂、中药购销、药学咨询与服务、 中药制药、中药质检等
职业类证书举例	国家职业资格证书：执业药师 职业技能等级证书：药品购销、药物制剂生产、医药 商品购销员

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业基础知识和技术技能，面向中药农业、中药工业、中药商

业、中药技术服务等岗位群，能够从事中药材生产、中药鉴定、中药调剂、中药饮片生产、中药制剂生产、中药购销、中药养护、中药学服务、中药质量控制等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和篮球、足球、羽毛球等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 具备敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规从业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、安全防护等相关知识；
3. 掌握本专业所必需的计算机应用知识、英语应用知识；
4. 掌握本专业所必备的中医学基础、中药学、方剂学等中医药基础理论知识；
5. 掌握本专业所必需的人体解剖与生理基础、临床医学概论、药用微生物学和药理学等医学基础知识；
6. 掌握本专业所必备的无机化学、有机化学和分析化学等化学基础知识；
7. 掌握开展中药调剂服务所必需药用植物学、中药鉴定、中药炮制、中药调剂、实用中成药等知识；
8. 掌握开展中药制剂生产必需的实用中药化学、中药制剂和中药制剂分析等知识；
9. 熟悉药房和药店药品经营管理所必需的 GSP、药事管理与法规等理论知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握中药学领域数字化技能；
3. 具有从事中药行业所必需的综合职业技能，能解决中药调剂、中药炮制、中药制剂、中药质量控制与管理过程中出现的一般技术问题；
4. 具有从事中药调剂所必需的中药鉴别能力、常见疾病用药指导能力，

能够根据中医处方规范进行中药调配；

5. 具有从事中药经营必需的 GSP 认证能力，能设计和实施一般的营销方案；具有从事中药制剂生产所必需的中药提取与精制能力、制药设备操作能力、中药制药工艺设计与执行能力，能正确执行生产操作规程和 GMP；具有从事中药质量控制的分析仪器操作能力、分析试剂配制能力、分析方法执行能力，能对常用中药原料及制剂进行检测与分析，并对数据进行处理；具有从事植物和动物中药材生产、加工炮制、贮藏保管、养护的能力，并能正确执行生产操作规程和 GAP；

6. 具有事故防范、评价、救助和处理能力；

7. 具有药品信息查询能力、专业论文阅读及写作能力，能完成常规工作的组织、实施、反馈和总结。

七、课程设置

本专业开设公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、国家安全教育、物理、心理健康与职业生涯（II）等必修课程；根据本地区、本校特色开设文化素养、体质提升、职业素养、创新创业等任选课程（见附件2）。

（二）专业课程

专业课程开设专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设无机化学、有机化学、中医学基础、人体解剖

生理学、药用微生物学、生物化学、分析化学、临床医学概论、药理学、药事管理与法规、药用植物学等必修课程。

表 1：专业基础课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	无机化学 (132 学时)	物质的量；溶液、胶体溶液、电解质溶液；原子结构与元素周期律；化学键与分子结构；化学反应速率与化学平衡；氧化还原反应；配位化合物；重要的金属元素、非金属元素及其化合物；化学实验基本操作	掌握基本概念、常见元素的性质及鉴别方法；掌握胶体溶液和电解质溶液的性质，会进行水的离子积和溶液的 pH 计算；知道原子的结构组成，熟悉元素周期律与元素周期表；掌握离子键、共价键的形成和特征，了解分子间力和氢键的基本概念；掌握化学反应速率、化学平衡的影响因素；熟悉氧化还原反应，能选择合适的氧化剂和还原剂；掌握与医药密切相关的金属和非金属元素及其化合物的性质和用途；能进行基本化学计算和溶液配制、稀释等基本操作。引导学生树立正确的价值观念，启迪学生探索化学的思维意识
2	有机化学 (136 学时)	烷烃、烯烃、炔烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃；醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及其衍生物；含氮有机化合物；有机化合物的立体结构；杂环化合物；氨基酸、蛋白质、核酸；糖、脂类、萜类和甾体化合物；有机化学实验基本操作	掌握重要的有机化合物的结构、分类、命名、性质及其应用；了解有机化合物的立体结构及构型表示方法；掌握有机化学实验的基本知识，会进行蒸馏、分馏、萃取、重结晶和过滤等基本操作。引导学生树立正确的价值观念，培养学生的爱国主义精神、创新精神、踏实严谨工作作风和实践能力，增强社会责任感
3	中医学基础 (68 学时)	中医学概述；阴阳、五行学说；藏象学说的含义；气、血、津液；经络的基础知识；病因、病机；诊法的分类；辨证、治则与养生	能运用阴阳学说、五行学说、脏象学说、病因病机学说、经络学说对生理、病理现象进行简单分析；能运用四诊、辨证的知识初步诊断常规疾病；具有根据辨证结果提出基本防治原则的能力；学会中医哲学智慧，树立“生命至上”意识及中医药文化自信
4	人体解剖生理学 (68 学时)	人体的基本结构；运动系统；神经肌肉的一般生理；神经系统；感觉器官；血液；循环系统；免疫系统；呼吸系统；消化系统；能量代谢与体温调节；泌尿系统；内分泌系统；生殖系统	掌握基本概念或术语；能识别人体各部分的基本结构、形态和位置；掌握人体各系统、器官正常的生理功能和人体功能活动的一般规律。培养学生树立正确的生命观，职业责任感，法治意识及爱国主义
5	药用微生物学 (68 学时)	微生物概述；显微镜的使用；细菌、放线菌、真菌；病毒；消毒、灭菌；微生物在自然界的分布	熟悉细菌、病毒大小、形态、结构及致病性；掌握常见致病微生物的类别、生物学特性及所致疾病；掌握消毒灭菌的主要方法，药物制剂中微生物的常用灭菌与检验方法；掌握热原的概念、特点和制剂中热原污染的途径；了解微生物在自然界中的分布情况，能够进行空气、水中微生物的检验操作。培养学生树立正确的价值观念，爱国主义和社会责任感和创新发展意识

6	生物化学 (68 学时)	认识人体化学物质组成、结构及功能、物质代谢主要过程与人体功能活动的关系。熟悉基因信息传递的基本过程。通过实验教学,初步认识生物化学在疾病预防、诊断及治疗等方面的作用,规范、熟练的操作技能。用生化的基本知识解释日常生活和临床问题的能力	掌握人体化学物质组成、结构及功能。理解物质代谢主要过程与人体功能活动的关系。熟悉基因信息传递的基本过程。认识生物化学在疾病预防、诊断及治疗等方面的作用。培养举一反三、发现问题、分析问题和解决问题的能力及终生学习的能力,培养深厚的爱国情怀、严谨的科学作风,科学精神、探索精神和社会担当意识
7	分析化学 (102 学时)	分析化学概述;误差与分析数据处理;酸碱滴定法、非水滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法和氧化还原滴定法;电位法和永停滴定法;紫外-可见分光光度法、荧光分析法、红外吸收光谱法;气相色谱法、高效液相色谱法	了解分析化学的性质和任务;掌握定量分析中误差、有效数字及其运算等知识;掌握酸碱滴定法、非水滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法和氧化还原滴定法的原理、滴定条件、指示剂和标准溶液,能正确操作常用容量分析仪器;掌握电化学分析法、紫外-可见分光光度法和色谱法的原理和定性、定量方法,会按照操作规程操作分析仪器。培养学生的科学素养、国际视野和创新精神,厚植爱国情怀、社会主义核心价值观和社会责任感
8	临床医学概论 (51 学时)	诊断学基础;呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统疾病概要;妇科常见病;儿科常见病;危重疾病;传染性疾病	了解医学诊断常用技术方法;掌握内科疾病分类方法;了解内科各系统疾病的诊疗流程;了解传染病的防治方法。培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医学职业精神,关爱病人、尊重患者的职业道德,“健康至上”的职业意识及严谨细致、精益求精的职业习惯
9	药理学 (68 学时)	药物代谢动力学、药物效应动力学、影响药物效应的因素;中枢神经系统药物;传出神经系统药物;心血管系统及血液系统药物;内脏系统的药物及抗组胺药;内分泌系统药物;化学治疗药	掌握药效学和药动学基本知识;掌握影响药物作用的因素;掌握常用药物的药理作用、临床应用和不良反应;了解重点药物的作用机制和相互作用。培养学生正确认识药物作用过程的本质,并通过学习初步形成对医药文化、职业价值的认同感,明确多学科交叉融合的科学素养创新意识及关怀病人的人文素养
10	药事管理与法规 (68 学时)	药事管理体制;药师与执业药师管理制度;药品管理法及药品管理法实施条例;药品生产、经营管理;医疗机构药事管理;药品包装、广告、价格管理;药品注册管理;特殊药品管理	了解我国药事管理体制和组织机构、药学技术人员管理的内容;掌握《中华人民共和国药品管理法》的主要内容;熟悉药品生产、经营、使用等环节的相关法律法规;掌握调剂及处方管理的内容、医疗机构药品使用的管理内容;了解药品价格管理、广告管理、包装管理的基本内容;掌握新药的定义、分类,知道新药申报、审批、保护和技术转让管理的内容;掌握特殊药品的范畴及其管理内容;能运用药事法律法规指导相关工作和分析解决实际问题。根据所学,达成“学法、用法、执法”的目标。在今后的工作岗位上,规范自己的职业行为,为人民维护合法权益、合理用药和安全用药

11	药用植物学 (68 学时)	植物的器官；植物的分类方法；藻、菌、地衣类植物；苔藓、蕨类、裸子植物；蓼科、毛茛科、木兰科；十字花科、蔷薇科、豆科；芸香科、伞形科、唇形科；菊科、桔梗科；禾本科、天南星科、百合科	能区分药用植物的各器官；具备植物分类的基础知识；具有识别常见的藻、菌、地衣类植物的能力；能识别常见的蓼科、毛茛科、木兰科、十字花科、蔷薇科、豆科、芸香科、伞形科、唇形科、菊科、桔梗科等双子叶药用植物；能识别常见的禾本科、天南星科、百合科等单子叶药用植物。培养学生树立正确的价值观念，养成探索、创新、创优意识，培养团队协作精神，养成热爱自然、珍惜环境意识，培养中医药文化自信自强和社会责任感
----	------------------	---	--

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设实用中药学、方剂学、实用中药化学、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术、中药制剂技术、医药市场营销等必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	实用中药学 (68 学时)	中药的发展概况，中药的产地、采集与炮制、中药学性能、应用等基本理论；常用中药的性味归经、功效主治、用法用量、使用注意等知识和技能	运用任务驱动组织教学，能在中药调剂工作岗位中合理运用中药知识，能对处方的规范性进行审核；能知晓单味中药的功效及应用；能运用中药知识进行合理的用药指导。培养学生中医药思辨思维，树立中医药文化自信，培养爱国主义和守正创新意识
2	方剂学 (68 学时)	方剂的概念；方剂的组成与变化；方剂的常用剂型；中成药的贮存与保管；方剂与治法；方剂的煎服法；方剂学发展史；解表剂；泻下剂；和解剂；清热剂；祛暑剂；温里剂；表里双解剂；补益剂；固涩剂；安神剂；开窍剂；理气剂；理血剂；治风剂；祛湿剂；治燥剂；祛痰剂；消导化积剂；驱虫剂；痈疡剂；识方与用方实践技能训练	掌握方剂的概念、知道方剂的发展简史；掌握方剂与治法的关系及中医治病“八法”；掌握方剂的组成原则；掌握方剂的煎服法和常用剂型；掌握解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、温里剂、表里双解剂、补益剂、固涩剂、安神剂、开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛湿剂、治燥剂、祛痰剂、消导化积剂、驱虫剂、痈疡剂的分类及适应证；掌握各类常见方剂的组成、用法、主治、配伍机理及加减变化；能识别常见方剂；能针对病案开展辨病、辨证分析并推荐相应的方剂。培养学生辨证论治，生命至上，仁心仁术意识，树立中医药文化自信，培养爱国主义和守正创新意识

3	实用中药化学 (102 学时)	实用中药化学基础知识；中药化学成分提取技术；中药化学成分常规分离技术；色谱分离技术；生物碱的提取分离技术；糖和苷的提取分离技术；蒽醌类的提取分离技术；黄酮类的提取分离技术；香豆素的提取分离技术；挥发油的提取分离技术；皂苷的提取分离技术	能熟练进行提取各工序的操作，具备具体分析、解决技术难点的能力。能及时发现提取分离过程中质量隐患、分析成因进行有效预防。会对各种溶剂、试剂使用量进行计算，以及绘制提取工艺流程图。能正确使用和调节提取设备、器具并进行维护保养和排除故障。会对原料、溶剂、工艺用水以及提取物进行质量检测。学会使用现代中药提取设备；能独立完成提取物质量检测。弘扬劳动精神、劳模精神，形成认真、细致、严谨、求实的行为习惯。培养遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、无私奉献的职业品格。培育和践行社会主义核心价值观，教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体
4	中药鉴定技术 (102 学时)	中药鉴定技术基本知识与技能；根及根茎类中药的鉴别；茎木类、皮类中药的鉴别；叶类、花类中药的鉴别；果实种子类中药的鉴别；草类中药的鉴别；藻、菌、地衣类中药的鉴别；树脂类、其他植物类中药的鉴别；动物类中药的鉴别；矿物类中药的鉴别	掌握中药鉴定的概念及依据；掌握 350 种常用中药材及饮片的鉴别要点，能用性状鉴定技术快速准确鉴定其真伪优劣；掌握中药显微鉴定操作基本知识，能用显微鉴定技术准确鉴定 30 种常用中药材的真伪优劣；了解中药理化鉴定基本知识；熟悉常用药材的来源、产地、采收、加工、贮藏及质量评价等；熟悉中药鉴定相关的法律法规；了解市场假劣药材的常见种类及中药鉴定技术的发展动态。具有热爱中医药、传承中医药的责任感。具有中医药法律意识，树立“依法鉴定”“质量第一”的观念，形成正确的中药质量鉴定价值观。具有爱岗敬业，严谨细致、诚信公正的职业态度，养成良好的职业道德素养
5	中药炮制技术 (102 学时)	中药炮制的含义、分类；中药炮制的目的及对药物化学成分的影响；净选加工的目的与意义；饮片切制；炒法、炙法；煅法；蒸、煮、燀法；其他制法	熟悉中药材的净选加工、饮片切制及常用中药材的处方用名、来源、炮制方法、成品规格和炮制作用；掌握中药炮制的概念和目的、中药炮制的辅料和基本方法、中药炮制的标准和规范；能选择正确炮制方法和选择辅料；能熟练操作常用切药机械并进行调试；能熟练操作机械将原料药进行炮制。全面促进专业学生“德智体美劳”均衡发展，传承中医药精神，提升专业认同感和文化自豪感，激发学生的民族自豪感和爱国情怀，培养守正创新意识
6	中药调剂技术 (68 学时)	中药调剂的基本理论知识、基本操作技能，包括中药调剂审方、计价、调配、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、用药指导等具体工作任务及其相应的操作技能；中成药问病荐药；中药饮片的储藏与养护	熟悉中药饮片处方管理办法，掌握处方审方、调剂操作及注意事项；掌握调剂工具的使用，能按处方进行中药饮片调配。掌握汤剂的煎煮、服用等方法；掌握中成药问病荐药；熟悉中药饮片的储藏与养护知识。培养学生坚定中医药文化自信，弘扬爱岗敬业、无私奉献、开拓创新的职业品格和行为习惯

7	中药制剂技术 (102 学时)	中药制剂基础知识及法规；制药卫生及中药制剂生产过程技术；粉碎、筛分、混合；中药浸提、浓缩干燥技术；中药浸出制剂的制备；散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、丸剂的制备；液体制剂的制备；注射剂的制备；软膏剂、栓剂的制备	了解中药制剂的发展以及中药剂型改革的动态；熟悉粉碎与筛析、浸提与分离、蒸发与干燥的基本要求；掌握颗粒剂、片剂、胶囊剂等常用中药固体制剂的制备技术；掌握酒剂、酊剂、口服液剂等中药液体制剂的制备技术；会正确使用中药制剂常用设备和工具。培养学生的质量意识、规范意识、标准意识；培养遵纪守法、爱岗敬业、团结协作、精益求精、质量为本、安全生产、绿色环保等综合职业素养、政治修养以及职业品格；增进学生发扬中医药文化的自豪感，传承中医药文化的使命感
8	医药市场营销 (34 学时)	医药市场营销基础知识；医药市场调查与环境分析；医药消费者行为分析；医药目标市场营销策略；医药产品策略；医药价格策略；医药促销策略；医药分销渠道策略和医药营销团队建设	掌握医药营销人员所应具备的基本素质；掌握医药营销的市场分类和客户定位；了解医药营销的基本程序，培养学生求真务实的职业素质；掌握医药营销的通用策略和特定策略；了解医药营销过程中常见障碍的化解技能，树立社会主义核心价值观；了解医药营销的社会学、心理学知识与技能，培养爱岗敬业的工作态度；掌握医药营销过程中常用的管理知识与技能，树立正确的医药营销价值观和战略观

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置注重拓宽学生专业知识面，对接行业、企业发展前沿，提高就业能力，促进学生全面发展。根据本校实际情况及行业、企业发展情况，选择体现行业企业发展前沿及本地区、本校优势特色的专业类拓展必修课程为 4 门，分别是中成药用药指导、中药药理学、中药制剂分析技术和中药学综合知识与技能。专业拓展任选课程见附件 2。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	中成药用药 指导 (51 学时)	常见疾病的中医诊断、辨证论治及中成药应用指导	创设中成药应用情境，以常见疾病中成药为主要形式，掌握中成药的功效主治和使用注意事项。培养学生救死扶伤，大爱无疆的职业精神和认真细致的工作态度
2	中药药理学 (32 学时)	常见中药的物质基础、药理作用的研究及代表性中成药制剂的药学服务	在中医药理论指导思想下，归属功效和药理作用相关性，掌握重点中药的药理作用相关物质基础，能顺利地开展中药复方及中成药制剂的药学服务工作。培养学生实事求是，精益求精的科学精神和生命至上，合理用药的职业操守，树立中医药守正创新意识

3	中药制剂分析技术 (51 学时)	中药制剂性状鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定技术,检测数据的处理及结果判断	掌握中药制剂检测的基本理论知识和质量控制方法,树立实事求是的药品质量检测意识,增强民族自豪感和职业认同感
4	中药学综合知识与技能 (34 学时)	中药学综合理论知识以及在中药相关工作中所需的实际应用技能	以模块教学为主,掌握中药学综合知识,培养学生中药学相关领域的知识与技能、培养中药人的工匠精神

4. 技能实训课程

本类课程设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考核要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开展中药资源与市场调研、中药购销综合训练、临床药学综合技能训练等。

表 4: 技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	中药资源与市场调研 (2 周/60 学时)	开展野外药用植物资源的调查;校园药用植物的调查;蜡叶标本的制作;药材市场的调研;社会药店的调研	能对野外药用植物按要求进行资源调研;根据检索表对药用植物进行鉴定;蜡叶标本的制作;对中药材市场和经营户经营品种、规格和行情进行调研;对社会药店和药品生产企业的生产、经营情况进行调研,并撰写调研报告。培养学生团队协作精神、吃苦耐劳的劳动精神和中药材资源保护意识
2	中药购销综合训练 (2 周/60 学时)	常用合格中药材与中药饮片的识别;中成药商品的包装、标签和说明书内容;GSP 认证程序和管理要求;药品仓库基本出库入库账目管理;不同中药的分类保管方法;中药商品常用养护方法;合同法基本内容	能用性状鉴别方法识别常见中药;能按照程序要求独立完成中药商品验收;能开具中药入库出库票据,并做好有关账目;能应用不同的方法对常见中药进行养护;能根据合同法要求草拟合同。培养认真细致的工作精神、精益求精的工匠精神
3	临床药学综合技能训练 (2 周/60 学时)	处方审核、划价、调配、临床用药咨询等实训	掌握药学服务与咨询的基本内容;熟悉常用医学检查指标的正常值参考范围及检查结果的临床意义;掌握中药调剂的基本知识与操作技能;掌握常用中药的贮藏与养护的基本知识;掌握常用非处方中成药、中药的合理应用、特殊人群的中药应用、不良反应知识。培养生命至上意识

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与实训	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	中药购销综合训练	1	1
四	20	17	1	中药资源与市场调研	1	1
五	20	17	1	中药购销综合训练	1	1
六	20	17	1	中药资源与市场调研	1	1
七	20	17	1	临床药学综合技能训练	1	1
八	20	17	1	临床药学综合技能训练	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	149	9		31	11

（二）专业教学进程安排表（见附件1）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1882	37.60%	不低于 1/3
2	专业课程	2373	47.41%	/
3	集中实践教学环节	750	14.98%	/
总学时		5005	/	/
其中：任选课程		582	11.62%	不低于 10%
其中：实践性教学		2652	52.98%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

我校中药学专业现有在籍学生 790 人，专任教师 38 人，生师比为 20.8:1，比例合理，“双师型”教师 34 人，占专任教师总数的 89.4%。高级职称 20 人，占专任教师 52.6%，其中国家级教学名师 1 人，全国中药特色技术传承人 3 人，江苏省青蓝工程培养人 2 人，“中药传统”国赛金牌教练 8 人，江苏省技术能手 2 人，海州炮制技艺传承人 2 人，市“521”培养人才 4 人，梯队结构合理。整合校内外优质人才资源，选聘行业、企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研。

2. 专任教师

本专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和中药师、医师等本专业领域有关证书；具有医药卫生类相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年逾 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计逾 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人陈爱梅，教授，中西医结合主治医师，执业中药师，为中华中医药学会职业教育创新发展联合体委员，江苏省中医药学会青年中医研究会委员，近五年主持市级以上课题 5 项，发表专业论文 10 篇，主编专著 2 本，获得省信息化先进个人，获得省级教学成果一等奖 1 项，教学大赛二等奖 1 项，指导学生技能竞赛获得一等奖，并获得优秀指导教师称号。

该教师具有较强的实践能力和科研能力，能较好地把握国内外中药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在专业建设、教育教学改革、教科研工作和社会服务能力较强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

本专业兼职教师 10 人，占教师总数的 20.8%，其中高级职称 6 人，中级职称 4 人，从康缘药业、连云港市中医院、三和兴药业有限公司、北京同仁堂连云港药店等中药行业、企业聘请，均具有扎实的专业知识和丰富的实践经验。学校制定了兼职教师聘任标准和要求，健全企业高技能人才到职业学校任教的制度。兼职教师不仅具有熟练的实训实践经验，还学习了教育教学知识，了解人才成长规律，能较好地承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置状态良好，符合紧急疏散要求，安防标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

本专业具有校内外实训场所 8 个，有无机化学、有机化学、中药化学、人体解剖生理学、药理学、中药鉴定、中药调剂等实验室，具有中药炮制技术、中药制剂技术等实训基地。实训场所面积、安全、环境等方面符合相关要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能满足开展相关实验、实训课程，保障开出率为 100%。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置
1	人体解剖生理学、药理学实验室	血型的鉴定、心音听诊、心压测量、肺活量的测定、反射弧分析等基本实验；机体各组织和系统的解剖和形态结构的观察；药品剂量、给药途径、静脉注射给药速度等对药品作用的影响实验；各系统代表药物药效实验等	解剖实验工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防、药品储藏、废液收集等基础设施；网络全覆盖；人体骨骼结构模型、人体内脏结构模型、人体肌肉模型、人体解剖教学挂图等辅助教学资源；血压计、心电图机、蛙类解剖包、心跳起搏器、心电图机等仪器设备；虚拟仿真实训软件等
2	无机化学实验室	化学实验常用仪器的使用、药品的取用、药品的称量和取量、物质的加热、试纸的使用、溶液酸碱性的测定、物质的溶解、固液分离和蒸发、溶液的配制、典型化合物的性质和制备等	实验工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防、药品储藏、废液收集等基础设施；网络全覆盖；烧杯、烧瓶、量筒、试管、移液管等玻璃仪器；托盘天平、酒精灯、电热套、温度计等仪器设备
3	有机化学实验室	熔点测定、蒸馏、重结晶、萃取和洗涤、分馏、减压蒸馏及常用有机化合物的制备等	实验工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防、药品储藏、废液收集等基础设施；网络全覆盖；烧杯、烧瓶、量筒、分液漏斗、冷凝管等玻璃仪器；托盘天平、酒精灯、电热套、温度计、循环水真空泵等仪器设备
4	中药化学实验室	中药的提取、分离、检识	实验工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防、药品储藏、废液收集等基础设施；网络全覆盖；烧杯、烧瓶、分液漏斗、冷凝管、研钵、索氏提取器、挥发油测定器、抽滤瓶等玻璃仪器；聚酰胺薄层板、硅胶薄层板、纸色谱检识色谱；电热套、水浴锅、循环水真空泵、旋转蒸发仪、紫外灯、烘箱、粉碎机等仪器设备
5	中药鉴定实验室	中药性状鉴别实训、中药显微鉴别实验	性状鉴别：实验工作台、黑（白）板或投影、网络全覆盖、常用药材及饮片、白色标本盒、紫外光灯、烧杯、放大镜、镊子、锤子等。 显微鉴别：实验工作台、黑（白）板或投影、网络全覆盖、药材显微制片、药材粉末、光学显微镜、酒精灯、带帽白滴瓶、带帽棕滴瓶、载玻片、盖玻片、酒精、水合氯醛、稀甘油、蒸馏水等

6	中药调剂实验室	处方审方、调配、临方炮制实训等	中药药斗橱、中药调剂台、戥秤、冲铜、储药罐、储药盒、网络全覆盖、远程网络平台电脑及大型显示屏等设备
7	中药炮制技术实训基地	净选加工、饮片切制、炒、炙、煅、蒸、煮、燀等常用中药炮制技能训练，中药炮制高级工培训及考核	炮制工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防、药品储藏、废液收集等基础设施；网络全覆盖；药筛、药匾、铜冲钵、铁研船、搪瓷盘、炒药锅、药铲、燃气灶等
8	中药制剂技术实训基地	中药材前处理、常用中药制剂和中成药生产实训	符合（模拟）GAP、GMP 要求的生产厂房和设施；网络全覆盖；中药材前处理、常用中成药和中药制剂生产设施设备

3. 实习场所

校外实训基地稳定，与江苏省康缘药业、恒瑞医药、正大天晴药业、中华药港及省内部分中医医疗机构等 24 家单位建立了稳定合作关系，并签署学校、学生、实习单位三方协议。实习单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等有关要求，经营合法、管理规范，实习条件完备并符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供了中药材生产、中药调剂、中药购销、药学咨询与服务、中药制药、中药质检等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，实习学生日常工作、学习、生活的规章制度完备，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，制定学校教材管理制

度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据本专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括经管类、法规类、历史类等学科基础书籍，中药学专业领域的优秀期刊，中药生产相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的省级专业资源库，建成 41 门标准化课程，10 门专业核心课在线课程，内容包括文本资料（人才培养方案、课程标准、授课计划、教案、习题集等）、音视频素材、案例库、虚拟仿真、在线题库、数字教材等，其中《药事管理与法规》《中药炮制技术》《中药调剂技术》为国家级在线课程，《实用中药化学》《人体解剖生理学》为省级在线课程。教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

十、质量保障

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，多次进行专业调研及论证，规范人才培养方案的制定、修订、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，加强了校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《听、评课修订管理办法》《评教评学制度》《课堂教学状态及秩序每日巡查制度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，

持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院医药专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教研活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 270 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《高等职业教育专科中药学专业简介》；
4. 《高等职业教育专科中药学专业教学标准》；

5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。

6. 江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育中药学专业指导性人才培养方案（2023版）

（二）执行说明

1. 坚持立德树人根本任务，打造“门门有思政，人人重育人”的育人局面，全面加强思政课程建设，一体化推进课程思政，充分发掘各类课程的思政元素，融入思政教育，通过课程、专题活动、志愿者服务、讲座、文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

2. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军事理论与训练、专业认识与入学教育安排在第一学期开设。

3. 理论教学和实践教学按16-18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与实训、专业认识与入学教育、劳动实践、社会实践、毕业设计、岗位实习等1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。

4. 公共基础课程开齐开足，因集中实践周导致学时不足的部分，在其余时间补足；心理健康教育共计36学时、2学分，其中理论教育内容在“心理健康与职业生涯”课程中实施计18学时、1学分，实践教育内容在“心理健康教育”课程中实施，包括心理评估、诊断、心理健康宣传教育等，计18学时、1学分。

5. 专业基础课程、专业核心课程、技能实训课程不能自行调整。

6. 任选课由学校开设具有地区特色、校本特色的课程。开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中。

7. 深入校企合作单位和岗位一线调研，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案中。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育中药学专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 16 学时。

10. 依据学校《五年制高职毕业设计管理办法》，加强毕业设计全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

11. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	陈爱梅	连云港中医药分院	教授/专业负责人	负责人/执笔人
2	房德芳	连云港中医药分院	教授/党支部书记	成员
3	刘名波	连云港中医药分院	副教授/系主任	成员
4	殷吉磊	连云港中医药分院	教授/系副主任	成员
5	孟 梓	连云港中医药分院	讲师/系副主任	成员
6	胡必梅	连云港中医药分院	教授/教务处长	成员
7	李红芳	连云港中医药分院	副教授	成员
8	时 艳	连云港中医药分院	副教授	成员
9	程晓莉	连云港市中医院	主任中药师	医疗机构专家
10	徐连明	三和兴药业有限公司	正高级工程师	企业专家

附件1：五年制高等职业教育中药学专业教学进程安排表（2024级）																			
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一		二		三		四		五		考试	考查	
							1 16+2周	2 17+1周	3 17+1周	4 17+1周	5 17+1周	6 17+1周	7 17+1周	8 17+1周	9 14+4周	10 16+2周			
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2									√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2								√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2							√		
		5	思想道德与法治	51	18	3					3						√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3									3		√		
		8	形势与政策	24	0	0						总8	总8	总8			√		
		9	语文	302	22	18	4	4	4	2	2	2					√		
		10	数学	268	12	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	英语	268	20	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	134	84	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	298	270	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	20	2			1	1								√	
		15	历史	72	12	4	2	2									√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	4	1								1				√	
		17	国家安全教育	16	4	1							1					√	
		18	物理	68	14	4	2	2										√	
	任选课程	19	（见任选修课程开设安排表）		100	60	6						2	2	2			√	
公共基础课程小计				1882	540	110	22	22	15	13	11	8	7	8	4				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	无机化学	132	50	8	4	4									√	
			2	有机化学	136	54	8				4	4							√
			3	人体解剖生理学	68	12	4		4										√
			4	分析化学	102	60	6					6							√
			5	药事管理与法规	68	28	4								4				√
			6	药用微生物学	68	12	4			4									√
			7	生物化学	68	30	4								4				√
			8	临床医学概论	51	26	3			3									√
			9	药理学	68	36	4								4				√
			10	中医学基础	68	16	4			4									√
			11	药用植物学	68	40	4				4								√
	专业核心课程	必修课程	12	实用中药学	68	18	4				4								√
			13	方剂学	68	14	4					4							√
			14	实用中药化学	102	62	6						6						√
			15	中药鉴定技术	102	68	6					4	2						√
			16	中药炮制技术	102	68	6						6						√
			17	中药调剂技术	68	38	4							4					√
			18	中药制剂技术	102	68	6							4	2				√
			19	医药市场营销	34	18	2								2				√
	专业拓展课程	必修课程	20	中成药用药指导	51	28	3						3						√
			21	中药药理学	32	18	2									2			√
			22	中药制剂分析技术	51	26	3							3					√
			23	中药学综合知识与技能	34	20	2								2				√
	任选课程	24	（见任选修课程开设安排表）		482	400	28	2			4	4	4	6	2	6			√
	技能实训课程	必修课程	25	中药资源与市场调研	60	56	2				1周		1周						√
			26	中药购销综合训练	60	56	2				1周		1周						√
			27	临床药学综合技能训练	60	56	2							1周	1周				√
专业课程小计				2373	1378	135	6	8	15	16	18	18	20	20	8				
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√	
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周												√	
	3	劳动实践	30	14	1		1周											√	
	4	毕业设计	120	120	4										4周			√	
	5	岗位实习	540	540	18											18周		√	
集中实践教学环节小计				750	734	25	2周	1周							4周	18周			
合计				5005	2652	270	28	30	30	29	29	26	27	28	12	18周			

附件2：五年制高等职业教育中药学专业任选课程开设安排表(2024级)									
任选课程类别	序号	类型	课程名称	总学时	实践教学学时	学分	周学时	开设学期	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	体质提升	八段锦/太极扇/足球/排球/啦啦操	34	34	2	2	7	混班选课
	2	职业素养	文献检索/科研写作/二级MS Office高级应用/互联网及其应用	34	34				
	3	文化素养	古诗词创作/中华优秀传统文化/思政大讲堂	34	2	2	2	8	
	4	其 他	中草药工艺品制作/乐享本草咖啡/绘画/话剧	34	30				
	5	创新创业	创业与就业教育/创新创业能力培养/SYB	32	24	2	2	9	
公共基础课程任选课程小计				100	60	6			
专业拓展课程 任选课程	1	中药识别/校园药用植物识别与应用/药学史概论		32	20	2	2	1	混班选课
	2	中药传统技能大赛1/中药栽培技术/中药显微技术/中药贮藏与养护技术		68	68	4	4	4	
	3	中药传统技能大赛2/食疗与药膳/体质与养生/非遗大讲堂		68	68	4	4	5	
	4	中药传统技能大赛3/中医临床概要/海州中药炮制技艺		68	68	4	4	6	
	5	中药传统技能大赛4/GSP实施技术/GMP实施技术		68	68	4	4	7	
	6	中药资源/中药新剂型新技术		32	32	2	2		
	7	中药质量标准研究与建立/药物制剂生产技能培养		34	20	2	2	8	
	8	制药企业安全生产管理/智能中药生产技术		56	28	3	3	9	
	9	医院药房与药店管理技能/自动化中药制药设备		56	28	3	3		
专业拓展课程任选课程小计				482	400	28			
注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。									

注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。