

江苏省连云港中医药高等职业技术学校
质量年度报告
(2019 年)

年 报 学 校：_____（公章）

学 校 负 责 人：_____高 健

撰 稿 人：_____刘名波

审 核 人：_____高 健

联 系 电 话：_____0518-80775619

学校主管部门：_____（公章）

上 报 日 期：_____2020 年 1 月 15 日

二〇二〇年一月

目 录

1 基本情况

1.1 学校概况-----	1
1.2 学生情况-----	3
1.3 教师队伍-----	4
1.4 设施设备-----	5

2 学校党建

2.1 健全党建管理体制-----	6
2.2 推动思政德育工作-----	6
2.3 加强党的组织建设-----	7
2.4 发挥政治核心作用-----	9

3 学生发展

3.1 学生素质-----	11
3.2 在校体验-----	12
3.3 资助情况-----	13
3.4 就业质量-----	13
3.5 职业发展-----	15

4 质量保证

4.1 学校基础能力建设-----	17
4.2 现代职业教育体系建设-----	17
4.3 专业动态调整-----	17
4.4 教育教学改革-----	18
4.5 教师培养培训-----	20
4.6 质量保障体系建设-----	21
4.7 依法治校-----	21

5 校企合作

5.1 校企合作	23
5.2 学生实习实训	23
5.3 集团化办学	24

6 信息化

6.1 信息化建设	25
6.2 现代学徒制	25
6.3 优质数字资源共建共享	26
6.4 师生信息素养提升	26

7 社会贡献

7.1 人才培养	27
7.2 社会服务	28
7.3 精准扶贫	30
7.4 国际合作	31
7.5 服务“一带一路”建设	31

8 举办者履责

8.1 经费保障	33
8.2 政策措施	33

9 特色创新

9.1 案例一：“五行相生 协调发展”推动中药学专业群建设	35
9.2 案例二：“四真、四维”现代学徒制人才培养结硕果	36
9.3 案例三：以中医药特色文化引领领航学校建设	37
9.3 案例三：双径合一 实现大赛与教学双赢局面	38

10 主要问题和改进措施

10.1 主要问题	39
10.2 改进措施	39

1 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 办学条件

江苏省连云港中医药高等职业技术学校（以下简称“学校”）创建于1958年，前身为连云港市卫生学校，1988年更名为江苏省连云港中药学校，2001年被评为全国11所重点中医药学校之一，2004年升格为连云港中医药高等职业技术学校，同时挂牌“江苏联合职业技术学院连云港中医药分院”，是一所以实施五年一贯制高职专科教育为主，高、中职层次全日制教育相结合的连云港市属公办职业学校。

学校现校址为连云港市海州区圣湖路38号，位于国家5A级风景区云台山麓，占地468亩，校舍总建筑面积15.5万平方米（含在建2.75万平方米），教学仪器设备总值约7557万元；教职工314人，其中具有博士、硕士学位教师122人，教授、副教授等高级职称教师98人；全日制高、中职在校生6914人。学校开设有与地方支柱产业发展相适应的中药学类（中药学、药学、药品经营与管理）、药品生产技术类（药品生产技术、药品质量与安全、中药制药技术）和护理类（护理、助产、康复治疗技术、中医康复技术）三大专业群10个五年制高职专业2个中职专业。“十二五”期间，学校创建省级品牌特色专业4个、省级高水平现代化实训基地3个。“十三五”期间，学校是江苏省首批现代化示范性职业学校、省中等职业学校领航计划建设单位，高职中药学专业成为首批全国健康服务类示范专业点，高职中药学、护理创建为省级现代化示范性实训基地，三大专业群均为省级现代化专业群。

1.1.2 办学定位

学校始终秉持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升质量为核心，以改革创新为动力，走内涵发展道路”的办学理念，坚持为省内外医药卫生行业和地方经济社会发展培养高素质技术技能型人才的办学定位，践行“厚德、笃行、敬业、乐群”的校训精神和“文明、求实、勤奋、成才”校风、“严谨、育人、奉献”教风、“团结、勤学、进取”学风要求，贯彻“尚德尚能、国粹育人”的教育理念，充分利用连云港山海药用资源，紧密依托省市医药产业及医疗卫生事业，有效整合各类教育教学资源，实行多元化办学，立足连云港市，面向江苏，辐射全国，着力为省市经济社会发展培养更多高素质技术技能型医药卫生人才。

“十三五”以来，学校紧紧围绕国家大力发展中医药事业、健康养老服务业及构建现代职业教育体系的战略部署，主动适应经济社会发展新常态，坚持“党的领导、内涵发展、特色取胜、人才强校、改革创新、开放共享”六大发展战略，深化改革创新，突出示范引领，强化服务贡献，努力建设特色鲜明、省内一流、全国知名的现代化职业院校。

1.1.3 办学成果

近年来，在连云港市委、市政府及有关部门的领导和关怀下，学校围绕“高质发展，后发先至”主题主线，传承国粹，锐意改革，厚积薄发，捷报频传，办学环境逐步优化，办学质量显著提高，办学特色更加彰显，社会影响力逐年提升，在教学科研、师资队伍、技能大赛、人才培养、产教融合、服务地方经济发展等方面实现高质发展、全面提升。迄今，已为社会培养了3万余名技术技能型医药卫生人才，成为省内中医药技术技能型专业人才培养成长的摇篮。学校毕业生整体素质优、技能强，深受用人单位欢迎，普遍成为省市医药卫生领域的中坚力量，有些已成为享誉海内

外的专家、学者、企业家，在服务地方产业转型升级及经济社会发展中作出了重要贡献。

作为江苏省目前唯一一所中医药高职校，学校是全国教育系统先进单位、国家级重点职业学校、国家中医药管理局培训示范基地、江苏省职业教育先进单位、省首批高水平示范性职业学校、省首批现代化示范性职业学校、省职业学校德育工作先进校、省平安校园、省科普教育基地、省中医药文化宣传教育基地、省华侨文化交流基地。



图1 江苏省连云港中医药高等职业技术学校

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况。学校严格执行《省教育厅关于进一步加强中等职业学校和五年制高职招生管理工作的通知》（苏教职〔2016〕10号）等文件精神，按照“稳定规模、优化结构、注重内涵、确保质量”的指导思想，加强招生宣传，拓展生源市场，圆满完成年度招生计划任务。2019年，学校计划招生1480人，实际招生1483人，其中五年制高职1146人，中职337人，实际报到1482人，新生报到率99.9%（详见表1）。

表1 2018、2019年学校招生情况统计表

	计划招生数（人）	实际招生数（人）		
		总计	高职（人）	中职（人）
2018年	1630	1484	1111	373
2019年	1480	1483	1146	337

1.2.2 在校生情况。学校现有全日制学历教育在校生 6914 人（含五年制高职 5573 人、中职 1341 人），2019 届毕业生 1208 人（含五年制高职 885 人，中职 323 人）。近年来，在校生规模保持稳定，各专业分布较为合理，符合学校办学实际和社会需求。学生巩固率达 95%，确保学校各项工作稳定有序开展（详见表 2、表 3）。

表 2 2018、2019 年学校学生情况统计表

年度	在校生规模	高职 在校生数	中职 在校生数	毕业生规模	巩固率
2018 年	6774	5426	1348	1435	95%
2019 年	6914	5573	1341	1208	95%

表 3 2019 年学校各专业学生分布统计表

年级 专业	高职										中职		合计
	护理	康复治疗技术	助产	中医康复技术	中药学	药学	药品经营与管理	中药制药	质量与安全	药品生产技术	护理	农村医学	
2015 级	501	54	0	0	146	206	31	0	42	155	0	0	1135
2016 级	422	106	55	0	186	211	25	0	26	91	240	0	1362
2017 级	357	106	91	0	196	147	40	0	42	101	188	204	1472
2018 级	358	107	97	53	147	149	41	48	38	52	58	315	1463
2019 级	420	107	52	44	193	165	28	47	44	45	0	337	1482
合计	2058	480	295	97	868	878	165	95	192	444	486	856	6914

1.3 教师队伍

学校拥有一支师德师风好、整体素质优、业务能力强、具有较高教育教学水平和一定科研创新能力、专兼结合的师资队伍，教师学历结构、职称结构、年龄结构、学缘结构合理，规模相对稳定，较好地满足了学校教

育教学和人才培养需要。

学校现有专兼职教师 371 人，其中专任教师 267 人，专任专业教师 165 人，兼职教师 104 人。2019 年，学校兼职教师比例、“双师型”教师比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称比例较 2018 年分别提升 0.45%、4.27%、0.94%、2.96%（详见表 4），教师队伍学历结构、职称结构进一步优化。

表 4 2018、2019 年学校教师结构情况统计表

年度	兼职教师比例	“双师型”教师比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2018 年	27.58	67.25%	41.76%	31.87%
2019 年	28.03%	71.52%	42.70%	34.83%
提升率	0.45%	4.27%	0.94%	2.96%

1.4 设施设备

学校坚持以教学为中心，以创建省领航学校、省智慧校园等为抓手，切实保障每年基础建设经费投入稳中有增，办学条件逐年改善，教学、科研、生活基础设施显著增加，教育教学环境得到优化。2019 年，学校生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书数量较 2018 年均有所提升，其中纸质图书、电子图书数量分别新增 9969 册、100000 册，为学校教育教学工作提供了优质保障。

表 5 2018、2019 年学校教学设施设备情况统计表

	生均教学仪器设备值（万元）	生均实训实习工位数	生均纸质图书数量（册/生）	电子图书存储量（册）
2018 年	1.05	0.71	20.80	200925
2019 年	1.1	0.79	22.12	300925

2 学校党建

2.1 健全党建管理体制

一是压实责任链条。学校党委以落实书记抓基层党建工作责任制为抓手，以党建工作主题年为主线，建立“党委——党支部——党小组”三级管理体系，切实履行管党治党主体责任，将党委书记的第一责任、党支部书记的直接责任、班子成员的共管责任担当落实到位，拧成一条主体明确、职责清晰、上下衔接、齐抓共管的“责任链”。二是完善制度管理。健全完善党员日常管理制度，出台《学校主题党日制度》《建立和推行党员“政治生日”纪念制度》《规范组织党员外出教育培训制度》，开展主题党日活动，推进基层党支部规范化建设。三是注重制度考核。健全完善党支部目标管理考核机制，由校党委书记与各党支部书记签订《党支部目标管理责任书》，强化对党支部工作的检查、考核，科学评估党建工作成效。每年“七一”前对先进党支部、优秀党务工作者和优秀共产党员给予表彰。

2.2 推动思政德育工作

2.2.1 打造思政教育高地。学校把加强和改进思想政治工作，作为全面落实立德树人根本任务的根本保证，摆在突出位置。定期专题研究思想政治工作，出台《关于加强和改进宣传思想工作队伍建设的意见》等思政工作制度，构建“党建微课堂”、“泛雅”网络课程平台等学习媒介，组织开展书记讲党课、党委中心组交流研讨、党员固定学习日等形式多样、内容丰富、重点突出的理论学习，确保思想政治工作走深走实走心。坚持“党建带团建”，充分发挥业余党校、团代会的平台作用，组织开展“青年大学习”网上主题团课学习，帮助广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

市属高校及中职中专团委	参与率	参与率排名	团员数	参与人数	参与人数排名
连云港中医药高等职业技术学校团委	130.43%	1	2915	3802	1
连云港市体育运动学校团委	96.43%	2	28	27	8
连云港开放大学团委	72.01%	3	343	247	7
连云港中等专业学校	52.83%	4	1185	626	5
连云港师范高等专科学校团委	47.57%	5	7278	3462	2
连云港工贸高等职业技术学校团委	36.66%	6	922	338	6
江苏财会职业学院团委	34.00%	7	4041	1374	3
连云港职业技术学院团委	11.35%	8	6491	737	4

图2 全市大中专学校“青年大学习”参学率排名

2.2.2 树立德育活动品牌。学校全面落实立德树人根本任务，秉持“尚德尚能 国粹育人”的教育理念，围绕医药卫生类职业岗位特点，构建以“劳动周”为抓手的劳动教育体系，组织开展授戥授帽仪式、十八岁成人礼、南丁格尔系列评比等丰富多彩的第二课堂精品活动，树立远志大讲堂、远志服务进社区等一批德育活动品牌，积极营造健康、文明、和谐的校园文化氛围，切实增强学生的道德操守、人文修养和职业品质。弘扬服务社会的优良传统，打造青年志愿者服务等校外德育实践平台，利用暑期组织师生走进赣榆区城西镇开展“三下乡”社会实践活动，受到了社会的广泛关注和好评。



图3 学校开展丰富多彩的德育活动

2.3 加强党的组织建设

2.3.1 夯实基层党建工作。学校党委牢固树立一切工作到支部的工作取向，提高政治站位，增强政治自觉，不断加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。出台《学校“基层党组织制度落实年”

工作实施方案》，修订完善《党支部目标管理考核办法》《党支部工作目标管理细则及考核指标》，严格执行“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、党员记实管理等党内基本制度，组织开展主题党日、参观革命纪念馆等主题活动，夯实筑强基层党建“堡垒工程”。学校各党支部常态化组织开展党员奉献、党性教育、志愿服务、文化建设、联动共建等系列活动，充分依托中医药、护理专业优势，面向农村社区、乡镇街道、福利院、养老院、中小学、幼儿园等领域，开展中医药文化宣传、针灸推拿、拔罐火疗、艾灸刮痧、保健养生讲座、常见急救知识和技能培训等形式多样的党员志愿服务活动，得到社会各界的广泛赞誉。2019年，学校党建工作创新案例《“五结合”让党组织生活有了“路线图”》被评为全市基层党建工作十大品牌，是全市教育系统中唯一获此殊荣的学校。



图4 学校各党支部开展“订制健康服务”“中药材种植扶贫”等志愿活动

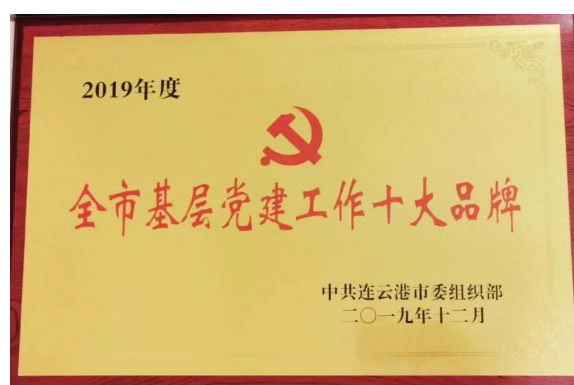


图5 学校党建工作创新案例获评全市基层党建工作十大品牌

2.3.2 强化党风廉政建设。认真落实党风廉政建设“两个责任”，把握运用监督执纪“四种形态”，出台《学校精准开展警示教育实施方案》，

签订《全面从严治党责任书》《招生廉洁责任书》，组织校领导班子参观市纪委清风苑警示教育基地，组织校中层以上干部、各党支部支委参观东海县好人馆、东海县廉政版画展，组织全校党员参观连云港市廉政教育楹联展，利用党员固定学习日组织学习《守望家风》《永远在路上》《一抓到底正风纪——秦岭违建整治始末》等纪录片，丰富廉政教育内容，营造风清气正的校园氛围。

2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育。学校党委以“不忘初心、牢记使命”主题教育为抓手，科学谋划制定“1+4”主题教育实施方案，通过党委中心组学习、读书班、调研成果交流会、参观学习等多种形式，扎实开展“四重四亮”“三个学”“对照党章党规找差距”等主题教育活动，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。聚焦服务师生解难题，开展“杏林之声面对面”师生座谈会，直面师生普遍关注的焦点难点问题，制定整改措施，通过班子成员领办、部门联办，构筑服务师生难题的“连心桥”。发挥省级书记工作室和市基层党建示范点的引领作用，开展百家社区志愿行等特色党员实践活动，引导广大党员践行初心使命，切实推动主题教育落地生效。



图6 市委有关部门领导来校调研指导主题教育工作

2.4.2 抓牢抓实意识形态工作。学校始终把意识形态工作放在重要位置，强化政治意识，提高组织引领能力，将维护好校园意识形态领域的安

全稳定贯穿于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的全过程。2019年召开3次意识形态工作专题研究会，及时传达中央和省、市委关于意识形态工作的重要决策部署，将意识形态工作列入校党委年度工作要点，并作为校党建考核、干部考核、推优评先的重要依据，推动意识形态工作 with 学校中心工作同步推进、同步落实、互融互促。成立学校意识形态工作领导小组，制定了学校意识形态工作实施方案和任务分解表及考评细则，明确班子成员责任，细化任务分工，确保意识形态工作全覆盖、无盲区。

3 学生发展

3.1 学生素质

学校高度重视学生素质教育，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，依托思政课堂、业余党校、社会实践等校内外教育平台，积极开展“团学活动日”等教育活动，着力提升学生思想政治水平；以远志大讲堂、校园文化艺术节等为抓手，采用课堂讲授、学生自学、互动体验、参观学习等相结合的形式，健全学生综合素质评价制度体系，强化在法制安全、思想道德、心理健康等方面的素质养成教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展；按照专业人才培养方案，开齐、开足、开好德育、语文、数学等文化基础课程，鼓励教师走进专业课堂听课，推动文化基础课程与专业课程之间的对接与融通，大力培育学生的人文素养；贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》，组织开展“阳光体育”，在师生中普及太极拳、八段锦等中华传统特色体育运动，切实强健学生体魄。

2019 年，学校素质教育成效显著，在校生文化课合格率 100%、专业技能合格率 98.14%、体质测评合格率 87.10%、毕业率 95%（详见表 6），遵纪守法发生率有所降低，学生整体素质水平较往年进一步提升。

表 6 2018、2019 年学校学生素质统计表

	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2018 年	99.80%	96.40%	95.50%	94.40%
2019 年	100%	98.14%	87.10%	95.00%

3.2 在校体验

学校大力开展“内涵发展突破年”主题年活动，深入推进以“三趣”课堂教学和项目教学为主的教学模式改革，通过示范带动、比赛激励、实验实训等形式，综合提高学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，切实提升在校生的认同感、归属感。按照“真实环境、真学真做”的要求开展教学活动，各专业和课程根据自身特点，选取项目教学、情景教学、案例教学、实践教学等相适应的“学做一体”教学模式，实现了教学内容与工作内容、教学过程与工作过程的紧密衔接，在校生理理论学习满意度 98.60%、专业学习满意度 98.64%、实习实训满意度 98.54%。注重“以文化人”，营造中医药特色校园文化氛围，培育“远志”健康社、“豆蔻年华”礼仪社、太极社等校级特色社团 30 个，开展大型社团活动 60 余次，校园文化与社团活动满意度达 97.24%。作为省和谐校园、平安校园，学校加大硬件投入，加强校园安全教育，构建“杏林之声面对面”等师生沟通服务机制，在校生的生活满意度为 93.28%，校园安全满意度为 97.49%，毕业生对学校满意度为 96.80%（详见图 6）。

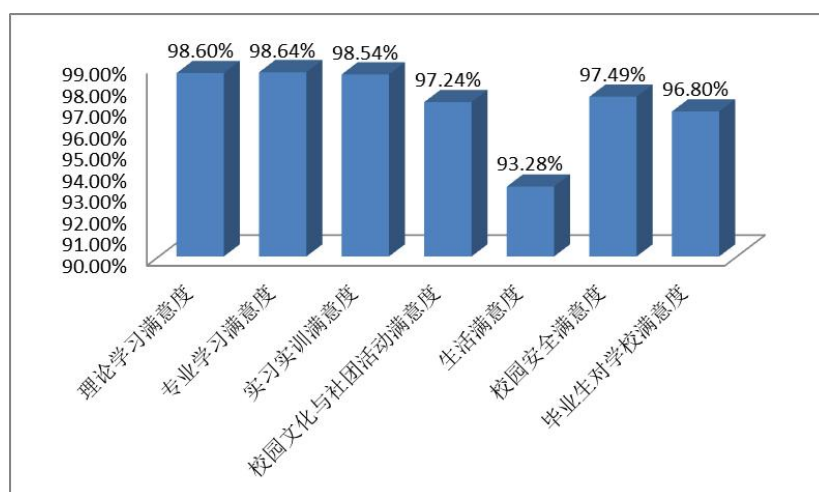


图 7 2019 年学生在校体验满意度情况

3.3 资助情况

学校认真贯彻落实国家及省、市的贫困生资助政策，建立健全以国家助学金为主的学生奖助学金申报、考核、发放管理体系，对各类奖助学金实行统一管理，单独核算，专款专用，严格实行公示制度，按时足额发放各类资助款项。成立学生资助工作领导小组，下设学生资助管理中心（学生工作处）负责具体工作，并配备专职工作人员，明确分工，规范实施学生资助工作。2019年，学校减免学费、发放各级各类奖助学金、勤工助学补助及贫困生补助共计1317.29万元，资助学生共计7709人次（详见表7）。迄今为止，学校无一人因家庭贫困问题辍学。

表7 2019年学校各级各类资助发放情况表

资助项目	资助人次	资助金额（万元）
国家免学费	4413	970.86
国家一二年级奖学金	962	96.2
国家四、五年级助学金	489	161.37
中职国家奖学金	6	3.6
国家励志奖学金	61	30.5
勤工俭学	103	5.21
征兵补偿	3	3.72
求职补贴	6	0.9
残疾学生免学费	5	3.1
特困补助	20	1.6
校内奖学金	1661	41.83
合计	7709	1317.29

3.4 就业质量

3.4.1 就业质量稳中向好。学校将就业工作作为“一把手”工程，不断完善就业服务体系，统筹和加强就业培训，组织开展“企业进校园”宣

讲会等就业指导讲座，培养学生的职业意识和求职技巧。多措并举，主动联系江苏康缘药业股份有限公司、扬子江药业集团有限公司、江苏海王星辰等省内外知名企业来校举办“实习暨就业供需见面会”“校园专场招聘会”，为毕业生提供充足的就业机会，推动毕业生优质就业。江苏省高校毕业生就业管理信息系统数据显示，截止2019年12月，我校毕业生1208人，就业率为96.11%（高职99.55%、中职86.69%），对口就业率88.46%（高职85.24%、中职98.57%），平均月收入3325元，就业质量继续保持稳中向好的态势。

表8 2018、2019年毕业生就业情况统计表

年度	就业率	对口就业率	初次就业起薪（元）	升入高等教育比例
2018	97.28%	91.71%	3736	20.91%
2019	96.11%	88.46%	3325	16.49%

表9 2019年毕业生分专业就业率统计表

专业	就业率
药品生产技术	98.21% (110/112)
药品质量与安全	100.00% (42/42)
药品经营与管理	100.00% (25/25)
护理	100% (445/445)
药学	98.55% (136/138)
中药学	100% (92/92)
康复治疗技术	100% (31/31)
农村医学	80.00% (32/40)
护理	87.63% (248/283)
合计	96.11%(1161/1208)

3.4.2 升学渠道持续拓宽。学校认真贯彻落实国家构建现代职教体系精神，积极研究探索高职生学历提升机制，进一步完善制度规范，加强招生宣传，配强师资力量，强化日常管理，形成了“以专接本教育为品牌特色，专转本、专升本、中高职转段多点开花”的人才衔接贯通培养“立交桥”，满足了学生多样化学习、多路径升学的需求。2019 年，学校专转本考取 45 人（详见表 10）、专接本学生 1624 人（南京医科大学专接本在籍学生 415 人、预科班 621 人，南京中医药大学专接本在籍学生 182 人，预科班 406 人）、专升本学生 1763 人、中高职转段录取 96 人，受到社会各界的广泛关注。

表 10 2018、2019 年学校专转本情况统计表

高校	专业	学生录取数	
		2018 年	2019 年
南京医科大学康达学院	护理学	19	9
南京医科大学康达学院	药学	23	17
南京医科大学康达学院	康复治疗学	4	3
南京师范大学中北学院	旅游管理	0	1
南京晓庄学院	应用化学	6	4
南京晓庄学院	食品科学与工程	2	3
苏州大学文正学院	人力资源管理	1	6
苏州大学应用技术学院	旅游管理	2	1
盐城工学院	化学工程与工艺	4	1
合计（人）		58	45

3.5 职业发展

3.5.1 鼓励创新创业。学校注重对学生创新意识、创造精神和创业能力的培养，着力将创新创业教育融入人才培养全过程，加强创新创业课程体系建设，与企业合作成立“创客学院”，组建学生创业启航社，针对高年级学生开展“SYB”“GYB”课程培训，邀请优秀毕业生返校开展创业知识讲座，组织师生参加各级各类创新创业大赛，创新创业成果不断涌现。

在 2019 年江苏省职业学校创新创业大赛中，学校参赛作品《便携式气泵》获得三等奖。

3.5.2 推进毕业生跟踪调研。学校坚持毕业生跟踪调研工作常态化制度化，切实制订实施方案，依托省智慧就业平台，开展问卷调查、在线调研等跟踪调研活动，全面了解毕业生的就业情况、职业发展等情况，征求用人单位对学校人才培养的意见和建议，为改进学校教育教学和管理工作提供决策依据。2019 年毕业生质量跟踪调查显示，用人单位对我校应届毕业生各项评价指标满意度较 2018 年均有不同程度提升，反映学校人才培养工作能较好适应社会需求（详见图 8）。

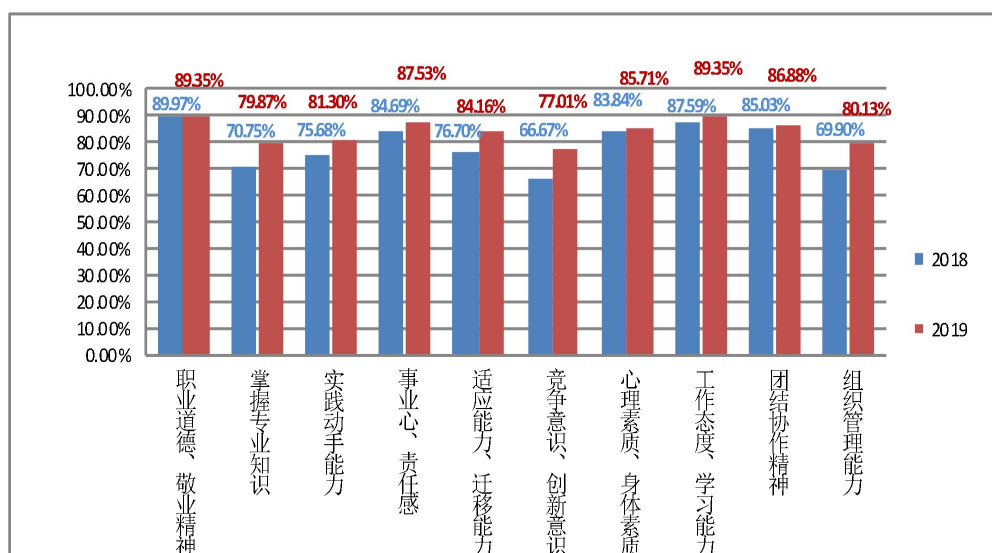


图 8 2018、2019 年毕业生用人单位满意度情况

4 质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校围绕省职业学校现代化实训基地的建设标准，配足配优实训设备，做细做实基地管理，发挥基地教学、培训、职业资格鉴定、技能竞赛、技术推广与服务等多种功能，推进产学研结合，使基地成为推进专业群建设，深化教学改革，创新人才培养模式，培养高素质技术技能型人才的公共服务平台。进一步加快智慧校园建设步伐，配合青果公司和泛微公司完成学校智慧校园“三大平台”建设、学生工作管理系统、教务管理系统的升级及协同办公系统、人事管理系统和固定资产管理系统的安装调试工作，全面提升学校智慧水平与质量。2019年，继中药学、护理专业群后，药品生产技术专业群创建成为省职业教育现代化专业群，学校信息化教学、数字化管理等基础能力迈上新台阶。

4.2 现代职业教育体系建设

对照《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）等有关文件精神 and 江苏省中等职业学校领航计划申报标准及要求，学校及时成立省领航学校建设工作领导小组及申报材料准备办公室，认真编制建设方案，准备佐证材料，组织召开学习培训、研讨论证等专题会议，制定未来三年建设期的时间表、任务书、路线图，明确领航计划“7+3”重点建设任务及具体实施项目，全面做好申报创建工作。2019年12月，学校顺利通过省教育厅现场答辩，经公示入选江苏省中等职业学校领航计划建设单位，开启学校构建现代职教体系、实现高质量发展的新篇章。

4.3 专业动态调整

学校坚持“依托产业、服务行业、携手企业、办好专业”的专业建

设思路，根据国家产业政策导向、地方经济社会发展需要和毕业生就业创业等实际情况，定期开展产业调研和人才需求预测，构建专业动态调整与人才培养方案调整机制，科学规划专业布局。开设有中药学、药学、药品经营与管理、药品生产技术、药品质量与安全、中药制药技术、护理、助产、康复治疗技术、中医康复技术等 10 个五年制高职专业和护理、农村医学 2 个中职专业（详见表 11），专业设置、实施性人才培养方案与地方产业结构吻合度进一步提高。

表 11 学校 2019 年专业设置情况表

序号	2018 年专业设置状况		
	专业名称	层次	备注
1	中药学	高职	
2	药学	高职	
3	药品生产技术	高职	
4	药品质量与安全	高职	
5	药品经营与管理	高职	
6	中药制药技术	高职	
7	护理	高职	
8	助产	高职	
9	康复治疗技术	高职	
10	中医康复技术	高职	
11	护理	中职	2019 年停招
12	农村医学	中职	

4.4 教育教学改革

4.4.1 推进教学改革。学校认真学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神，根据产业发展新趋势和人才需求变化，及时吸纳医药卫生行业新技术、新工艺和新流程，积极稳妥推进 1+X 证书制度试点工作，老年照护、母婴护理分别成为国家第一、二批试点项目。不断优化课程体系，更新教学内容，推进教学模式及教学方法的改革，探索推广工学结合、理实一体化、项目化、任务驱动式、讨论式、案例式教学和小组合作探究等方式方法，实现专业基础课程的“综合化”、实践训练的“现场化”、技

能鉴定的“标准化”、毕业实践的“职业化”，从整体上优化人才培养过程，取得了一定的成效。



图9 学校开展 1+X 试点书证衔接和融合工作

4.4.2 深化课程改革。积极开展专业调研，从职业岗位群的特点和需求出发，坚持“教师提升、学生受益、行业满意”的课改理念，着力从课程目标、结构、设置、内容、实施及评价等方面加强建设、推进改革，出台《实施性人才培养方案管理的有关规定》《课程标准管理办法》等规章制度，修订、完善各专业实施性人才培养方案及主干课程标准。组织专业负责人“说专业”、校内课程负责人“说课程”比赛、新教师“十分钟讲课”比赛等活动，鼓励教师开展课堂教学研究与改革。

4.4.3 加强教学资源建设。学校以校院合作为切入点，完善课程共建共享及教学资源开发机制。校院双方协同制定课程标准，结合校院合作方向开发优质核心课程及特色校本教材，共编制中医方向校本教材《中医护理养生学》《中医护理技术》《中医饮食调护》3本，医养结合方向校本教材《医养结合老年照护教材》《医养结合老年照护实训技能教材》2本，重症护理方向校本教材《重症护理》1本，肿瘤方向校本教材《新编肿瘤护理学》1本。在教材选用上严格执行江苏联合职业技术学院和学校教材管理制度，优先选用国家规划教材。

4.4.4 助推科研创新。2019年，开展校级教研活动14次、外聘专家讲座3次。教师主编或参编省级以上规划教材和著作11部，发表论文103

篇（含 SCI 文章 5 篇、中文和科技核心期刊 9 篇），获实用新型发明专利 3 项。立项江苏省教育科学研究院第四期职业教育教学改革研究课题 4 项（其中重点科研 1 项），省社科联社科应用研究精品工程课题 1 项、省教育厅高校哲学社会科学研究课题 1 项、省职业技术教育学会课题 1 项，市委市政府圈定全市应用研究课题 2 项、市职教学会课题 6 项。学校获江苏联合职业技术学院 2019 年度教学成果奖 4 项、市科协学会年度工作先进单位称号，学校中医药博物馆获批省专业科普场馆扩大开放试点（资助金额 30 万元）。

4.5 教师培养培训

学校秉持“人才资源是第一资源”的理念，多措并举，管训结合，着力建设一支德能双馨、结构合理、专兼互补、特色鲜明的“双师型”师资队伍。一是重师德。始终把落实师德规范贯穿于学校各项工作中，以“强化师德师风建设年”为抓手，制定《学校落实教师师德师风建设长效机制实施方案》《学校教职工违反职业道德行为处理办法(试行)》，组织全体教师（含外聘教师）签订“师德师风承诺书”、参加 2019 年省教师师德师风及法律知识网络竞赛，让师德风范在校园落地生根。二是优管理。从完善内部激励机制入手，修订《岗位设置实施方案》及相关岗位聘任细则，出台《人事代理教职工待遇激励方案》，激发教师队伍教书育人的动力、活力。三是强培训。坚持“走出去，请进来”，聘请 3 名省内外知名专家来校担任发展顾问、客座教授，组织教师到医药企业及科研院所学习交流。2019 年，组织教师参加国培 4 人、省培 40 人，年培训经费增长 21.59%。新增江苏省职业教育名师工作室 1 个，陈敏护理教学名师工作室获批第二批“江苏省教科系统示范性劳模和工匠人才创新工作室”，获评江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 1 人。



图 10 学校开展签订师德师风承诺书、师德师风教育观摩课等活动

4.6 质量保障体系建设

办学质量是学校发展的生命线，学校多措并举，真抓实干，全力实施质量提升工程，取得显著成效。坚持制度引领，加强党政管理、教学科研、学生管理、后勤服务等各个领域的制度建设，完善学校内控管理体系；强化质量监控，深入推进“333”教育教学质量监控体系，构建全方位、全过程、全覆盖的质量监控和评价平台；深化专项整治，结合市委巡察整改工作，聚焦人事、招生、基建、财务等关键环节，以年度考核考核等为抓手，实施全面整改、专项整治；落实培育提升，邀请南方医科大学史瑞芬教授等省内外知名专家、学者来校开展培训讲座，聘请丁侃、陆兔林等高校专家担任发展顾问、客座教授，为学校提升办学质量提供智库保障。

4.7 依法治校

4.7.1 构建现代学校制度。学校紧扣国家和省、市有关构建现代职业学校制度的要求，坚持以人为本，树立法治精神，增强法治意识，将依法治校落实于学校治理工作之中，建章立制，规范教育教学秩序和管理行为，形成了依法治校的育人氛围。近年来，依法出台学校章程，将章程作为探索建立现代学校制度，实现学校依法治校、高质发展的有力抓手，推进各类规章制度的立、改、废工作，形成以学校章程为统领，教学科研、学生管理、招生、基础建设、财务管理、资产管理等各项管理制度相衔接配套的内控制度体系。

4.7.2 健全内部治理结构。学校深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，积极探索“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的有效途径，出台《校长办公会会议制度和议事规则》，修订完善《党委会议事规则》《“三重一大”决策制度方案》，进一步明确党政议事权限，明晰议事范围，不断完善学校决策运行机制和管理体制。以市委巡察整改工作为主线，坚持问题导向、举一反三，对学校运行管理中存在的问题短板，明确整改清单，强化考核管理，落实监督问责，尤其是充分发挥校教职工代表大会、监察室、督导室职能，推行党务公开和校务公开、民主管理，确保各项工作依法依规、有序开展，努力构建现代学校治理结构。

5 校企合作

5.1 校企合作

学校于 2007 年出台了《关于加强校企合作工作的实施性方案》，成立校企合作委员会，全面推进校企合作，深化教育教学改革。牵头组建连云港市药学职业教育集团，成员单位包括南京医科大学康达学院、连云港职业技术学院、江苏康缘药业、江苏正大天晴药业等高校和医药企业，实现专业链和产业链的深度融合。充分发挥医药专业特色学院与专业群建设指导委员会作用，校企（院）双方共同参与到人才培养的全过程，在人才需求调研、人才培养方案修订、核心课程开发、协同育人等方面资源共享、合作共赢，推动学生实验实训、顶岗实习、就业等环节有机衔接，有效地提升了学校人才培养。2019 年开创性地将市职业学校护理技能大赛场所从学校转到合作办学的医院（市妇幼保健院），形成了赛场即工作现场的氛围，校企合作进一步深化拓展。

5.2 学生实习实训

学校围绕实习实训工作，坚持“四有、五强化”原则，即有实习方案、有实习岗位、有实习报酬、有实习保险，强化制度建设、强化校企合作、强化过程管理、强化自我管理、强化考核奖惩，制订考核监督检查制度和突发事件应急处理预案，选派专业教师下点指导实习教学、定期组织考核，组织班主任跟踪督导，确保实习实训工作扎实有序开展。目前学校具有稳定的校外实习实训基地 78 家。多年来，学校实习生在劳动保障和实习报酬等方面的满意度以及实习企业对学生工作能力、敬业精神等方面的满意度都在 95%以上。学生通过实习实训，提高了综合职业素养和专业技能，为将来走向工作岗位打下了坚实基础。

此外，学校职业技能鉴定中心作为连云港医药国家职业技能鉴定所，承担了连云港市育婴师、保健按摩师等工种的主要鉴定任务。2019 年，学校参加职业技能鉴定的学生共计 1194 人次，通过率达 98%。

5.3 集团化办学

学校坚持“政校行企”深度融合、“医教研产”紧密结合的办学思路，积极探索参与集团化办学模式并取得了实质性成果。近年来，学校作为连云港市中医药发展集团、市药学职业教育集团及市药物研发共性技术中心牵头单位，与相关单位在合作办学、中试服务、技能鉴定、医药研发等方面进行深入探索与合作，有力地推动了全市医药卫生资源的整合、集成和共享。

学校是全国中医药职业技术教育学会、全国中医药职业教育集团副理事长单位，在国家中医药管理局及行指委层面具有较高影响力，同时加入了全国中医药职业教育集团专家委员会、中医药文化建设指导委员会、教师职业发展工作委员会、教材建设指导委员会、护理类分委会、健康管理与促进专业类专业群建设指导委员会、药学类专业群建设指导委员会、针推康复类专业群建设指导委员会，积极参与国家层面中医药职业教育顶层设计，引领带动学校改革发展。

6 信息化

6.1 信息化建设

学校高度重视智慧校园建设，2019 年着力加强信息化基础设施建设，整合教学信息资源，建成无线全覆盖、有线光纤接入的千兆校园网，网络信息点达 3165 个，拥有学校的统一门户、统一身份认证和数据中心“三大平台”和“完美掌上校园”手机端。通过外购与自建，已拥有 OA 办公系统、教务管理、学生管理、人力资源管理、实验实训管理、新生迎新管理、教学全过程督导管理、财务管理、固定资产管理、科研管理、校企合作管理、图书管理等系统软件、“校园一卡通”系统、校园电视台。学校“门户网站”进行了更新升级，栏目齐全，内容丰富，更新迅速，应用率高，充分发挥了对外宣传和对内管理的窗口作用，实现了“管理智能化、办公无纸化、教学信息化”。

6.2 现代学徒制

学校积极开展现代学徒制人才培养工作，与连云港市第一人民医院、市第二人民医院、市妇幼保健医院、市中医院、江苏康缘药业、正大天晴药业等多家用人单位深度合作办学，开设现代学徒制班，共同制订人才培养方案及课程标准，表现优秀的学生可被合作单位直接录用，人才培养质量明显优化，就业率及就业质量亦显著提升。2019 年，学校新增现代学徒制项目 7 个，包括连云港市第二人民医院班、市妇幼保健医院班、正大天晴制药生产班、江苏康缘药业营销班、江阴天江药业生产班等。此外，医药特色专业学院、护理专业被认定为市特色专业学院和产教融合现代学徒制项目。



图 11 学校与连云港市第二人民医院开展现代学徒制班学员选拔工作

6.3 优质数字资源共建共享

学校深入推进信息技术与教育教学深度融合，基于“超星泛雅”网络教学平台开展校级教学网络空间建设，开发、应用网络课程，自建网上课程 254 门，数字资源量达 8765GB（其中数据库 22 个、音视频 23578 小时、专业教学资源 6937GB、专业教学音视频 8963 小时、电子图书 300925 册），建成制剂实训工厂、中药饮片厂、中医药博物馆、护理实训、康复治疗等仿真实训场所和 3 间智慧教室（录播系统），实现了教室、实训室网络“班班通”与多媒体教学。

6.4 师生信息素养提升

学校以“高质发展突破年”为主题，大力推进课堂教学改革，举办信息化课堂、教学设计、微课等大赛、网络课程建设与应用评比等活动，不断提升教师的信息化教学水平。学生通过教学平台互动交流，实现了课前、课中、课后的有机衔接，基本形成融线上教学、线下自学、实时交流为一体的信息技术化教学模式。2019 年，参加江苏省教学大赛获高职组二等奖 1 项、中职组二等奖 2 项；参加江苏联合职业技术学校教学大赛获一等奖 1 项、三等奖 2 项；参加连云港市教学大赛，课堂教学类获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，教学设计类获二等奖 3 项、三等奖 3 项，微课类获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

7 社会贡献

7.1 人才培养

学校注重学生专业技术技能培养,以国家和省市职业学校技能大赛为抓手,全面加强实践教学环节管理,不断完善技能训练体系,坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、教赛结合、共同提高,将“教、学、研、训、赛”融为一体,促进了学生专业知识和实践技能的提升。2019年,学校参加全国职业院校技能大赛获一等奖3项;参加全国职业院校中职护理技能“赛证融通”邀请赛获优秀奖1项、二等奖1项;参加全国中医药职业教育技能大赛中医护理技能项目(两年一届)获团体一等奖2项、个人全能一等奖4项、二等奖4项;参加全国食品药品职业院校技能大赛药品检测技术项目获团体二等奖1项;参加江苏省职业学校技能大赛获一等奖5项、二等奖14项、三等奖10项,学校同时被授予“江苏省职业学校技能大赛医药卫生类专业优胜奖”称号;参加全国职业院校应急救援技能竞赛获特等奖1项、一等奖1项,安全健康与环保(HSE)及应急科普知识大赛获二等奖2项;参加江苏联合职业技术学院应急救援比赛获一等奖2项,学生安全知识竞赛获团体二等奖1项,学校并被授予“特别贡献奖”。

表 12 2018、2019 年参加省级以上各类技能竞赛成绩表

年份	类型	国赛获奖情况			省赛获奖情况		
		一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2018 年	技能大赛	1	2	0	5	10	12
2019 年	技能大赛	4	1	0	5	14	10

表 13 2017、2019 年参加全国中医药职业教育技能大赛（中医护理）获奖情况

年度	高职			中职		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017	2	2	0	0	4	0
2019	1	3	0	3	1	0



图 12 学校在各的各类技能竞赛中荣获佳绩

7.2 社会服务

7.2.1 技术服务结出新硕果。学校作为连云港市唯一的医药类职业院校，高度重视药学类专业的建设和发展，迄今已为省市医药卫生产业输送了 3 万余名技术技能型专业人才，自身科技服务能力也得到显著增强。2019 年，随着自贸区的获批，学校牢抓省市建设发展各项机遇，不断完善各项硬件和软件设施，加强科研队伍培训，夯实科研服务平台，与江苏康缘药业、江苏德源药业、连云港万泰医药、连云港绿水青山环境检测有限公司、康精草医药科技有限公司、连云港宁远国际贸易有限公司等多家

企业开展深度合作，为企业提供服务的同时，协作共建实验室，全年共同完成课题 8 项，发表论文 10 余篇，申报专利 3 项，学校收益 20 余万元，企业收益 400 万元。此外，学校持续为本地医药人才培养提供技术培训服务，开展江苏康缘药业专业技术人员培训、南京医科大学康达学院学生技能培训等项目。

证 明

本公司与江苏省连云港中医药高等职业技术学校共同开发第三方环境实验室共建项目，通过了江苏省质量技术监督局的 CMA 评审，并进行了国内外市场推广，2019 年（截止到 11 月底）已获得经济收益 400 万元，特此证明！

连云港绿水青山环境检测有限公司

2019 年 12 月 9 日



图 13 连云港绿水青山环境检测有限公司出具的收益证明

7.2.2 社会培训发挥新效能。学校是国家中医药管理局中医药知识与技能理论及临床培训基地、省卫健委基层卫生技术人员培训基地、连云港市人力资源及社会保障局技术人员继续教育基地、国家医师资格考试考点、国家“1+X”第一批试点学校及“老年照护”项目考评站，每年承担大量省市公益性医药卫生人员培训、考核等任务。2019 年，学校先后开展了连云港市海州区抗菌药物临床应用处方权、调剂权资格培训，国家“1+X”老年照护项目培训，国家育婴师中、高级培训，全国公共英语一级、二级在校生培训，全年各类社会培训达 6126 人次，显著提升了学校服务地方经济社会发展的能力。

7.2.3 中医药文化传承迈上新台阶。学校倾力打造国粹文化传承工程，建设独具特色的中医药文化校园，以中药命名建筑，以腧穴命名道路，形成了以一园（药用植物园）二景（太极喷泉广场、河桥风景区）三馆（校史馆、中医药博物馆、图书馆）为主体，以五色园林、五常雕塑和乾坤太极广场为亮点的校园文化环境。充分依托中医药博物馆、本草文化园和中医药特色研发产品等文化载体，开展“国医节”、“非遗”进校园等中医药文化科普宣传活动，每年面向社会各界接待各类参观交流活动近百次，年参观人数 12000 余人次，成为新时期展现中医药魅力的一张城市文化名片。2019 年，学校顾明华老师获批全国中药特色技术传承人才培养对象，殷吉磊老师当选为中华中医药学会中药炮制分会第五届委员会委员并获批连云港市非物质文化遗产“海州中药炮制技艺”代表性传承人。近年来，学校先后被评为省科普教育基地、省中医药文化宣传教育基地、省华侨文化交流基地，学校的知名度和社会影响力显著提升，中医药特色进一步彰显。



图 14 学校开展国医节、“非遗”进校园等中医药文化传承活动

7.3 精准扶贫

学校始终把扶贫工作作为重要的政治责任扛在肩上、抓在手中，围绕“精准扶贫”要求，通过资金帮扶、人员派驻、走访慰问、中药材种植

技术指导等多种形式，帮助困难群众“脱真贫、真脱贫”。2019 年，校领导班子亲赴东海县平明镇条河村走访慰问 4 次，为 18 户贫困户送去慰问金及牛奶、油等慰问品，使群众切身感受到党和政府的温暖。在学校办学经费较为紧张的情况下，向东海县扶贫办一次性拨付扶贫款 10 万元，为全市扶贫攻坚工作做出了实实在在的贡献。

7.4 国际合作

为培养与世界接轨的医药卫生技术技能型人才，学校十分注重与发达国家和地区的高水平院校进行合作与交流。通过交流互访，拓展教师的国际视野。安排教师出国（境）访问学习，与相关学校缔结友好学校，以开展长效合作。同时引进国（境）外先进的人才培养理念，培育符合国际标准的通用人才。2019 年，学校与日本岛根康复医学院签订框架性合作协议，推荐 10 名护理、中药专业学生赴日学习深造；11 月，学校赴江西萍乡卫校考察学习中日交流校院合作办学模式，与日本樱花集团初步达成合作意向；此外，加拿大蒙特利尔大学护理学院、中德护士人才交流计划项目机构先后来校洽谈合作交流事宜。



图 15 加拿大蒙特利尔大学护理学院来校洽谈师资交流学习项目

7.5 服务“一带一路”建设

学校紧紧把握连云港作为“一带一路”国家战略节点城市、江苏自贸区重要组成片区这一区位优势，结合自身专业特色和人才优势，通过校际

互访、中医药文化交流、人才培养输送、中药资源开发等途径，切实服务“一带一路”建设。2019年3月，哈萨克斯坦国际哈中语言学院院长塔勒哈特·马木尔吾勒来校进行工作访问，双方就学术交流、学生培养、科研合作等方面签订了合作备忘录。8月，第三届中国（连云港）国际医药技术大会在连隆重召开，学校应邀参会并选派专业教师现场观摩交流。12月，学校成功承办第四届“丝路东方 留学连云港”在连高校外国留学生才艺作品大赛，有力地推动了“一带一路”沿线国家文化交流融合。

8 举办者履责

8.1 经费保障

学校坚持“创收、节流”两手抓，一方面积极拓宽增收渠道，积极争取上级经费投入、协调银行贷款融资、推进有偿教育培训，提升整体增盈创利水平；另一方面规范预算编制，加强经费管控，做好内部有限资金的科学调配。学校聚焦事业发展，强化收支管理，统筹资金使用，加大预算约束，合理保障运转，做到适应新常态、运用新思维、采取新举措，依法科学理财、合理统筹资金。本年度事业收入 6512.26 万元，市级以上专项收入 2283.01 万元。省、市财政的支持，改善了学校的办学条件，为学校各项事业持续健康稳步发展提供支撑和保障。

8.2 政策措施

8.2.1 贯彻国家职教精神。国家职业教育方针政策及重大制度设计为新时期职业教育发展明确了新的方向，提出了新的要求。《国家职业教育深化改革实施方案》《教育部关于深入学习贯彻〈国家职业教育深化改革实施方案〉的通知》和《关于印发江苏省贯彻落实〈国家职业教育深化改革实施方案〉重点任务的通知》等职教文件出台后，学校高度重视、认真贯彻，不断规范办学行为，完善教学质量保障体系，深入推进 1+X 证书制度试点、校企“双元”育人、省智慧校园建设等职教改革工作，加快构建适应发展需求、产教深度融合、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念、培养服务区域发展的技术技能型人才的现代职业教育体系。

8.2.2 落实政府扶持政策。学校作为江苏省优质职业教育资源，已成为全省中医药技术技能型专业人才的主要培养基地和中医药文化传承创新的重要载体，近年来发展建设得到了省、市各级政府及教育、卫生等

有关部门的高度重视和有力支持,省职业学校领航计划申报创建等重点项目得到深入推进。《连云港市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出,“连云港中医药高等职业技术学校坚持中医药专业方向,加强教学与实践结合,培养传统医学人才,成为省内独特、国内知名的特色专业学校”。2019年5月,连云港市委书记、市人大常委会主任项雪龙专程来校考察调研,并就学校改革发展提出指导性意见。近年来,教育部、国家中医药管理局、省市领导先后到校视察工作,对学校良好的师资队伍、教学质量、科研能力、人才培养、技能竞赛和管理水平给予高度评价,对学校改革发展寄予厚望。

9 特色创新

9.1 案例一：

“五行相生 协调发展”推动中药学专业群建设

学校根据中医五行相生相克理论,发挥专业群建设各要素间的相互促进作用,推动中药学专业群建设持续推进、协调发展。以“木生火”,通过专业群师资队伍推动课程标准体系建设和课程改革,将课程改革的成果落实到课堂,让学生学得好、练得实,练就真本领。以“火生土”,通过课程体系的“模块化、系统化、信息化”推动实训基地的“车间化、产业化、现代化”,让学生在真环境中做、在真做中学,练就过硬本领。以“土生金”,通过校企共建共享实训基地,引导企业参与课程改革,让教师教得准、育得实。以“金生水”,通过课程改革,关注医药人才核心素养和职业综合能力的养成教育,推动专业群文化建设,推动学生德技双修,修得更“自信”。以“水生木”,通过专业文化建设,提升教师的“双师”素质和水平,让教师“言传身教”“师表精诚”,教得更“自信”。根据五行相克理论,关注专业群各要素间的对立和统一,维持专业群关键要素之间的平衡,统筹专业群各要素的建设,形成合力,实现专业群的持续协调发展。

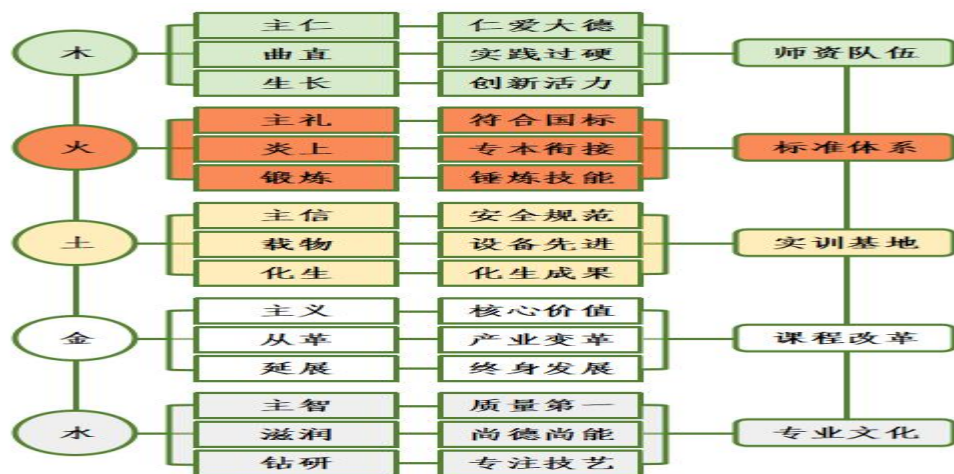


图 16 专业群建设五行要素内涵图

9.2 案例二：

“四真、四维”现代学徒制人才培养结硕果

学校依托护理专业群探索构建现代学徒制人才培养模式，鼓励学生早临床、多临床、反复临床，按照“招生宣传-学生报名-校院合作选拔”流程组建现代学徒制班级，推进教学与临床的无缝接轨。该模式在原有 221 培养模式上进行了改良，即前 2 年在校学习，每周末半天时间进行临床学习；后 2 年进入培养医院进行半工半读式学习；最后 1 年进入临床顶岗实习。目前学校已成功开办 2017 级一院班、2018 级中医院班及 2019 级二院班。以 2018 级中医院班为例，本年度安排医院见习活动主要有三个主题，即医院环境简介、安全教育及中医护理技术，其中结合医院特色的中医护理技术包括灸法、拔罐法、按摩法、药浴法、熏洗法、贴敷法等。该模式让学生学习的场所从教室、实训室变为临床一线病房，学生能体验到“四真”，即真实的情境、病人、环境、操作，实现了真正意义上的“教-学-做-练”“四维”一体，促进教学和临床工作零距离接触，使学生尽早体验职业岗位，接受职业素养和人文素养教育，培养出与时代、行业密切接轨的优质学生。



图 17 学校 2018 级护理现代学徒制班参加“中医护理技术—熏洗法”培训活动

9.3 案例三：

以中医药特色文化引领领航学校建设

学校在六十余年的办学历程中，确立了“尚德尚能，国粹育人”的教育理念，积极打造“一园、二景、四馆”为主体校园文化氛围及“远志德育”品牌，在人才培养模式改革、文化育人水平及社会服务贡献等方面取得了一定成效。2019 年学校根据省教育厅 省财政厅《关于实施中等职业学校领航计划的意见》等文件要求，下发《关于做好省中等职业学校领航计划建设单位材料申报工作的通知》（连中医药高职校〔2019〕78 号），成立了领航学校建设工作领导小组及申报材料准备办公室，对照遴选标准，分解任务目标，明确责任分工，完善申报书及建设方案，报职代会研究通过。

学校组织多次研讨，总结提炼，确定了“到 2022 年，初步建成契合医药产业、校院深度合作、专业建设优化、双师队伍优质、学生全面发展、服务贡献凸显、社会认可度高的特色鲜明、服务江苏、引领全国的中医药特色五年制高职校”的建设总目标，提出“7+3”的重点建设任务，在做好七项常规建设的基础上，突出中医药文化育人、中药专业群建设及中医药特色健康服务三方面的体现中医药文化的创新特色。经过学校申报、市级评审推荐、省级材料评审及答辩，于 2019 年 12 月 26 日被确定为江苏省中等职业学校领航计划建设单位。



图 18 学校职工代表大会审议通过省领航计划建设方案

9.4 案例四：

双径合一 实现大赛与教学双赢局面

学校高度重视教学大赛与课堂教学双径合一，充分贯彻落实全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，推动职业教育教学改革，以赛促教、赛教融合，实现全校教师教育技术应用能力和教学水平全面提升。

学校在制度、硬件、软件上为参赛教师提供有力支持和保障，科技产业处负责教学大赛的全面协调与推动，教研室按照老中新的形式组成三人团队，完成作品进入系部选拔，优秀团队进入校级教学大赛，学校组建由历年省级教学大赛获奖选手组成的大赛教练团队选拔并打磨本年度省市级参赛作品。整个参赛过程要求新教师全程观摩，以此作为提升新教师业务能力的路径和储备教学大赛后备队伍的平台。通过教研室、系部、学校三级联动开展选拔与培养，职能部门与教学部门有机配合，形成组织有序、合力共创的良好态势。

2019 年，学校在省、市职业院校教学大赛中屡获殊荣，共获省赛中职组二等奖 2 项，市赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。省赛结束后，获奖选手通过座谈会、讲座、教研活动等形式与广大教师交流大赛经验，通过公开课、示范课等形式推广大赛成果，通过入选校赛教练团队等形式发挥示范辐射作用，从而保证成果及时转化，双径合一，形成大赛与教学双赢局面。



图 19 学校召开 2019 年教学大赛研讨会、总结会

10 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

10.1.1 办学体制机制不够健全。现代职教体系的办学机制体制还不够完善，作为“双元育人”主体之一的行业企业在参与的深度、广度和力度上有待进一步提升，需要加强政策支持和政府引导，逐步形成政府主导、行业指导、企业参与的新型职业教育办学机制。

10.1.2 政策经费扶持有待加强。作为省内中医药技术技能型人才培养的重要基地，学校办学特色鲜明、专业优势明显、办学成效显著，但在经费投入、中医老年养护院项目建设等方面存在较多“瓶颈”，亟需省政府及有关部门给予一定的政策倾斜和扶持，以促进学校科学发展。

10.1.3 科研创新能力有待提高。学校科技创新成果在数量、质量及产生效益上与高水平院校相比仍有一定差距，主动对接和服务国家战略、推动行业企业科技进步的能力需要进一步增强。

10.2 应对措施

10.2.1 完善办学体制机制。宏观层面，依托《国家职业教育改革实施方案》等相关制度体系，加强基础理论研究，推进职教改革实践，积极向上级有关部门建言献策，推动构建有效协调激励机制，进一步健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制。微观层面，按照国家有关构建现代职业教育体系的精神要求，积极推进教育教学、管理运行、服务保障等方面的改革创新，提升人才培养质量，增强职业教育的社会契合度和吸引力，推动校企共建共享、互惠共赢机制进一步健全完善。

10.2.2 争取政策经费支持。认真研究领会《国务院加快发展现代职业教育的决定》等一系列文件精神，抢抓新时期国家大力发展职业教育、

中医药以及健康服务产业的有利时机,找准学校内涵发展与国家及省市发展战略的契合点,主动沟通,多方协调,全力争取国家、省、市有关部门及地方政府政策支持和倾斜,进一步加大财政经费投入,解决中医老年养护院 PPP 项目建设主体变更等相关问题,破解学校发展难题,创造有利的外部环境。构建多渠道经费投入机制,在积极争取省市财政支持、提高生均财政拨款标准的同时,通过校企合作、社会捐赠、科技成果转化、社会培训与服务等途径,筹集办学经费,实现经费来源多元化。坚持依法治校,完善制度体系,规范办学行为和内部治理,构建中医老年养护院等重大项目有序运行机制和有力保障体系。

10.2.3 提升科研创新能力。一是着力构建科研创新平台。充分发挥校学术委员会和科协的引领作用,构建学校公共创新平台和研究型实验室,建设科技创新团队,积极争取国家和省级重大课题的立项研究,提升学校科研创新和技术服务基础水平。紧紧抓住国家“一带一路”、江苏沿海开发等发展战略,依托连云港市山海药物资源和医药支柱产业,发挥学校的人才、专业、技术优势,与行业企业结成共同体,开展合作研究,积极研发、转化科技成果,更好地服务地方经济社会发展。二是完善教科研激励机制。从教师聘任管理和部门管理两个层面齐抓共进,一方面,采取激励措施,鼓励教师积极开展教学改革和教学研究,并将教师科研立项与论文撰写成果与教师岗位设置的聘任条件相对应,纳入教师教学业绩考核中,形成硬约束;另一方面,提高教科研工作对专业发展、内涵建设的重要性的认识,将论文发表、课题立项等内容纳入部门年度考核,明确数量指标。在学校狠抓教育教学质量、提高人才培养工作水平的同时,也要鼓励教师注重科学研究与探索,努力将科研成果转化为生产力,为地方经济建设发展和人类社会进步作出应有贡献。