

五年制高等职业教育助产专业 2021 级实施性人才培养方案

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

二〇二一年三月

江苏联合职业技术学院连云港中医药分院

助产专业2021 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格或职业 技能等级证书举 例
医药卫生大类 （52）	护理类 （5202）	卫生 （84）	卫生专业技术人员 （2-05） 助产士（2-05-08-06） 妇产科护士 （2-05-08-08） 儿科护士（2-05-08-02） 社区护士（2-05-08-05）	护士、 助产士、 母婴保健 员、 育婴师	护士执业资格证（人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会）、1+X 证书项目母婴护理职业技能等级证书（济南阳光大姐服务有限责任公司）、育婴师（人力资源和社会保障部）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握必备的临床助产、妇幼保健的基本理论知识和实践技能，面向各级医疗卫生机构和妇幼保健机构的母婴保健技术服务岗位，能够从事助产、护理、妇幼保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、关怀照顾意识、沟通意识、科学意识。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有一定的健康的体魄、心理健康和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 掌握正常分娩、正常产褥、新生儿护理的基本知识；掌握异常妊娠、异常分娩、异常产褥的基本知识；掌握妇婴保健的基本知识；掌握优生优育的基本知识；掌握计划生育指导的基本原则。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有自我管理、关怀照顾、探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和人际协调沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(4) 能够独立为不同患者进行健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

4. 不同职业方向的能力要求

职业 岗位	工作 任务	需具备的主要能力
围 产 护 理	产前 门诊	规范实施产科、妇科常用护理技术和健康教育 运用护理程序规范实施产前检查 具备产科急症应急处理的能力 具备对孕产妇科学有效的健康指导

职业 岗位	工作 任务	需具备的主要能力
	产前休养室	具备胎儿宫内监护技能 具备分娩先兆和正常临产的识别能力；具备对生理产科与病理产科的识别 心理疏导技能，如：放松技术、心理暗示、支持疗法等 基础护理技能，如：生命体征监测、标本采集、给氧、备皮、导尿、灌肠、各类注射、输液输血等
	待产室及产房 (含家庭化产房)	临产后内诊检查；胎儿宫内监护技能 具备接产技能 心理疏导技能，如：放松技术、心理暗示、支持疗法等 规范进行新生儿常规护理技能；新生儿窒息急救技能
	产后母婴休养室	母乳喂养技巧；乳房护理技能如挤奶手法等；会阴冲洗 新生儿沐浴和新生儿游泳技能；新生儿抚触技巧 计划生育指导；抑郁自评量表的使用及产后心理疏导 产后康复指导技能
	产后康复	具备产妇盆腔及盆底的解剖结构知识，分娩后复旧规律的相关知识，正确识别 产后常见健康问题及产妇心理需要 规范实施生物反馈治疗、光波治疗和产后康复按摩的操作 具备现代康复理念，提供产后康复服务
妇幼 保健	妇幼 保健	妇幼保健健康教育与健康促进技能 心理卫生咨询技能 营养指导技能；生长发育监测技能 妇女和儿童常见疾病综合管理技能

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业方向课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、语文、历史课程依据中等职业学校、高等职业学校核销思想政治、语文、历史课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	课程目标要求
1	数学 (238)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块； 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提

		何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等； 选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）； 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）	高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯
2	英语 (204)	本课程分为必修模块、选修模块。 必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识； 在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体； 语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识； 文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等； 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率
3	信息技术 (106)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知

		拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择2-3 个专题进行教学）	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力
--	--	--	--------------------------

（二）主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	课程目标要求
1	助产入门 (32)	科学护理学诞生标志及南丁格尔对护理学贡献；护理学和助产学的发展历程，现代护理三个发展阶段的不同特点；护理学的4 个基本概念及其之间的关系；护理学的知识体系和范畴的内容和护理工作任务；马斯洛需要层次理论；整体护理理念的主要内容及对护理工作的指导意义；当代护士应该担负的角色；护患关系与护患沟通，护士素质及行为规范的要求；护理程序的基本步骤和在临床护理工作中的应用；护士的服饰仪表、语言规范；护士条例的具体内容	了解护理学的发展历程，熟练掌握科学护理学诞生标志及南丁格尔对护理学贡献；了解护理学的性质及范畴等知识；了解护士管理条例的具体内容；初步掌握人类应激、人类发展理论的主要内容及对护理工作的指导意义；初步理解护士的角色及护士权力义务，了解护士应遵循的伦理道德原则；熟练掌握护士素质及行为规范的要求；初步掌握沟通交流技巧；在日常生活学习中能熟练运用沟通交流技巧，建立良好的人际关系；初步了解护理工作方法；基本掌握护理程序的基本步骤和在临床护理工作中的应用，了解循证护理的内涵及实践程序；能正确模拟护士的服饰仪表、举止行为、语言规范并以此为标准逐渐形成习惯，在礼仪训练中体会护士的仪表、举止、言语的美感
2	人体结构与功能 (136)	人体解剖组织学定义；人体的组成和分布，解剖学姿势和常用方位术语；四大基本组织的组成、分布及形态结构；运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经、内分泌系统与感觉器官的组成、形态、位置、结构及相关的护理解剖要点；人体胚胎的早期发生，三胚层的形成和分化，双胞胎和联胎的成因以及先天性	说出人体的组成、分部，描述重要器官的位置、形态、结构，理解人体是统一的有机整体的含义；在标本、模型和活体上准确触摸全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位，指出主要的血管、神经的名称、位置，观察辨认重要器官的形态结构、体表定

		畸形。人体生理学定义；细胞的物质转运和生物电现象；血液的组成及其基本功能，血液循环功能活动的基本过程及基本原理；呼吸、消化与吸收、尿的生产与排出等各内脏系统的基本功能、活动规律及对功能活动的调节过程；能量代谢与体温；感觉器官、神经系统的基本功能、内分泌功能及其调节方式	位、毗邻关系，观察辨认重要组织和器官的光镜结构；掌握一些与临床护理有关的检查、操作、定位方法和实验技能； 掌握人体生理功能的基本理论和基本知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律；认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辨证关系，形成科学的健康观、疾病观；能用所获得的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作； 培养不畏艰苦的学习意志、严谨求实的科学态度、团结协作的互助精神和爱护标本、实验仪器的良好品德，培养注重健康、珍爱生命、关爱患者等良好的职业素质
3	病原生物与免疫 (51)	主要包括绪论、微生物与病原微生物概念、消毒与灭菌、病原性细菌、常见病毒、真菌及其他微生物、人体寄生虫、免疫学概论、免疫学应用、超敏反应等内容	说出常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则；了解常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制；理解免疫基本概念和基本理论，了解临床常见的免疫现象和免疫性疾病的发生机制及免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用；能初步识别常见病原生物的形态特征，熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用，掌握微生物实验中的无菌操作基本要求，建立无菌观念；树立预防为主观念，培养理论联系实际、严谨求实的科学态度和良好的职业素质
4	人体病理基础 (68)	细胞和组织的损伤与修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤形成；水、电解质紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；心血管系统疾病；呼吸系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；传染病；心力衰竭；呼吸衰竭；肝性脑病；肾衰竭	了解人体病理基础的任务，正确认识健康与疾病的关系；掌握人体病理基础的基础知识和基本技能；能运用所学知识解释常见疾病病理变化，揭示疾病发生发展的基本规律，判断患者预后；能正确进行一些病理基本实践及技能操作

5	用药护理 (51)	药理学概念，药物发展史，护理药理学概念及其在护理专业中的地位与作用；三查七对，药物效应动力学的概念及内容，量效关系；药物代谢动力学的概念及内容；影响药物作用的因素；各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症以及用药护理；药物的合理选用；常用药物的计算与调配；药物的配伍禁忌；常见动物实验操作；药品不良反应的识别判断等	了解药理研究进展及在护理专业中的地位与作用；理解药理基础的基本概念和基本内容；说出各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症以及用药护理，解释其作用机制；能初步评价选用药物的合理性，减少药物的不良反应；能在教师指导下进行动物实验操作；具有运用药理知识独立分析和解决问题的能力，具备良好的职业道德和素质
6	心理护理 (34)	理解人的心理现象、发展规律以及人的社会表现；心理、社会因素对健康的影响；护理人员角色及其职业适应；掌握患者的心理特征、心理需要以及对患者的心理进行护理；心理护理的基本技能，能够对各种患者进行正确的心理护理。	正确运用心理应对机制，提高社会适应能力和承受挫折的能力。熟练运用心理护理程序，对护理对象进行心理护理；学会运用心理咨询、治疗的理论和方法，对心理异常进行防治及宣传；学会运用心理评估技术，提高心理诊断、心理护理水平
7	社区预防与保健 (34)	医学模式、健康与三级预防的概念；大气、水、地质环境、生产环境、食品及社会等环境因素对健康的影响；研究人群健康的基本卫生统计学方法和流行病学方法；卫生保健策略与措施	说出医学模式的改变、健康定义和三级预防，影响健康的主要因素；理解大气环境、水环境、地质环境、生产环境、食品及社会环境对健康的影响；掌握医学统计方法的基本理论、基本方法与技能；能正确说出现况调查的概念及种类；学会运用三级预防策略处理卫生保健服务中的有关问题；具备基本统计分析与评价能力；树立预防为主的思想，培养良好的医德

(三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	健康评估 (68)	健康评估的概念、课程的重要性及学习的方法和要求；认识健康评估的方法；问诊的目的、内容及方法和技巧；常见症状的评估；体格检查；心理与社	能说出健康资料的类型，辨别主客观资料，说出其来源；叙述症状、体征的概念；掌握健康资料收集的方法；叙述体格检查的概念，掌握体格检查的基本方法，掌握常见异常症状与体征的

		会评估；实验室检查；心电图检查；影像学检查；护理病历书写	临床意义；了解辅助检查的项目及对护理工作的意义；了解精神、心理评估、社会文化评估的目的、意义、评估方法、评估内容；掌握临床常用血生化检验标本采集方法及注意事项；正确进行心电图描记，心电图测量；说出心电图各波的名称和临床意义；了解阅读分析方法和常见异常心电图的特征；了解影像学检查的方法、适用范围及临床意义
2	基础护理技术 (187)	医院环境，患者入院和出院的护理，预防与控制医院内感染，患者的安全与职业防护，患者的清洁卫生，休息与活动，生命体征的评估与护理，冷热处理法，饮食与营养，排泄护理，给药疗法，静脉输液与静脉输血，标本采集，病情观察及危重患者的抢救与护理，临终护理，医疗与护理文件的书写	掌握护理的基本概念与理论，确立以服务对象为中心的整体护理观念；能够运用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要；能综合运用护理知识开展生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文书书写等各项基础护理工作和技能操作、护患沟通、评价，密切观察病情；树立关爱生命，关注健康，乐于奉献的思想理念； 通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度，养成正确的护理行为意识；培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神
3	内科护理 (187)	内科护理课程内容和基本目标；呼吸系统疾病病人护理；循环系统疾病病人护理；消化系统疾病病人护理；泌尿系统疾病病人护理；血液及造血系统疾病病人护理；内分泌与代谢性疾病病人护理；风湿性疾病病人护理；神经系统疾病病人护理；传染病病人护理	了解内科护理的基本任务、特点、要求及内容；掌握成人常见内科疾病的基本理论、知识、技能。包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施；运用护理程序正确实施常见内科疾病成人患者的整体护理，有效实施健康教育
4	外科护理 (170)	外科护理的普遍性问题、常规性技术操作以及外科各系统常见病、多发病典型疾病的相关概念、病因、病理生理、护理评估、实验室检查、治疗原则、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施及护理评价	了解外科护理的基本任务、特点、要求及内容；掌握成人常见外科疾病的基本理论、知识、技能，包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗原则、护理措施；运用护理程序正确实施常见外科疾病成人患者的整体护理，有效实施健康教育
5	助产学 (102)	助产学的基本理论、基本知识；妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过；常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施；产科危重症	掌握助产学的基本理论、基本知识；熟悉妊娠各期的诊断、护理以及正常分娩的临床经过；掌握常见异常妊娠及妊娠合并症、常见异常分娩及分娩期并发症及异常产褥期的防治及护理措施；有对产科危重症患者进行初步应急处理和配

		患者初步应急处理和配合医生抢救；正确进行产科主要护理技术操作，配合医生进行常见产科手术；妊娠保健服务及计划生育咨询服务	合医生抢救的能力；能正确进行产科主要护理技术操作，具有配合医生进行常见产科手术的能力；具有向个体、家庭、社区开展妊娠保健服务和开展计划生育咨询服务的能力
6	妇科护理 (51)	妇科炎症、妇科肿瘤、月经失调病人的诊断、防治措施和护理；滋养细胞疾病的基本知识；其它妇科疾病的护理措施；避孕方法（工具、药物、其他方法）；终止妊娠方法（早期、中期）；女性绝育方法（经腹输卵管结扎术、经腹腔镜输卵管结扎术）	掌握妇科炎症、妇科肿瘤、月经失调病人的诊断、防治措施和护理；掌握滋养细胞疾病的基本知识；了解其它妇科疾病的护理措施；具有向个体、家庭、社区开展计划生育咨询服务的能力
7	儿科护理 (85)	儿科护理学绪论；生长发育；小儿保健；小儿基础护理和用药特点；小儿营养与营养紊乱疾病的护理；新生儿和新生儿疾病的护理；小儿呼吸系统疾病的护理；小儿消化系统疾病的护理；小儿循环系统疾病的护理；小儿泌尿系统疾病的护理；小儿血液系统疾病的护理；小儿神经系统疾病的护理；小儿传染病的护理；小儿惊厥的护理	掌握儿童护理的基本理论、基本知识、基本技能；掌握儿童常见病的病因、发病机制和临床表现，能够运用护理程序实施整体护理；运用儿童护理知识开展健康指导、卫生咨询、儿童常见疾病预防
8	危急重症 护理 (34)	危急重症护理学的起源、发展、急救医疗体系的组成与管理；急诊分诊、护理评估、心跳骤停、常见急诊及急性中毒的救护；危重症患者的监测及常用急救技术	了解危急症护理起源、发展与现代急救医疗服务体系的基本内容；熟悉急诊科、重症监护的监护项目，具备常用的监护技能；能初步分析监测指标的意义并做出初步判断；掌握常见急重症的救护要点，具有一定的急救思维和急救管理能力，正确实施急救操作

（四）主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要课程内容	目标要求
1	社会实践 (40)	医院环境及护理工作流程、工作方法及工作内容、理论知识及护理技术在临床的应用，相关护理技术的操作流程、沟通交流技巧； 社区护理模式在社区护理工作中的应用、社区健康教育、以家庭为中心的护理、社区妇女保健与护理、社区老年人保健与护理、社区慢性病患者保健与护理	熟悉医院环境，了解护理工作流程、工作方法及工作内容；了解理论知识及护理技术在临床的应用，熟悉相关护理技术的操作流程；学习运用沟通交流技巧； 了解社区环境和要求；熟悉社区人群的身心特点和护理要点；掌握社区护理的基本理论、知识及技

			能；具备三级预防意识，良好的职业道德
2	教学实践、 见习 (120)	内科护理技术：呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、血液造血系统疾病患者护理、糖尿病患者护理、神经系统疾病患者护理； 外科护理技术：外科无菌技术（外科手消毒、穿全遮盖式无菌手术衣戴无菌手套）、手术室参观（手术室三区划分、手术体位安置、手术区域铺巾、手术器械台管理、清创）、麻醉患者护理、围手术期患者护理（手术区皮肤准备、换药、绷带包扎）烧伤患者护理、休克患者护理、肿瘤患者的护理、普外科（甲乳、胃肠、肝胆、周围血管）患者的护理、颅脑外科患者的护理、胸外科患者的护理、泌尿外科患者的护理、骨科患者的护理； 急危重症护理技术：急救医疗体系的组成；急诊分诊、护理评估；心跳骤停患者的护理；常见急诊及急性中毒患者的救护；危重症患者的监测及常用急救技术； 妇科护理技术：女性生殖系统的常用检查方法、女性生殖系统炎症患者护理、女性生殖系统常用护理操作技术、会阴冲洗、阴道冲洗； 产科护理技术：宫高和腹围的测量、四步触诊法、骨盆外测量、产后外阴擦洗技术； 儿科护理技术：新生儿体格测量、新生儿抚触技术、人工喂养技术、新生儿臀部护理技术、新生儿体格测量、蓝光照射、暖箱护理、新生儿沐浴、更换尿布、新生儿脐部护理； 社区护理技术：了解社区及其功能；熟悉社区人群的身心特点；社区流行病学调查；社区健康教育；家庭护理；亚健康人群的健康保健与护理；灾害护理与急救；社区儿童青少年保健与护理；社区妇女保健与护理；社区老年人保健与护理；社区慢性病患者保健与护理	了解内、外、妇科护理工作方式；了解护理程序在临床工作中的应用；熟悉内、外、妇科门诊、急诊、病区的基本工作内容；掌握患者入院和出院的护理程序。了解社区护理工作方式；了解护理程序在社区护理中的应用；熟悉社区护理的基本工作内容

3	护理综合实训 (34)	生活支持护理技能：备用床、暂空床、麻醉床的准备；卧有病人床单更换；口腔护理；皮肤护理；头发护理； 生命体征的观察与护理技能：生命体征的测量、吸痰、吸氧、洗胃； 医院感染的预防与控制技能：无菌技术、隔离技术； 治疗护理技能：口服给药、各种注射法、静脉输液、雾化吸入、静脉输血、标本采集； 各种导管的护理技能：鼻饲法、灌肠法、导尿法	掌握各项护理技术操作的目的、操作流程、注意事项；了解各项护理操作技术之间的内在联系，将所学的操作技术运用于实际工作；运用护理程序的工作方法、护患沟通、健康教育技巧为护理对象服务；有意识地将科学思维方法运用于学习、工作、生活之中；能综合的分析问题、解决问题；热爱护理专业，自觉学习，积极进取，工作态度认真踏实、高度负责；形成良好的服务意识、慎独品行；培养关爱生命、关注健康、乐于奉献的护理信念，具有同情心、爱心、关心体贴患者
---	----------------	---	--

七、教学时间分配（按周分配）

学期	学期周数	理论教学		实 践 教 学				入学教育 与 军训	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	实践、实训、见习 毕业设计		岗位认知（含入学教育）、顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1			岗位认知	1	1	1
二	20	18	1			社会实践	1*		1
三	20	18	1			社会实践	1*		1
四	20	17	1	教学实践、见习	1				1
五	20	17	1	教学实践、见习	1				1
六	20	17	1	教学实践、见习	1				1
七	20	17	1	教学实践、见习	1				1
八、九	40					跟岗实习	36		4
十	20	16	1	毕业设计	2				1
合计	200	136	8		6		37	1	12

说明：带*安排在课外活动或假期进行。

教学时间安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。

助产专业组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，现本专业在籍学生数为 347，专任教师 14 人，师生比例为 1:24.8，“双师型”教师人数 11 人，占比 78.6%，本科以上学历 100%，研究生学历（或硕士以上学位）6 人，占比 42.9%，高级及以上职称专任专业教师数 5 人，占比 35.7%，兼职教师 5 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，定期开展专业教研活动。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格，均取得护士执业资格或与所任专业相关的专业技术职务；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范；均具有护理相关专业本科及以上学历；均具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；均具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人邱群具有高校讲师职称，已取得执业医师资格，有一定的临床工作经验；能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对助产专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，主要从校企合作单位，如连云港市第二人民医院、连云港市妇幼保健院、连云港市中医院中聘任，兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担相关专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、智慧黑板、音响设备，具有互联网接入、无线网络环境及网络安全防护措施。教室、实训室均安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

应按高职教育实验实训要求，建立与护理临床相一致、具有仿真护理职业环境的校内实训基地。校内实训基地分为基础护理、专项护理、拓展护理三大模块；包括基础护理技术、健康评估技术、内科护理技术、外科护理技术、急救护理技术、妇产科护理技术、儿科护理技术、康复护理技术、中医护理技术、老年护理技术、社区护理技术、精神科护理技术、护理礼仪技术、心理护理技术 14 个实训室。

护理实训室主要仪器设备（按每班 40 人标准配备）见下表

主要实训室	主要功能	主要仪器设备	
		名称	数量

基础护理 技术实训 室	用于铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨、晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练	医用人体秤	1 台
		病历车	1 辆
		医院办公系统	1 套
		病床单元	10 套
		平车	1 辆
		轮椅	1 辆
		电热煮沸消毒器	1 个
		手提式压力蒸汽灭菌器	1 个
		紫外线消毒车	1 辆
		治疗车	10 辆
		晨间护理车	2 辆
		洗头车	2 辆
		成人女性护理人	10 个
		成人男性护理人	1 个
		气垫褥	1 个
		压疮仿真模型	1 个
		红外线治疗灯	1 个
		牙模型	5 个
		电子血压手臂	1 个
		台式汞柱式血压计	10 个
		发药车	2 辆
		超声雾化器	2 个
		皮内注射模型	10 个
		上臂肌肉注射模型	10 个
		臀部肌肉注射模型	10 个
		静脉注射手臂模型	10 个
		静脉注射泵	1 只
		快速过敏试验仪	1 台
		输液泵	1 台
		抢救车	1 辆
		全自动洗胃机	1 台
		电动吸引器	5 台
		氧气瓶	5 个
健康评估技术 实训室	用于病人一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	1 套
		智能化胸腹部检查教学系统（学	10 套

		生机)	
		心电图机	10 台
内科护理技术实训室	用于各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护仪操作训练	多种穿刺模拟人	10 个
		快速血糖仪	10 个
		胰岛素注射笔	10 套
		心电监护仪	10 台
外科护理技术实训室	用于手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、脱戴无菌手套、配合安置手术病人体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理，正确传递器械项目训练。用于外科常用护理操作项目训练	手术床	2 台
		无影灯	2 个
		麻醉呼吸机	2 个
		手术室洗手池	2 套
		创伤护理模拟人	5 个
		局部创伤模型	10 个
		骨科牵引床	2 张
急救护理技术实训室	用于心肺复苏（CPR）操作训练。用于各种切开、插管的配合操作训练。用于配合完成中心静脉穿刺置管操作训练。用于模拟重症监护病房开展危急症病人中心监护及抢救训练	心肺复苏训练模拟人	10 个
		电除颤仪	2 个
		气管插管训练模型	5 个
		喉镜	5 个
		中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或 PICC 训练仿真模型	5 套
		模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）	1 套
		模拟重症监护病房（ICU）教学系统（急危重症模拟人）	1 套
妇产科护理技术实训室	用于孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练	女性骨盆模型	10 个
		分娩机制示教模型	10 个
		孕妇产科检查模拟人	10 个
		多普勒胎心监护仪	2 个
		多功能产床	10 张
		分娩综合技能训练模型	10 个
		乳房按摩模型	5 个
		难产示教训练模型	5 个
		胎头吸引器	5 个
		妇科检查床	5 张
		妇科检查模型	5 个
儿科护理技术	用于儿童测量、约束、哺喂、	婴儿护理模型	10 个

实训室	抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液操作项目训练	婴儿洗浴池或浴盆	10 套
		婴儿培养箱	1 个
		婴儿辐射暖箱	1 个
		新生儿光疗箱	1 个
		幼儿全身静脉穿刺模型	2 个
		婴儿头皮静脉穿刺模型	10 个
康复护理技术实训室	用于常用运动疗法技术、作业疗法技术、支具穿戴技术项目训练	肩抬举训练器	1 个
		前臂与腕关节训练器	1 个
		上肢推举训练器	1 个
		重锤式髋关节训练器	1 个
		手动直立床	1 张
		训练用阶梯	1 个
		交互式助行架	1 个
		OT 综合训练工作台	1 套
		颈椎牵引器	1 个
		微电脑颈、腰椎牵引治疗仪	1 台
		平行杠配矫正板	1 套
		肩梯	1 个
中医护理技术实训室	用于穴位定位、艾灸、拔火罐、刮痧、熏洗、药熨、耳穴贴压技术项目训练	多媒体按摩点穴电子人体模型	1 个
		足部按摩模型	5 个
		手部按摩模型	5 个
		耳针灸模型	10 个
		探棒或探笔	20 个
老年护理技术实训室	用于老年人健康评估技术、老年人日常生活护理技术、老年常用康复技术项目训练	老年护理模拟人	5 个
		老年人行动体验装置	10 个
		老年人脊柱牵引器	1 个
		老年人助起立床	1 张
		老年人助行器	1 个
		老年人坐式便椅	1 个
社区护理技术实训室	用于家庭访视、慢性病管理、预防接种技术项目训练	家庭访视包	5 个
		儿童预防接种模型	5 个
精神护理技术实训室	用于常见精神疾病病人护理训练	模拟精神病房	1 间
心理护理技术	用于心理评估、心理治疗和放	学生心理档案系统软件	1 套

实训室	松、心理危机干预技术训练	智能身心反馈训练系统	1 套
		多媒体及网络设备	1 套
护理礼仪技术 训练室	用于护士执业着装、行为举止 规范训练	多媒体设备	1 套
		墙面镜子	1 面

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的江苏省人民医院、江苏省中医院、连云港第一人民医院、连云港妇幼保健院、连云港第二人民医院等行业龙头企业为实习基地，可完成助产技术、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理等实习活动；配备了相应数量的临床指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

4. 信息化教学

学校具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，支持教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研所需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。学校执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用体现新技术、新规范等的高质量教材，引入典型案例。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足教学要求。

4. 互联网教学平台

充分学习、使用、建设互联网教学平台，建设专业教学资源库。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，探索虚拟医院等网络学习空间建设和应用。

（四）教学方法

教学方法是课程内容、教学目标实现的重要手段，教学方法的选择和运用与课程体系、教学模式、教学组织形式和谐、统一。综合使用项目教学、模块化教学、案例教学、情境教学、理实一体化教学、角色扮演、发现教学、启发式教学等教学模式。

1. 落实立德树人的指导思想，注重品德教育，德技并修，课程思政。
2. 鼓励开展实践教学、理实一体化教学，落实“校企合作”、“知行合一”的相关职教精神。提升教学效果，打造有效课堂、有效教学，教为学服务。有精彩的导学、安静独立的自学、有互动、有形式多样的展示、精炼准确的检测和知识的拓展。
3. 体现“以学生为主体”，调动学生的主观能动性、创造性和自主性，注重学生内心体验和感受。
4. 体现“以能力为重点”，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能实际问题的能力。提升学生职业适应能力。
5. 考虑与内容表达的匹配度，充分利用现有的信息化技术，将现代信息技术、数字技术、智能技术与教育教学的深度融合，提升教学效果。

（五）学习评价

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

1. 坚持学生中心

学习评价要落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持标准引领

依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准的有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。

3. 坚持多方评价

建立学院、学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学院对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。

4. 坚持过程评价与结果评价

改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。

（六）质量管理

1. 依据学校《专业建设管理办法》《人才培养方案管理办法》，每年进行专业调研及论证，严格按照规范要求实施人才培养方案的制定、实施和执行。

2. 依据学校《课程标准建设及管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进行业、同类学校优质资源，加强校院合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《教学管理规范实施细则》《公开课、示范课管理办法》《听、评课修订管理办法》《评教评学制度》《课堂教学状态及秩序每日巡查制度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明课堂教学纪律，保持优良的教育教学秩序，改善教学效果，提升和保障教学质量。

4. 依据学校《教学质量监控体系》相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，围绕研究教材、教法、教学手段、听课、

评课、说课、反思、集中备课等定期召开教学研讨会议，探究新的教学方法；定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满273学分。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 中华人民共和国国务院令【第 517 号】文件《护士条例》。
2. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。
4. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。
5. 教育部颁布《高等职业学校护理专业教学标准》。
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12 号）。
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7 号）。

（二）执行要求

1. 规范落实“3.5+1+0.5”培养模式，每年教学时间不少于40周，跟岗实习时间不少于8个月。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学原则上按照 16—18 学时计 1 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（护理计划）、跟岗实习等，1 周计 30 学时，1 学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 本方案所附教学进程安排表中总学时为 5190 课时，总学分为 273 学分。其中公共基础课（含人文类任选课）1978 学时，占总学时的 38.11%；专业技能课（含素质拓展任选课）2044 学时，占总学时的 39.38%；任意选修课 520 学时，占总学时的 10.02%。

4. 学校依据教育部要求，以实习实训课为主要载体，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题加强了劳动教育，增强育人功能。

5. 任选课程分为人文类、素质拓展模块。人文类任选课程可以开设护理礼仪、护理文书、健康

教育、职业防护、多元文化、美学基础、文学鉴赏、演讲技巧、女性心理与形象设计、公共关系实物、趣味数学、健美操等；素质拓展选修课中可以开设中医护理、老年护理、精神科护理、糖尿病护理、卫生法规、社区护理、伤口造口护理、导管护理、血液净化护理、中医养生、医学美容及皮肤护理、针灸推拿、康复护理、遗传与优生、优生优育等。社会实践类任选课程为暑期2周以及寒假1周的社会调研、专业调研、社区服务等实践项目训练，提交实践活动报告。就业创业类课程可以开设求职技巧、面试成功方略、创业基础、创业教育与指导、政策资讯等。

6. 毕业设计（护理计划），安排在跟岗实习期间完成，配备指导老师，可以完成内、外科病例两份护理计划，指导老师进行评分签字，视同学生完成毕业设计。

7. 跟岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生护理专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与校院合作的二级以上的综合医院共同制定跟岗实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

胡必梅	连云港中医药分院 医学护理系主任
陈小慧	连云港中医药分院 医学护理系副主任
瞿世文	连云港中医药分院 医学护理系副主任
张 宁	连云港中医药分院 财务处处长（原助产专业带头人）
邱 群（执笔人）	连云港中医药分院 助产专业带头人
陈 娟	连云港中医药分院 护理专业带头人
罗文平	连云港中医药分院 医学护理系教学秘书
徐银华	连云港中医药分院 妇儿保健中心主任
潘如燕	连云港中医药分院 基础教学中心主任
江 山	连云港中医药分院 人体结构与功能课程负责人
高 扬	连云港中医药分院 基础护理技术中心主任
石 蕾	连云港中医药分院 成人护理中心主任
石 微	连云港中医药分院 农村医学专业带头人
马 靓	连云港市第一人民医院 护理部主任
单 玲	连云港市妇幼保健院 护理部主任
张海云	连云港市东方医院 护理部主任

十一、附件

附件 1：教学进程安排

附件 2：任选课安排表

附件 1

2021级五年制高等教育助产专业教学时间安排表																				
课程类别		序号	课程名称	学时数与学分			周课时与教学周安排										考核方式			
				总学时数	实践	学分	一		二		三		四		五		考试	考查		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
公共基础课	思想政治课程	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2	2	16+2	18	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	18	18	16+2		√
		2	心理健康与职业生涯	36	2	2			2										√	
		3	哲学与人生	34	2	2				2									√	
		4	职业道德与法治	34	2	2				2									√	
		5	思想道德与法治	48	4	3					3								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	2					2								√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	3	3							3						√	
		8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8				√	
		9	中华优秀传统文化	24	0	1							总12	总12					√	
		10	国家安全教育	16	4	1								1					√	
		11	护理伦理与法规	16	2	1	1												√	
		12	护理美学	16	2	1	1												√	
	文化课程	必修	1	语文（含护理文书、人际沟通）	272	12	16	4	4	2	2	2	2						√	
		2	数学	238	14	14	4	4	2	2	2								√	
		3	英语	204	14	12	4	4	2	2									√	
		4	世界历史	34	0	2			2										√	
		5	中国历史	36	0	2		2											√	
		6	信息技术（含医学文献检索）	106	52	6		4	2										√	
		7	体育与健康	286	248	17	2	2	2	2	2	2	2			3			√	
		8	美育（艺术）	32	12	2										2			√	
		9	就业与创业指导	34	2	2							2						√	
		10	生物化学	36	6	2		2											√	
		11	化学	32	12	2	2												√	
		12	物理	34	16	2													√	
	必修	劳动教育	42	26	2	总2	总2	1W	总2	总2	总2	总2								
	公共基础课小计				1746	439	102	20	24	16	10	11	4	7		5				
专业技能课程	专业群平台课程	1	助产入门	32	0	2	2											√		
		2	人体结构与功能	136	32	8	4	4										√		
		3	病原生物与免疫学	51	10	3			3									√		
		4	人体病理基础	68	12	4				4								√		
		5	用药护理	51	10	3				3								√		
		6	心理护理	34	14	2					2							√		
		7	社区预防与保健	34	6	2						2						√		
	专业核心课程	8	健康评估	68	24	4				4								√		
		9	基础护理技术	187	112	11			6	5								√		
		10	内科护理	187	60	11					6	5						√		
		11	外科护理	170	52	10						4	6					√		
		12	助产学	102	36	6							6					√		
		13	妇科护理	51	16	3								3				√		
		14	儿科护理	85	20	5								5				√		
		15	危重症护理	34	10	2								2				√		
	专业技能实践课程	16	护理实践能力	96	18	6										6		√		
		17	护理专业实务	80	14	5										5		√		
		18	护理综合实训	34	34	2							2					√		
		19	岗位认知	28	28	1	1W											√		
		20	社会实践	40	40	2		1W	1W									√		
		21	教学实践、见习	120	120	4				1W	1W	1W	1W					√		
	专业平台课程小计				1688	668	96									11				
	专业方向课程	围产护理	1	助产技术	68	28	4										2		√	
			2	产科危重症监护及处理													2		√	
			3	优生优育	68	28	4					2							√	
			4	母婴营养								2							√	
专业模块课小计				68	28	4										√				
专业技能课合计				1756	696	100	6	4	9	16	12	20	18		17					
集中实践课程	1	军训、入学教育	28	28	1	1W														
	2	毕业设计	60	60	2										2W			√		
	3	跟岗实习	1080	1080	36									18W	18W			√		
	集中实践课合计			1168	1168	39														
任选课	1	人文类	232	200	14	2	2	4		2	2					2		√		
	2	素质拓展	288	180	18				4	4		4	2	2	2	2		√		
	任选课合计			520	380	32	2	2	4	4	6	2	4	2	2	4				
总课时及学分				5190	2683	273														
周学时							28	30	29	30	29	26	29			26				

注：1. *号课程的教学周为16周，即第1周—第16周，第17周该课程上课时间改为自习课。
2. 第八、九学期专业课程教学和成绩认定均由实习单位临床老师承担。

附件2

五年制高等职业教育助产专业任选课程开设安排表 (2021级)						
任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	护理发展史/青少年生理健康	1	2	2	专业(群)混班选修课
	2	护士礼仪/礼仪与修养	2	2	2	
	3	健康教育/护士人文修养	3	4	4	
	4	职业防护/大学生校园安全教育技能	5	2	2	
	5	多元文化与护理/文学鉴赏	6	2	2	
	6	美学基础/护理文书/求职面试技巧	10	2	2	
小计					14	
专业拓展课程 任选课程	1	中医护理/心理健康的维护与调适	4	4	4	专业(群)混班选修课
	3	老年护理/伤口选口护理/中医适宜职业技能	5	2	2	
	4	精神科护理/中医养生/养老照护	5	2	2	
	5	糖尿病护理/母婴保健/实用临床护理三基	7	4	4	
	6	卫生法规1/护理实务	8	2	2	
	7	卫生法规2/康复护理/针灸推拿/护理实践	9	2	2	
	8	社区护理/导管护理/血液净化护理	10	2	2	
小计					18	
注：任选课程包括但不限于表格中所列课程，学校将不断更新课程库供学生选课。						