附件3

**“苏教名家”培养工程培养对象推荐人选汇总表**

县区教育局(盖章): 联系人： 手机号码：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓名 | 工作单位(以单位公章为准) | 性别 | 出生 年月 | 政治 面貌 | 最高 学历/ 最高 学位 | 现任 专业 技术 职务 | 现任 专业 技术 职务 聘任 时间 | 现任党 内 ( 行 政)职务 | 党内(行政)职务任职时间 | 现任 学段 | 现任 学科 | 最高 专业 荣誉 | 最高 专业 荣誉 取得 时间 | 身份证号码 | 手机 号码 | 人员 类型 | 业绩成果一、字数：800字以内。二、文字要求：陈述事实，简洁明了，不加 过多修饰词汇。三、格式要求：如下范例(一)主要业绩如：教育教学、教育科学研究方面的成果； 获得的表彰与奖励等。(二)主要贡献如：先进的教育主张；建设团队，发挥传帮 带作用；对区域教育事业产生示范引领等。(三)其他注：教育教学成果限填十项以内，市级及以 上表彰奖励限填五项以内。列举的“业绩成果”与提交的纸质材料一致， 有纸质材料支撑。 |
| 1 | 胡必梅 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 女 | 19740604 | 中共党员 | 本科/学士 | 教授 | 202212 | 教务处处长 | 202308 | 中职 | 护理学 | 全国黄炎培职业教育优秀个人、教育部课程思政名师 | 202312202105 | 320706197406042028 | 15305131101 | 中职学校 | 一、主要业绩：实践深耕，技能水平勇担行业先锋多年来深耕实践改革，2011-2023年连续12年指导学生参加技能大赛获国家级金牌29枚,个人获评全国职业院校技能大赛金牌教练，担任国家级技能大赛多个赛项的裁判及专家组成员，二级养老护理员，技能水平得到行业的高度认可，荣膺全国黄炎培职业教育优秀个人、教育部课程思政教学名师，"江苏工匠"（省政府授牌）、江苏技能大奖，享受市政府特殊津贴。牵头护理专业获评省优质专业，领衔建成省校企合作示范组合、省虚拟仿真实训基地、省社区品牌、省老年教育教学资源库等，建成国家级在线精品课程1门、课程思政示程1门，省一流和在线课程各1门；主持省部级课题6项，发表SCI论文3篇，中文核心4篇，主副编教材3本，获国家发明专利1项，实用新型专利5项.教学改革成果获省级教学能力大赛一等奖、省教学成果二等奖等。1. 主要贡献
2. 理念引领，标准建树领航江苏职教。现任江苏联合职业技术学院护理专业带头人，兼任世界中医药联合会护理专业委员会理事、省高等教育学会护理教育研究会理事。长期致力于职业教育理论创新与标准研制，参与护理专业教学标准、行业技术标准及职业技能竞赛规程的制定工作。践行黄炎培“手脑并用、知行合一”职教理念，形成彰显鲜明职教特色与江苏地域风格的人才培养范式。个人获评全国黄炎培职业教育优秀个人，牵头建成国家级课程思政教学名师团队、省级劳模与工匠人才创新工作室及省级教育教学创新团队。
3. 师德垂范，思政成效辐射国内院校。主持建设《基础护理技术》课程入选教育部课程思政示范课程，领衔团队获评教育部课程思政教学名师团队。2023年课程思政改革经验在中华护理学会年会交流中做专题报告，相关成果广泛推广应用于内蒙古、湖南、江苏等高校课程思政改革，改革案例被《健康报》等媒体报道，以胡必梅为核心人物的“平凡人.不凡事”在港城365等媒体推广，爱岗敬业、艰苦奋斗的职教精神得到社会认可。
4. 创新驱动，产教融合服务区域发展。通过专业建设、基地建设、创新发明及社会服务，引领区域经济社会发展，获省社会教育教学成果奖2项，省社会教育“领军人才”称号。
 |
| 2 | 殷吉磊 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 男 | 19821230 | 中共党员 | 研究生/硕士 | 教授 | 20240101 | 中医药系副主任、中医药博物馆馆长 | 20200408 | 中职 | 中药学 | 全国中药特色技术传承人才培养对象 | 20230606 | 320722198212300871 | 15861251750 | 中职学校 | 1. 主要贡献

非遗保护体系构建。立足中药炮制专业，系统挖掘整理连云港地区中药炮制技艺，提出“海州中药炮制流派”概念，将海州中药炮制技艺建设成为省、市级非遗保护项目。构建包含1个省级、2个市级非遗保护项目的非遗体系。2018-2023年获批省级建设项目6项、市级5项，形成覆盖项目保护、传承基地、教育平台的多维保护与传承体系。 传承平台创新建设。创立江苏省首家传统医药非遗学院，建成1个市级非遗学院，3个实体化传承工作室，3个省级教育平台，并与2024年与广西农业职业大学联合建设“殷吉磊技能大师工作室”1个，实现技能传承的跨省交流。活态传承机制探索。创新“三位一体”传承模式：非遗学院培养传承人才，社区教育基地开展文化科普，职业体验中心向中小学生播种中医药文化。五年间开展非遗进校园活动30场，培养校园群体传承人200余人，构建起梯队式传承人才储备库。二、业务水平学术研究方面，在主持省教育厅立项“江苏省职业教育中药技艺技能传承创新平台”建设基础上，建成“国家-省-市”三级老药工工坊，持续开展海州中药炮制技艺文献整理工作，形成近10万字档案材料，主持完成省级课题5项，发表SCI收录论文4篇。资源整合方面，构建“产学研用”一体化教学体系，搭建校企合作平台，联动4家医疗机构、3所院校、2家药企，建成教育部教学资源库子课题3个，入选省级专业教学资源库建设项目1个，通过江苏省社区教育共同体项目实现资源的跨区域共享。三、产生影响行业影响方面，2019年获评市级非遗传承人，2023年入选江苏省非物质文化遗产保护项目。2023年获世界中联教学成果二等奖，2022年获江苏省社会教育教学成果一等奖。社会效益方面，建成全国中医药文化宣传教育基地，年接待各类访客逾10000人次，相关活动被《中国中医药报》等媒体报道11次。教师团队获全国中药传承人才3名，江苏省中药骨干人才2名，江苏省333工程人才1名，江苏省青蓝工程骨干教师1名，培养的学生获国赛金牌18枚，2人获评全国能源化学地质系统“大国工匠”。 |

注：1.时间：填写格式为8位数字，例1980201;2.政治面貌：限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、 台盟盟员、无党派人士或群众；