

江苏省教育网络化和信息化领导小组办公室

苏教信办函〔2023〕16号

关于开展2023年江苏省教育信息化主题征文活动的通知

各设区市教育局，各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神，进一步提高教师信息素养，推动信息技术与教育教学融合创新发展，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办2023年全国师生信息素养提升实践活动（第二十七届教师活动）的通知》（教技资〔2023〕14号）精神，经研究，决定组织开展2023年江苏省教育信息化主题征文活动。现将有关事项通知如下。

一、参与对象

全省各级各类学校教师及教育信息化相关工作者，均可自愿参加投稿；鼓励各级各类教育信息化相关部门、教科研机构、各级各类学校参加典型案例、调查研究类征文投稿。

二、活动组别

（一）基础教育组：中小学、幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校；

(二)高等教育组及其他:高等院校及教育信息化相关部门。

三、征集时间

2023年9月11日至10月23日。

四、具体要求

(一)征文主题

推进教育数字化转型升级,促进教育高质量发展。

具体选题如下:

- 1.教育数字化转型理论与实践研究;
- 2.信息化助力“双减”政策落实措施、效果研究;
- 3.教育信息化促进教育公平研究;
- 4.教育信息化助力乡村教育振兴研究;
- 5.在线教育理论与实践研究;
- 6.基于教育新基建的教育环境与装备建设研究;
- 7.信息化教学模式的研究与实验探究;
- 8.数字教育资源公共服务体系建设与应用研究;
- 9.网络教研、智能研修平台应用与教师专业发展研究;
- 10.师生数字素养现状与提升研究;
- 11.5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、AR/VR/MR等新技术推动教育数字转型,赋能教育教学变革研究;
- 12.江苏版“三个课堂”、智慧校园、智慧教育样板区建设研究;
- 13.不限于以上内容,其他与教育数字化战略行动相关的研

究成果。

（二）征文形式及要求

1.聚焦主题。文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，逻辑严密，论据充分，能结合我省教育数字化转型中的实际问题进行探索研究，突出教育信息化特色成果，反映学术和实践创新。

2.结构完整。本次征文包括学术论文、调查报告、典型案例、教学案例等形式。学术论文，可包含问题的提出、具体的措施、实践的效果及反思等；调查报告，应有调查目的、调查方法、调查数据分析及结论与建议；典型案例，聚焦教育信息化创新应用，要求突出特色、成效明显，具有复制推广和示范价值，具体包括实践起因、主要做法、实践效果、完善思路等；教学案例，包括案例背景、案例描述、案例分析，强调运用教育理论对案例进行多角度的解读。

3.格式规范。所有征文，正文字数应在 3000 字以上。学术论文应包括题目、摘要（200 字以上）、关键词（3—5 个）、正文、参考文献、文中引注等。根据论文盲审要求，作者署名及工作单位联系方式等信息（在线报名时按要求填写即可）均不得出现在文档中。

4.学术诚信。作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件，重复率不得高于 20%。严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品推荐资格。作者须保证稿件及各

种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（三）投稿方式

本次征文活动采用在线投稿方式，参与活动的单位或个人将征文作品提交至“江苏教育信息化”微信公众号征文活动专用栏目。关注“江苏教育信息化”微信公众号，进入“平台应用—征文活动”专栏注册登录，按步骤填报、提交。

个人报名仅限参加论文、教学案例、调查报告类别，学校、机构等单位投稿仅限参加典型案例、调查报告类别。每个单位或个人以作者身份投稿仅限提交 1 篇，不收取费用。

五、遴选方式及结果推荐

（一）征文活动将组织设区市级推荐和省级遴选。作品提交结束后，各设区市开展初步遴选，各设区市推荐文章数量不得超过本市征文总数的 15%；省级将组织专家对设区市级推荐作品进行遴选推优。优秀作品将推荐参加全国教育技术论文活动。

（二）本次省级遴选将推选出若干创新、示范、展示、入围作品，其中高质量稿件将推荐在教育信息化专业报刊上发表，优秀代表将有机会获邀参加相关交流活动。同时，对征集工作中表现突出的组织单位授予“优秀组织单位（学校）”。

各地各校要高度重视此项工作，认真做好宣传发动，在自愿基础上，积极组织广大教师及教育信息化工作者参与活动，推动主题征文活动规范有序开展。

联系人：张玲、宋东亚；联系电话：025—83752113、83752141。

附件：江苏教育信息化微信公众号二维码

省教育网络和信息化领导小组办公室
2023年9月7日

（此件主动公开）

附件

江苏教育信息化微信公众号二维码

